

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саруханян Артур Рафаэлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2022 12:23:34
Уникальный программный ключ:
4cdd90d7eaa87ae25c19672439dbeff12b35a72ed19d2e88ba24561e5f363a91

Приложение 2
к ОПОП ВПО 40.03.01 Юриспруденция

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ ВО «СКГИ»
к.ю.н., доцент



А.Р. Саруханян
« 06 » июня 2021 года

Аннотации дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Теория государства и права» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Теория государства и права» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Теория государства и права» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Теория государства и права» изучается в первом и втором семестрах и является базовой для усвоения других учебных дисциплин профессионального цикла.

Требуется тесная координация с дисциплинами «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право» и т.д.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» выпускник должен:

а)знать:

- природу и сущность государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- основные направления и эволюцию, а также тенденции развития государственно-правовых учений, их преемственность;
- систему понятий и категорий, используемых в юриспруденции вообще и теории государства и права в частности;
- основные закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права;
- систему права, механизм государства, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- современные актуальные проблемы теории государства и права;

б) уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по насущным вопросам теории государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- разрабатывать отдельные виды документов правового характера, проводить оценку правовых документов на предмет их соответствия действующим правовым нормам;
- самостоятельно изучать, анализировать и использовать юридическую литературу по проблемам теории государства и права, как в целях профессионального развития, так и в целях повышения уровня правового самосознания;

в)владеть:

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
- навыками составления отдельных видов документов правового характера;
- навыками обоснованного формулирования в вербальной и письменной форме;
- собственным отношением к различным государственно-правовым концепциям и соответствующей их оценкой;

г) обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно

относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

д) обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	28
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	10
— семинары	
— практические занятия	18
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	13
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	247
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**История отечественного государства и права России**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «История отечественного государства и права России» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «История отечественного государства и права России» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «История отечественного государства и права России» изучается на втором курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «История государства и права зарубежных стран», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права России» выпускник должен:

1) знать:

- закономерности и особенности возникновения и развития государственных учреждений и органов власти, а также систем управления в России с момента основания государства до настоящего времени;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования отечественного права, начиная с Русской Правды и заканчивая правовыми актами РСФСР 1990-1991 гг.
- сущность государственной власти и структуру государственного аппарата России в историческом контексте.

2) уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных концепций и государственно-правовых доктрин, имевших место в истории российского государства;
- давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни России, учитывая исторический опыт;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики.

3) владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке отечественных государственно-правовых институтов, а также нормативно-правовых актов;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по истории отечественного государства и права.

4) обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**История государства и права зарубежных стран**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на первом курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «Конституционное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» выпускник должен:

1) знать:

- закономерности и особенности возникновения и развития государственных учреждений и органов власти, а также систем управления в основных зарубежных странах;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования правовых систем основных зарубежных стран, начиная со сборников обычного права и заканчивая кодифицированными источниками конца XX в.

2) уметь:

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм права зарубежных стран;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах феодального и буржуазного права зарубежных стран;

- определять и оценивать наиболее значимые государственные и правовые институты зарубежных стран.

3) владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов зарубежных стран, а также их правовых систем в историческом контексте;
- навыками анализа законодательных актов;
- навыками выявления главного, систематизации и конкретизации материала.

4) обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	26
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	<i>10</i>
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	<i>16</i>
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	<i>13</i>
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	213
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению,	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Конституционное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Конституционное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Конституционное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Конституционное право» изучается на первом и втором курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «Административное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Конституционное право» выпускник должен:

1) знать:

- предмет и методологию Конституционного права;
- сущность и особенности конституционно-правовых норм;
- основы правового положения личности в России и за рубежом;
- основы организации и деятельности механизма государства, а также структур местной власти и управления в России и в зарубежных странах;

2) уметь:

- грамотно ориентироваться основных, базовых нормативно-правовых актах, устанавливающих основы конституционного строя и правового статуса личности в России и зарубежных странах;

- давать профессиональную оценку современным явлениям конституционно-правовой жизни России и зарубежных стран;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;

3) владеть:

- навыками толкования и применения норм конституционного права;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по конституционному праву;

4) обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	36
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	<i>18</i>
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	<i>18</i>
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	<i>13</i>
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	311
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению,	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Административное право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Административное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Административное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Административное право» изучается на втором курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «Конституционное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Административное право» выпускник должен:

1) знать:

- классификацию субъектов административного права;
- механизм административно-правового регулирования;
- основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти;
- основы государственной службы и правовой статус государственных служащих;
- основные стадии административного процесса;
- виды административных производств;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;
- административно-правовое регулирование в различных сферах управления;

2) уметь:

- применять полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;

3) владеть:

- навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по административному праву;

4) обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	26
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	6
— семинары	
— практические занятия	20
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	13
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	213
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Гражданское право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Гражданское право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Гражданское право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Гражданское право» изучается на втором и третьем курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Римское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Гражданское право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала гражданского законодательства,
- нормы, регулирующие гражданские отношения: имущественные, личные неимущественные, предпринимательские, отношения, связанные с творческой деятельностью и др.
- нормы, регулирующие отношения по заключению, исполнению, расторжению гражданско-правовых договоров.

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о работе районных (городских) и арбитражных судов в части рассмотрения ими гражданских дел;
- о структуре и содержании учредительных документов коммерческих юридических лиц.

4. Владеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	684
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	22
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	66
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	18
— семинары	
— практические занятия	48
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	26
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	592
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>— оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>— подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
<i>— оформление презентации</i>	
<i>— письменная работа</i>	
<i>— выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Арбитражный процесс**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Арбитражный процесс» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Арбитражный процесс» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

В условиях многообразия и сложности хозяйственных отношений между различными предприятиями и организациями невыполнение или ненадлежащее выполнения договора одним из них, как правило, неизбежно ведет к неблагоприятным последствиям и для других предприятий.

Правильно и оперативно разрешая такие споры, своевременно выявляя условия и причины их порождающие, и принимая меры к их быстрейшему устранению, арбитражные суды обеспечивают точное неукоснительное исполнение участниками многочисленных хозяйственных отношений своих прав и обязанностей, защищают права не только конкретных организаций и граждан-предпринимателей, являющихся стороной в споре, но и имущественные интересы многих связанных с ними лиц. Не менее важно и то обстоятельство, что своевременное и правильное разрешение таких споров создает обстановку стабильности в области имущественных отношений, способствует упрочению правопорядка в области предпринимательской и иной экономической деятельности.

Дисциплина «Арбитражный процесс», изучаемая студентами в седьмом семестре, помогает им разобраться с одним из самых сложных аспектов разрешения хозяйственных споров, с арбитражным процессом.

Курс «Арбитражный процесс» разработан на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса: арбитражные суды, их функции и задачи; понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров; подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам; участники арбитражного процесса; иск в арбитражном процессе; доказательства; арбитражные расходы и штрафы; процессуальные сроки; возбуждение дела в арбитражном суде; подготовка дела к судебному разбирательству; разрешение споров в заседании арбитражного суда; постановления арбитражного суда; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; производство в порядке надзора; стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу; исполнение арбитражных судебных актов; разрешение экономических споров третейским судом; производство по делам с участием иностранных лиц; сотрудничество арбитражных судов различных государств.

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	18
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	14
- консультации	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	153
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	53
- оформление презентации	100
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Гражданский процесс**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Гражданский процесс» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Гражданский процесс» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

В связи с развитием рыночных отношений и расширением прав граждан на судебную защиту рассмотрение и разрешение гражданских дел в настоящее время представляет большую сложность. Гражданское процессуальное право относится к числу фундаментальных юридических дисциплин. Поэтому получение студентами глубоких знаний в области гражданского процесса необходимо для формирования высоко квалифицированного состава судей, прокуроров, адвокатов и нотариусов.

Дисциплина «Гражданский процесс», изучаемая студентами в пятом, шестом семестрах, помогает им разобраться с одним из самых сложных аспектов разрешения споров, с гражданским процессом.

Курс «Гражданский процесс» разработан на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса: суды, их функции и задачи; понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; принципы гражданского процессуального права; подведомственность и подсудность гражданских споров и иных дел судам; участники гражданского процесса; иск в гражданском процессе; доказательства; процессуальные расходы и штрафы;

процессуальные сроки; возбуждение дела в гражданском суде; подготовка дела к судебному разбирательству; разрешение споров в заседании суда; постановления суда; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; производство в порядке надзора; стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу; исполнение судебных актов; разрешение экономических споров третейским судом; производство по делам с участием иностранных лиц; сотрудничество судов различных государств.

Обладать следующими компетенциями:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

6 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	22
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	6
- семинары	
- практические занятия	16
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	13
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	181
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>- оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>- подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	<i>50</i>
<i>- оформление презентации</i>	<i>50</i>
<i>- письменная работа</i>	
<i>- выполнение домашней работы и т.д.</i>	<i>81</i>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Трудовое право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Трудовое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Трудовое право» изучается на третьем курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Трудовое право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала трудового права;
- нормы, регулирующие трудовые отношения

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем трудовом законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике трудовых норм;

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	10
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	22
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	6
— семинары	
— практические занятия	16
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	13
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	194
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Уголовное право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Уголовное право является одной из классических и древнейших отраслей права, которая входит в единую национальную систему права в качестве самостоятельного элемента.

Уголовное право – один из основных учебных курсов, образующих фундамент профессиональной подготовки юристов.

По своей структуре уголовное право состоит из Общей и Особенной части, которые тесно взаимосвязаны и разделены на самостоятельные дисциплины исключительно в учебных целях.

Содержание Общей части уголовного права образуют такие основные понятия как уголовный закон, преступление и наказание, которые исследуются в науке и регламентируются в Общей части Уголовного кодекса РФ, исходя из единых для всех преступлений и наказаний черт. Содержание Особенной части составляет систематизированный перечень всех уголовно-наказуемых деяний.

Целью настоящего учебного курса является:

- овладение нормами действующего законодательства РФ;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов.

Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права российской правовой системы (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным и т.д.);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона;

- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- классификацию преступлений;
- разграничение преступлений и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и ее оснований;
- понятие состава преступления его признаки, элементы и виды;
- субъективную сторону состава преступления: формы вины, умысел, неосторожность и их виды;
- понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания: его цели, систему и виды; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
- понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

уметь:

- научно обоснованно и аргументировано оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей УК РФ, подлежащей применению в разрешаемой жизненной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности и происходящих в российском обществе процессов демократизации и гуманизации;

быть ознакомлены:

- с основными тенденциями развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте (советское уголовное законодательство, российское уголовное законодательство, основные положения вносимых в настоящее время изменений в уголовный закон и их значение);
- с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли (общая характеристика уголовно-правовых школ и точек зрения на актуальные вопросы современного российского уголовного законодательства);
- с практикой применения российского уголовного законодательства;
- с основными положениями уголовного права зарубежных правовых систем (сравнительно-правовой анализ и проблемы имплементации в российское уголовное законодательство);

владеть:

- навыками по применению норм уголовного права и законодательства в практической деятельности;
- навыками по отграничению преступлений от иных правонарушений.

Обладать компетенциями: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.(ОК-14)

в нормотворческой деятельности:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

Промежуточный контроль по дисциплине «Уголовное право» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденному приказом института.

В соответствии с учебным планом института промежуточный контроль по данной дисциплине осуществляется в форме *зачета и экзамена*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

11 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	38
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	10
- семинары	
- практические занятия	28
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	26
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	332
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	100
- оформление презентации	232

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Уголовный процесс**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Уголовный процесс» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института.

Целями изучения дисциплины являются: Раскрыть понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

Сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях, системе, задачах и институтах уголовного процесса. Подготовить квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения уголовно-процессуального права России, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права.

Уметь: анализировать конкретные ситуации с точки зрения необходимости применения к ним институтов и норм уголовно-процессуального права,
- разграничивать смежные институты и нормы,

- правильно применять изученные нормы на практике

Владеть: методами толкования и применения уголовно-процессуальных норм

Обладать компетенциями:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 в правоохранительной деятельности:
 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 в экспертно-консультационной деятельности:
 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

7 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	26
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	6
- семинары	
- практические занятия	20
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	217
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	100

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>- оформление презентации</i>	<i>117</i>
<i>- письменная работа</i>	
<i>- выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Экологическое право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Экологическое право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Экологическое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Роль дисциплины «Экологическое право» для студентов по специальности «Юриспруденция» имеет большое значение.

На современном этапе нашей жизни, когда научно-технический прогресс достиг высокого уровня, когда производство материальных благ во всех развитых странах мира занимает ведущее место, когда экономические интересы были на первом месте в использовании природных ресурсов, качество природы стало во многом зависеть от деятельности человека.

Природа не есть безграничное, независимое, неизменное условие жизни человека. Она может существенно измениться при нерациональном подходе к ее возможностям. Поэтому важной задачей настоящего и будущего поколения людей стал вопрос о сохранении природной среды путем активной ее охраны, защиты на всех уровнях.

Каждый человек на земле, особенно юристы, должны заботиться об охране окружающей природной среды, для этого они четко должны представлять какие объекты природы от каких причин могут существенно пострадать и ухудшить, таким образом, окружающую природную среду.

Будущий юрист должен знать, какими средствами, опираясь на государственные законы, можно предотвратить или уменьшить вред природной среде повсеместно, где бы это ни было, как в масштабах всей России, так и региона, района, города, села, предприятия, и организации где он живет и работает. Борьба за сохранение природной среды – это, прежде всего борьба за полноценную свою и жизнь своих детей.

Дисциплина «Экологическое право» разработана на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым

ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Экологическое право» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса: предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, учебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Обладать следующими компетенциями:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	16
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	12
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	153
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	53
- оформление презентации	100
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Земельное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Земельное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Земельное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Земельное право» изучается на четвертом курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Земельное право» выпускник должен:

2. Знать:

- основные начала земельного законодательства,
- нормы, регулирующие земельные отношения

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем земельном законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о работе районных (городских) судов в части рассмотрения ими земельных дел;

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	16
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	12
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	119
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Финансовое право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Финансовое право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Финансовое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучает одну из ведущих отраслей российского права, знание которой необходимо студентам юридических ВУЗов для их последующей деятельности.

Финансовое право можно рассматривать как отрасль, как науку и как учебную дисциплину.

Как отрасль права финансовое право представляет собой совокупность правовых норм регулирующих финансовые и тесно связанные с ними бюджетные отношения.

Дисциплина «Финансовое право» разработан на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Финансовое право» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса: основы теории финансового права, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, регулирующих деятельность

финансовых органов государства и органов местного самоуправления и участников финансовые правоотношений.

Обладать следующими компетенциями:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	18
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	14
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	153
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	53
- оформление презентации	100
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Налоговое право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Налоговое право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Налоговое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Налоговое право как одна из фундаментальных правовых наук лежит в основе юриспруденции, поэтому она входит в число учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования.

Дисциплина «Налоговое право», изучаемая студентами очной формы обучения в седьмом семестре, помогает им разобраться с одним из самых сложных аспектов гражданского оборота в сфере налогообложения.

Курс «Налоговое право» разработан на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Налоговое право» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса: понятие налогового права; источники налогового права; методы регулирования налоговых правоотношений; субъекты налоговых правоотношений; правовые основы системы налогов и сборов; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; элементы юридического состава налога; налоговый контроль; понятие и структуру налоговой ответственности и правонарушений; систему и виды налогов и сборов; налоговое планирование.

Обладать следующими компетенциями:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	16
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	12
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	119
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>- оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>- подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	<i>59</i>
<i>- оформление презентации</i>	<i>60</i>
<i>- письменная работа</i>	
<i>- выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Предпринимательское право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Предпринимательское право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Предпринимательское право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Предпринимательское право представляет собой комплексную отрасль российской правовой системы, которая призвана регулировать предпринимательские отношения, а также тесно связанные с ними некоммерческие отношения, включая организационно-имущественные отношения по созданию и прекращению предприятий, получению лицензий, сертификатов, отношения по государственному воздействию на субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность и другие. В связи с этим, основной задачей изучения курса «Предпринимательское право» на основе глубоких теоретических знаний является и получение практических навыков правоприменения законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также навыков защиты нарушенных прав и законных интересов предпринимателей в юрисдикционных органах.

Дисциплина «Предпринимательское право», изучаемая студентами очной формы обучения в восьмом семестре, помогает им разобраться с одним из важных аспектов жизни общества – правовым обеспечением предпринимательской деятельности.

Курс «Предпринимательское право» разработан на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» выпускник должен сформировать:

1. Знания по следующим понятиям дисциплины:

- основные источники, содержащие правовые нормы и правила, регулирующие предпринимательскую деятельность;

- содержание основных законодательных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
 - процедуры образования, реорганизации и ликвидации юридических лиц;
 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
 - состав хозяйственного договора;
 - процедуры заключения хозяйственного договора, изменения, дополнения его условий и расторжения договора;
- законодательство, регулирующее рынок финансовых услуг, рынок объектов интеллектуальной собственности.

2. Обладать следующими компетенциями :

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	16
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	12
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	119
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	50
- оформление презентации	69
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Международное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Международное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Международное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Международное право» изучается на втором курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Международное право» выпускник должен:

1) знать:

- основные понятия и категории международного права;
- сущность международного права, способы и методы регулирования отношений в международном сообществе;

2) уметь:

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм международного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного права;

3) владеть навыками:

- применения норм международного права в конкретных ситуациях;
- ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву;

- анализа правовых актов и толкования правовых норм;
- свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере международного права;
- поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;
- анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;
- составления обращений и жалоб в международные органы по защите прав человека;

4) обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	14
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	10
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	157
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>— оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>— подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
<i>— оформление презентации</i>	
<i>— письменная работа</i>	
<i>— выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Международное частное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Международное частное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Международное частное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Международное частное право» изучается на четвертом курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Международное частное право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала международного частного права;
- нормы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике правовых норм в сфере юридических лиц;

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	14
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	10
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	121
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Криминалистика**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Криминалистика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института.

Целями и задачами изучения дисциплины «Криминалистика» являются формирование у студентов теоретических знаний и выработка у них практических навыков, которые позволят им использовать полученные знания, сформированные умения и приобретенные навыки для использования криминалистических средств и методов при производстве следственных и оперативных действий в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний теории и приобретение основных навыков грамотного применения специфических методов и приемов криминалистического исследования преступлений
- изучение и разработка вопросов применительно к потребностям следственной и судебной практики при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по конкретным уголовным делам, в том числе в масштабе региона, определять исходные следственные ситуации, анализировать влияющие на них факторы;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- применять методы предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- организовывать следственно-оперативную группу для выезда на место происшествия и руководить ее деятельностью;
- использовать технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;
- предварительно изучать источники розыскной и доказательственной информации и использовать их в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, и на их основе планировать расследование преступлений;
- применять тактические приемы производства отдельных следственных действий, организовывать их проведение;
- организовывать взаимодействие с органами дознания и должностными лицами иных служб органов внутренних дел, прокуратуры и ФСБ, использовать помощь общественности, средств массовой информации в расследовании преступлений;
- использовать помощь специалистов в процессе расследования уголовных дел, назначать экспертизы, оценивать их результаты;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики;

- пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения;
- принимать решения, направленные на предупреждение преступлений по материалам расследования, и реализовывать их;
- использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность ОВД и других правоохранительных органов в сфере применения криминалистических средств и методов.

Обладать компетенциями:

Обладать компетенциями:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	18
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	14
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	153
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	50
- оформление презентации	50
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	53

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Право социального обеспечения» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Право социального обеспечения представляет собой самостоятельную, интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения полностью включается в сферу интересов общества. Конституция России 1993 года гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Семья, материнство и детство находятся под охраной государства. Исходя из значимости данной области правового регулирования, необходимы расширение и углубление научных исследований в этой сфере, решение вопроса о подготовке высококвалифицированных специалистов в системе социальной защиты и социального обеспечения, что должно способствовать повышению уровня государственно-правового упорядочения одной из важнейших групп (систем) общественных отношений.

Дисциплина «Право социального обеспечения», изучаемая студентами очной формы обучения в восьмом семестре, помогает им разобраться с одним из самых сложных аспектов жизни общества – социальным обеспечением.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен:

- иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права; понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества; знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан; уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

- обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	16
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	12
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	119
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>- оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>- подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	<i>50</i>
<i>- оформление презентации</i>	<i>69</i>
<i>- письменная работа</i>	
<i>- выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Философия**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Философия» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Философия» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Философия» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Логика», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Философия» выпускник должен:

а)знать:

- предмет философии;
- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

б)уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

в)владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по философии;

- навыками свободного оперирования философскими понятиями и категориями;
- г)обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Иностранный язык в сфере юриспруденции**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Риторика», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выпускник должен:

быть ознакомлен:

- с лексикой и фразеологией в объеме 3000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (из них 2000 продуктивно), в том числе отражающими основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;
- с фонетическими особенностями речи, релевантными для изучаемого иностранного языка;
- с грамматическими особенностями изучаемого иностранного языка и подъязыка делового общения в сфере юриспруденции;
- с регистрами и жанрами юридической специальной речи;
- с организацией материала в двуязычном словаре;

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть навыками:

- профессионального общения на иностранном языке, а именно: использовать иностранный язык как средство общения в социально-обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности;

- чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;

- устной публичной речи (на материале специальности);

- восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;

- письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);

- работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

- работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике;

обладать компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	12
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	12
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	
— семинары	
— практические занятия	12
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	92
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Профессиональная этика**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «профессиональная этика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в ЧОУ ВО «СКГИ» по дисциплине «профессиональная этика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по курсу «Философия», по профессиональной дисциплине «Теория государства и права». Предполагаются устойчивые знания по базовым дисциплинам гуманитарного и социально-экономического характера: «Логика», «Экономика», «Социология и политология».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Профессиональная этика» выпускник должен:

- а) **знать:**
 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
 - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
 - современные представления о предмете этики, ее мировоззренческое и социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности

юриста, место в системе современной науки;

- историческую эволюцию этической мысли, воззрения выдающихся представителей основных направлений и школ в этике, содержание их учений;
- основные направления развития этики в современных условиях;
- мировоззренческий смысл понятий «мораль», «нравы», «нравственность», их содержание, значение для системы юридических знаний;
- современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития;
- значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста;
- формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности;
- значение моральных норм и принципов в системе противодействия коррупции в различных видах деятельности;

б) уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы;
- осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- применять полученные знания для постановки и анализа нравственных проблем юридической теории;
- самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

в) владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

г) обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	40
- оформление презентации	54
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Логика» и «Социология и политология», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выпускник должен:

1) **знать:**

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их последствия; устойчивость функционирования производств в условиях чрезвычайной ситуации; назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны Российской Федерации; организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы РФ; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека вредных привычек;

- опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, природного, техногенного и социального характера, правила поведения в различных обстоятельствах;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от воздействия опасных ситуаций и способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- основные правила оказания первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайной ситуации;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены, влияние вредных привычек на здоровье;

2) уметь:

- распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
- выполнять мероприятия гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- защищаться в толпе во время массовых беспорядков;
- оказывать сопротивление при нападении;

3) владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке возникающих критических и нестандартных ситуаций;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по безопасности жизнедеятельности;

4) обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	6
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Культура речи и этикет**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Культура речи и этикет» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Культура речи и этикет» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Культура речи и этикет» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Риторика», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Культура речи и этикет» выпускник должен:

1) знать:

- что такое русский литературный язык и каковы его основные признаки (чем он отличается от диалекта и просторечия);
- что такое норма литературного языка (и какова система вариантов нормы на разных уровнях литературного языка);
- какие существуют функциональные стили литературного языка (и какова совокупность признаков каждого из них);
- что такое текст, каковы его типы и в каких формах он существует;

2) уметь:

- использовать грамотно и по назначению разные речевые стили;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач;

3) владеть:

- нормами русского литературного языка;
- навыками композиционного построения речи;
- выразительными и художественными средствами речи;
- навыками построения юридических текстов разных жанров.

4) обладать следующими компетенциями:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	6
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Латинский язык**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Латинский язык» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Латинский язык» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Латинский язык» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Риторика», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Латинский язык» выпускник должен:

1) **знать:**

- лексический, грамматический и фонетический минимум в указанном в программе объеме, необходимый для профессиональной и повседневной устной и письменной коммуникации;

2) **уметь:**

- переводить с латинского языка профессионально ориентированные выражения на русский язык, читать и переводить с латыни словосочетания и небольшие предложения, что обеспечивает подключение студента-юриста к пространственно-временному информационному континууму международной юридической терминологии, базирующейся на латинской языковой основе;

-

3) владеть навыками:

- чтения и перевода с латыни словосочетаний и небольших предложений;
- перевода сложных синтаксических целых или текстов;
- понимания юридических текстов в оболочке современных европейских национальных языков;

4) обладать следующими компетенциями:

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	
— семинары	
— практические занятия	8
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Социология и политология» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Социология и политология» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности выпускника юридического факультета ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

а) нормотворческая:

- участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

- обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
- предупреждение и расследование правонарушений;
- защита действующих форм собственности;

г) консультационная:

- оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Социология и политология» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Социология и политология» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;

- углубить мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучающихся для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области социологии и политологии;

- сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «Философия».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по общепрофессиональной дисциплине: «Теория государства и права».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического характера: «Отечественная история», «Культурология», «Логика», «Экономика».

Требуется тесная координация с дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Профессиональная этика», «Социология права», «Конфликтология».

Дисциплина изучается в третьем семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин. Форма промежуточного контроля – экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» студенты должны:

знать:

- общество и социальные институты;
- культуру как фактор социальных изменений;
- личность, ее социальные статусы и социальные роли;
- сознание и поведение личности и групп;
- социальный контроль и девиацию;
- социальное взаимодействие и социальные отношения;
- социальные группы, общности и слои, виды общностей,
- малые группы и коллективы;
- социальные организации;
- стратификацию и социальную мобильность;
- место России в мировом сообществе;
- содержание понятий «политика», «власть», «легитимность»;
- сущность, структуру и функции политической системы общества;
- характерные признаки политических режимов различного типа и условия их трансформации;
- основные функции государства, признаки теоретических моделей «правовое государство», «социальное государство», «государство устойчивого развития»;
- типологию групп интересов, складывающихся в современном обществе, их функции; место и роль политических партий в политической системе;
- периодизацию исторического развития международных отношений;
- содержание понятий «национальные интересы», «национальные приоритеты», «национальная безопасность»;
- основные направления, формы, методы, средства внешней политики государства;
- типологию и функции политических элит и политических лидеров современного общества;

- сущность, содержание, виды политической культуры в обществе;
- основные векторы динамики политического процесса;
- возможности, виды и технологии политического прогнозирования;

уметь:

- разбираться в социальной структуре общества;
- понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе;
- анализировать социальные аспекты развития рынка;
- оценивать социальные изменения;
- применять методологию и методику социологических исследований;
- разбираться в политике российского государства;
- понимать специфику взаимодействия политических институтов в российском обществе;
- анализировать политические изменения в обществе;
- оценивать политические перспективы;
- применять методологию и методику политологических исследований;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по социологии;
- применения полученных знаний на практике;
- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении социальных явлений и процессов;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- <i>лекции</i>	2
- <i>семинары</i>	
- <i>практические занятия</i>	6
- <i>консультации</i>	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>- лабораторные занятия</i>	
<i>- контрольные работы</i>	
<i>- текущий контроль</i>	
<i>- промежуточная аттестация - зачет</i>	<i>9</i>
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	<i>91</i>
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
<i>- оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>- подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	<i>30</i>
<i>- оформление презентации</i>	<i>61</i>
<i>- письменная работа</i>	
<i>- выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Логика» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Логика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Логика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Логика» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Философия», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Логика» выпускник должен:

знать:

—предмет и основные этапы формирования и развития логической науки, ее значение и основные сферы приложения в области правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

—основные законы логики и методы логико-математического анализа естественных и искусственных языков в связи с развитием информатики и кибернетики, широким внедрением компьютерной техники;

—основы современной логики и методологии науки, основные логические формы организации и развития научного знания;

—логические и методологические основы теории аргументации, доказательства и опровержения;

уметь:

—применять стандартные методы логического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств;

—использовать их для оценки логической корректности юридических документов;

владеть навыками:

—публичных выступлений, ведения дискуссий, переговоров, заключения соглашений, принятия решений и др.;

—самостоятельного изучения современной литературы по философии и методологии права;

обладать следующими компетенциями:

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Стилистика» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Стилистика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Стилистика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Стилистика» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Риторика», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Стилистика» выпускник должен:

1) знать:

- что такое русский литературный язык и каковы его основные признаки;
- какие существуют функциональные стили литературного языка и какова совокупность признаков каждого из них;
- что такое норма литературного языка, какова система вариантов нормы на разных уровнях литературного языка;
- что такое текст, каковы его типы и в каких формах он существует;
- специальные средства усиления изобразительности и выразительности речи;

2) уметь:

- определять функциональный стиль речи по совокупности признаков;
- использовать умело и по назначению разные речевые стили;
- избегать речевых ошибок, вызванных неточным словоупотреблением или неправильным выбором слова;

- эффективно использовать все многообразие лексических средств современного русского литературного языка в соответствии с задачами каждого стиля;
- употреблять части речи в правильных формах;
- согласовывать синтаксические единицы;
- употреблять вариативные формы, связанные с управлением;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

3) владеть:

- теоретическими сведениями по лексической, фразеологической и грамматической стилистике;
- выразительными и художественными средствами речи;
- навыками композиционного построения речи;
- навыками построения юридических текстов разных жанров;

4) обладать следующими компетенциями:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	6
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

Аннотации дисциплин математического и естественнонаучного цикла учебного плана

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Информационные технологии в юридической деятельности**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника СКГИ

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в СКГИ по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по дисциплине «Информатика».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин: «Информатика и математика», «Информационные системы в профессиональной деятельности».

Требуется тесная координация с дисциплинами: «Правовая информатика» и «Информационное право».

Дисциплина изучается в 1 семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студенты должны:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть навыками:

- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- обладать способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**в правоприменительной деятельности:**

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:**в экспертно-консультационной деятельности:**

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Промежуточный контроль

В соответствии с учебным планом СКГИ промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (1 семестр).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**4 зачетные единицы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	14
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	10
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	121
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	50
- оформление презентации	50
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	21

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Правовая информатика**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Правовая информатика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника СКГИ

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в СКГИ по дисциплине «Правовая информатика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по дисциплине «Информатика».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин: «Информатика и математика».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен быть теоретически и практически подготовлен к использованию современных справочных правовых систем (СПС).

В ходе выполнения практических заданий студенты должны:

Знать

Современные СПС;

Уметь

работать с правовой информацией, а также связанных с ней справочными, нормативно-техническими и научными материалами; классифицировать правовую информацию; понимать роль правовой информации в судебной практике; знать требования к порядку вступления в законную силу нормативно-правовых актов и официальным публикациям документов

владеть

техникой работы с современными СПС;

В процессе изучения дисциплины студент должен выработать необходимый уровень правосознания, освоить нормы профессиональной этики, овладеть приемами и навыками процессуальной коммуникации, научной организации труда в сфере оказания правовой помощи.

Обладать компетенциями:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**2 зачетные единицы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Электронный документооборот**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Электронный документооборот» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в НОУ ВПО «СКГИ» по дисциплине «Электронный документооборот» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

Преподавание дисциплины опирается на знания полученные на других дисциплинах математического и естественнонаучного цикла.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины студент должен знать: – документоведческую терминологию, нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности, научную и учебную литературу по дисциплине, историю развития документа и систем документации, правила составления и оформления управленческих документов, принципы и процедуры документирования управленческой деятельности, направления и методы совершенствования документов и документных комплексов; основы электронного документооборота; – как организовать документооборот в соответствии с отечественными нормативами, с учетом сложившейся практики делопроизводства и реализовать современный электронный документооборот с сохранением процессов обработки бумажных документов; технологии и нормативные основы работы с электронными документами; жизненный цикл электронного документа; технологии электронно-цифровой подписи; функциональные возможности, поддержку делопроизводства и управления организацией с помощью систем «LanDocs», «Дело».

На основе полученных знаний студент должен уметь: – составлять документы, отражающие принимаемые решения, вести и актуализировать базу форм электронных документов; – преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы; организовывать коллективную работу с документами в ре-жиме "groupware" и передавать их на исполнение по электронной почте или по локальной сети; планировать маршруты передвижения документов и

контролировать их исполнение, используя технологию "docflow"; составлять карты маршрутов передвижения документов и бизнес-процессов и контролировать их исполнение, используя технологию "workflow"; моделировать потоки информации, документооборот, осуществлять их оценивание с целью их дальнейшего совершенствования. Студент должен приобрести профессиональные навыки в применении программных средств составления, хранения, маршрутизации электронных документов среде системы управления документооборотом «LanDocs», «Дело». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью: – электронного учебно-методического комплекса, открывающего новые направления при использовании информационных ресурсов, расширяющего возможности: контроля успешности овладения знаниями благодаря системе тестирования, оперативной актуализации учебных материалов курса, средств коммуникации (ЧАТ, форум) и др; – выполнения творческих работ по заданию преподавателя; – подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам курса. Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков в работе с документами.

Обладать компетенциями:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК- 11);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Правовая статистика**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая:
 - участие в подготовке нормативных актов;
- б) правоприменительная:
 - обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
 - предупреждение и расследование правонарушений;
 - защита действующих форм собственности;
- г) консультационная:
 - оказание юридической помощи по вопросам права.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Дисциплина изучается на первом курсе. Форма промежуточного контроля – зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Правовая статистика» студенты должны **знать**:

- научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современную организацию;
- принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

Студенты **должны уметь**:

- организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);
- анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

Студенты **должны быть ознакомлены**:

- с основными тенденциями развития современного статистического анализа, его влиянием на нормативно-правовую деятельность;
- с ролью и значением правовой статистики как науки для развития теоретико-прикладных исследований в правовой сфере.

Обладать компетенциями:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

Аннотации дисциплин вариативной части учебного плана

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Семейное право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Семейное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Семейное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);

б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);

в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);

г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);

д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Семейное право» изучается на третьем курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Семейное право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала семейного права;
- нормы, регулирующие семейно-брачные отношения

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем семейном законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике семейно-правовых норм;

4. Обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно

относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	4
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Жилищное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Жилищное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Жилищное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Жилищное право» изучается на третьем курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Жилищное право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала жилищного законодательства,
- нормы, регулирующие жилищные отношения

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем жилищном законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о работе районных (городских) судов в части рассмотрения ими жилищных дел;

4. Обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	4
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	4
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Муниципальное право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Муниципальное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Муниципальное право» изучается на втором курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания Муниципального права необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «Конституционное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению муниципального права.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Муниципальное право» выпускник должен:

1) знать:

- предмет и методологию Муниципального права;
- сущность и особенности муниципально-правовых норм;
- основы местного самоуправления;
- формы осуществления местного самоуправления, ответственность в муниципальном праве;

2) уметь:

- грамотно ориентироваться основных, базовых нормативно-правовых актах, устанавливающих основные принципы осуществления местного самоуправления в России и за рубежом;

- давать профессиональную оценку современным правовым явлениям жизни местных сообществ России;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;

3) владеть:

- навыками толкования и применения норм муниципального права;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по муниципальному праву;

4) обладать следующими компетенциями:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Римское право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Римское право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Римское право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Римское право» изучается на первом курсе и заканчивается экзаменом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Римское право» выпускник должен:

1) **знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;

2) **уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;

- выделять область публичного и частного в праве;

3) владеть:

- навыками толкования норм римского права;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по римскому праву;

4) обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	9
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	89
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>— письменная работа</i>	
<i>— выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Судебная экспертиза» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Судебная экспертиза» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Как известно из уголовно-процессуального законодательства, экспертиза является средством получения доказательств. Производство экспертизы представляет собой процессуальное действие, состоящее в исследовании экспертом (специалистом) по заданию следователя (суда) вещественных доказательств и иных материалов с целью установления фактических данных и обстоятельств.

В судебно-экспертные исследования включаются:

- криминалистические;
- экономические;
- товароведческие;
- бухгалтерские;
- технологические;
- технические и другие исследования.

Назначаются эти экспертизы, правоохранительными органами по расследованию дел, когда решаются вопросы экономики в правоотношениях. Экспертизы зачастую могут быть взаимосвязаны между собой.

Выводы этих экспертиз используются при расследовании дел о расхищении государственного, общественного и личного имущества, халатности, злоупотреблении служебным положением, фальсификации результатов финансовой деятельности, приписках и других искажениях отчетности и учета производственной и финансово-хозяйственной деятельности, причинении ущерба государственным, частным и общественным предприятиям и организациям, а также отдельным гражданам

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения теории судебной экспертизы, экспертно-криминалистические понятия и категории;
- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам экспертно-криминалистической деятельности и ее результатам;
- виды криминалистических экспертиз, технико-криминалистические средства и методы экспертных исследований;
- основания и порядок назначения и производства криминалистических экспертиз;
- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства криминалистических экспертиз, а также фиксации их хода и результатов

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;

- правильно определять вид судебной экспертизы; объекты, направляемые для экспертного исследования, в том числе образцы для сравнительного исследования;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении криминалистических экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- проверять выводы экспертов и использовать результаты криминалистических экспертиз в доказывании.

Владеть;

- экспертно-криминалистической терминологией;
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, получения образцов для сравнительного исследования;
- навыками проведения криминалистических экспертиз;
- навыками составления процессуальных документов, протоколов следственных действий и экспертных заключений;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Владеть компетенциями:

способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Оказание юридической помощи населению**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Оказание юридической помощи населению» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Оказание юридической помощи населению» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Оказание юридической помощи населению» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Оказание юридической помощи населению» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала гражданского права в области оказания юридической помощи населению;
- нормы, регулирующие правоотношения юридических лиц и физических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике правовых норм в сфере оказания юридической помощи населению;

4. Владеть следующими компетенциями:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	2
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Судебная психиатрия» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Судебная психиатрия» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Главной целью дисциплины «Судебная психиатрия» является приобретение студентами научных знаний об основных практических и теоретических вопросах судебной психиатрии, основных формах психических расстройств, причинах их возникновения, диагностике и лечении; о правовом положении лиц с психическими расстройствами, проведении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнении решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место судебной психиатрии в целом и ее отдельных институтов в системе общей психиатрии и медицины, а также правовых отраслей знаний;
- структуру современной судебной психиатрии;
- определение и содержание институтов судебной психиатрии и их признаки;
- формы (виды) и структурные элементы данных институтов;

Уметь:

- различать смежные институты и нормы;

Владеть:

- методиками судебно-психиатрических исследований в целях юридической практики;

Обладать компетенциями: способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Основы построения юридически значимых текстов**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Основы построения юридически значимых текстов» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Основы построения юридически значимых текстов» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Основы построения юридически значимых текстов» изучается на втором курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «Конституционное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Основы построения юридически значимых текстов» выпускник должен:

1) знать:

- предмет Основ построения юридически значимых текстов;
- сведения о технико-юридических средствах – юридическом языке, юридической конструкции, правовых аксиомах, презумпциях, фикциях, символах, преюдициях;

2) уметь:

- применять знания о технике построения юридически значимых текстов в практической деятельности;
- проводить сравнительный анализ ранее действовавших и ныне действующих юридических норм на предмет соответствия современной юридической технике;

3) владеть:

- навыками применения средств юридической техники в практической юридической деятельности;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по Основам построения юридически значимых текстов;

4) обладать следующими компетенциями:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	4
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Криминология» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Криминология» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

1. Целью дисциплины «Криминология» является: рассмотрение совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера о преступности, ее причинах и условиях, лицах, совершающих преступления, системе предупреждения преступности, а также рассмотрение природы, причин и предупреждения отдельных видов преступности.

2. Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умений и навыков давать оценку правовой природе преступности, личности преступника, понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- формирование у студентов системы научных знаний о направлениях борьбы с преступностью;
- дальнейшее углубление знаний о преступности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные криминологические проблемы в стране и принципиальные пути их решения; главные криминологические понятия и термины; состояние преступности в целом и его отдельных видов;
- **уметь:** анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;
- **владеть навыками** применения основных методик криминологического анализа на практике.

Обладать компетенциями:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	40
- оформление презентации	54
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Юридическая психология» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Юридическая психология» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Юридическая психология» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Юридическая психология» изучается на третьем курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Социология и политология», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Юридическая психология» выпускник должен:

1) знать:

- основные понятия и категории юридической психологии;
- сущность психологических явлений и их последствий в работе юриста;

2) уметь:

- ориентироваться в основных разделах юридической психологии;
- выявлять факторы, влияющие на психологическую составляющую работы юриста;
- использовать данные психологии в повседневной деятельности в качестве юриста;

3) владеть:

- навыками распознавания психологических особенностей личности;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по

юридической психологии;

4) обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	10
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	4
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	94
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Прокурорский надзор**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Прокурорский надзор» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо-Кавказского гуманитарного института.

Главной целью дисциплины «Прокурорский надзор» является ознакомление студентов со спецификой разносторонней деятельности прокуратуры, полномочиями прокурора, организацией работы прокуратуры, изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- нормативные документы, регулирующие организацию деятельности прокуратуры,
- полномочия прокурора по осуществлению надзора,
- особенности издания актов прокурорского реагирования

Студенты должны также самостоятельно **УМЕТЬ** составлять прокурорские правовые акты:

1. Протесты (о незаконных и необоснованно вынесенных приговорах в судах различной инстанции);

2. Представления (о нарушении законов выявленных при осуществлении прокурорами общего надзора в федеральных министерствах и ведомствах, представительных (исполнительных) и законодательных органах субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами);

3. Постановления (о нарушениях выявленных при производстве дознания, следствия и оперативно-розыскной деятельности, а также исполнения приговоров уголовно-исполнительной системы Министерства Юстиции РФ).

ВЛАДЕТЬ:

- методами толкования и применения норм федерального закона «О прокуратуре в РФ»;

ОБЛАДАТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	12
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	4
- семинары	
- практические занятия	8
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	92
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	50
- оформление презентации	42
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Корпоративное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Корпоративное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Корпоративное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Корпоративное право» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Корпоративное право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала гражданского права в области деятельности корпораций;
- нормы, регулирующие правоотношения юридических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике корпоративных правовых норм

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	2
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Виктимологическая профилактика преступлений**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Виктимологическая профилактика преступлений» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Целью учебной дисциплины «Виктимология» является: рассмотрение совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера и правовых норм, регламентирующих правовой статус жертвы преступления, изучение особенностей поведения жертв, анализ виктимологических мер по профилактике преступлений

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему научных знаний о виктимологическом направлении борьбы с преступностью;
- развить у студентов умение и навыки давать оценку поведению потерпевших от преступлений, понимать причины виктимного поведения, осмысливать предписания виктимологов, направленные на снижение виктимности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Виктимологическая профилактика преступлений» обучающийся должен:

Знать: нормативные источники, регулирующие правовое положение жертв преступлений; характеристику жертв с различным виктимным поведением; виктимологические детерминанты, особенности поведения жертв преступления от различных видов преступлений.

Уметь: свободно ориентироваться в источниковой базе виктимологии; использовать принципы и методы криминологии в практической деятельности; объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию в РФ.

Владеть: практикой применения норм права по организации практического предупреждения преступности на виктимологической основе.

Обладать компетенциями:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Коммерческое право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Коммерческое право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Коммерческое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Коммерческое право» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Коммерческое право» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала гражданского права в области юридических лиц;
- нормы, регулирующие правоотношения юридических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике правовых норм в сфере юридических лиц;

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Главной целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии уголовно-исполнительного права, его современных тенденциях, порядке и условиях исполнения и отбывания наказания, средствах исправления осужденных и оказании им помощи в социальной адаптации; умений оперировать юридическими понятиями в сфере уголовно-исполнительного права; навыков толковать и применять нормы уголовно-исполнительного права на практике

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место институтов и норм уголовно-исполнительного права в системе отрасли, в том числе, их связь с нормами уголовного права;
- структуру Уголовно-исполнительного кодекса РФ в его последней редакции;
- содержание всех статей Общей части УИК РФ, а также разделов и глав части Особенной;
- определения институтов уголовно-исполнительного права и их признаки;
- формы (виды) и структурные элементы данных институтов;
- отличия смежных институтов и норм;
- значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в т.ч. для правоприменительной практики;

Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства
- применять их на практике

Владеть:

- методами толкования и применения уголовно-исполнительных норм;

Обладать компетенциями:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:
 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Право интеллектуальной собственности**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Институте по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Учебный курс «Право интеллектуальной собственности» имеет своей целью формирование у студентов базовых знаний в области права интеллектуальной собственности как под отрасли гражданского права, развитие юридического мышления и навыков хозяйственно-правовой аргументации.

Данная дисциплина задает устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности. Изучение данного предмета необходимо будущим юристам для расширения кругозора, формирования юридического мышления и пригодится им как в правотворческой, так и в правоприменительной гражданско-правовой деятельности.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» разработан на основе научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса: понятие, предмет, основные принципы права интеллектуальной собственности; правовые основы структуры и инфраструктуры товарного рынка; субъекты коммерческой деятельности; объекты коммерческого (торгового) права; правовые вопросы конкуренции в сфере коммерческой деятельности; система договоров права интеллектуальной собственности; договоры на реализацию товаров для предпринимательских и

хозяйственных целей; биржевые сделки; определение цены товара и порядка расчетов; исполнение договоров на реализацию товаров; посреднические договоры в торговле; договоры, содействующие торговле; ответственность за нарушение обязательств в коммерческой сфере; правовое регулирование приемки товаров; экспертиза качества; государственное регулирование торговой деятельности.

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Доказывание в уголовном судопроизводстве» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Доказывание в уголовном судопроизводстве» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Цель преподавания курса по выбору состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области доказывания в уголовном судопроизводстве, а также в выработке навыков практического применения соответствующих правовых норм.

Для достижения указанной цели дисциплины определяются следующие задачи:

- сформировать у студентов представление о обстоятельствах подлежащих доказыванию, недопустимых доказательствах, а также о собирании, проверке и оценки доказательств ;
- показать преемственность и перспективы развития отечественного уголовно-процессуального законодательства в сфере доказывания;
- способствовать правильному применению норм, регламентирующих процесс доказывания;

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Доказывание в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

Общие закономерности процесса доказывания;
фазу процесса доказывания;
процессуальные и криминалистические средства доказывания;
информационные процессы при доказывании;

Уметь:

ориентироваться в современном законодательстве регламентирующем процесс доказывания;
составлять необходимую процессуальную документацию.

Обладать компетенциями

Способен составлять заявления, договоры и другие правореализационные акты (ПК-3);
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК- 10);
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК -16);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» выпускник должен:

2. Знать:

- основные начала гражданского права в области правовых проблем несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- нормы, регулирующие правоотношения юридических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике правовых норм в сфере правовых проблем несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

4. Обладать следующими компетенциями:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	2
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Современные технико-криминалистические средства и практика их использования**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Современные технико-криминалистические средства и практика их использования» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Цель преподавания курса по выбору состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области правил применения современных технико-криминалистических средств.

Для достижения указанной цели дисциплины определяются следующие задачи:

1. сформировать у студентов представление о системе и правилах применения технико-криминалистических средств;
2. сформировать у студентов представление о классификации технико-криминалистических средств;
3. сформировать у студентов представление о технико-криминалистических средствах, применяемых в ходе следственных действий;

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Современные технико-криминалистические средства;

Классификация технико-криминалистических средств

Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий

Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов

Уметь:

Использовать современные технико-криминалистические средства на практике.

Обладать компетенциями:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Наследственное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Наследственное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Наследственное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Наследственное право» изучается в восьмом семестре и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Наследственное право» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса:
 - а) субъекты наследственного права (кто может быть наследодателем, а кто – наследником и каковы их права и обязанности);
 - б) субъекты, причастные к оформлению и осуществлению наследственных прав, и их правомочия;
 - в) особенности наследования по завещанию (виды форм завещания, порядок их оформления, исполнения, изменения и отмена завещания);
 - г) особенности наследования по закону (количество очередей наследников, состав каждой очереди, порядок призвания наследников каждой очереди, особенность наследования нетрудоспособными иждивенцами, усыновленными и усыновителями, порядок доказывания наличия права на наследование по закону и применяемые при этом доказательства);

д) расходы, связанные с оформлением прав на наследство (государственная пошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство и налог на имущество, переходящее в порядке наследования) и др.

- обладать следующими компетенциями: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Целью дисциплины «Теоретические основы и практика назначения уголовного наказания» является рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих назначение наказания, важнейших элементов механизма правового регулирования в данной области, а также иных институтов правового воздействия на лиц, совершивших уголовно-наказуемое деяние, сформировать у студентов теоретические знания и выработать у них практические навыки, которые им позволят правильно квалифицировать совершенное лицом преступное деяние.

Задачи дисциплины «Теоретические основы и практика назначения уголовного наказания»:

- сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих при назначении наказания;
- развить у студентов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике назначения уголовного наказания;
- содействовать становлению будущего юриста как профессионала

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать нормативные источники, регулирующие назначение наказания; комплекс норм, регулирующих отношения в данной области.

Уметь свободно ориентироваться в источниковой базе данного института; использовать принципы назначения наказания в практической деятельности; объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию, отраженную в соответствующих статьях УК РФ. отграничить преступление от иных правонарушений; разграничить одно преступление от другого; квалифицировать преступление при конкуренции уголовно-правовых норм; квалифицировать деяние при множественности; при соучастии и неоконченном деянии.

Владеть навык толкования соответствующих уголовно-правовых норм; применения правовых норм при назначении наказания; составления приговоров (в соответствующей части).

Обладать компетенциями:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 в экспертно-консультационной деятельности:
 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 в педагогической деятельности:
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Основы нотариата и адвокатуры**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Основы нотариата и адвокатуры» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Основы нотариата и адвокатуры» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Основы нотариата и адвокатуры» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Основы нотариата и адвокатуры» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала нотариата и адвокатуры,
- нормы, регулирующие деятельность органов нотариата и адвокатуры

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике деятельности органов нотариата и адвокатуры;

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	2
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Экономические преступления**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «**Экономические преступления**» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Цель преподавания курса по выбору состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, а также в выработке навыков практического применения соответствующих правовых норм.

Для достижения указанной цели дисциплины определяются следующие задачи:

- сформировать у студентов представление о понятии и системе преступлений в сфере экономической деятельности, вида экономических преступлений, конструктивных и квалифицирующих признаках последних;
- показать преемственность и перспективы развития отечественного уголовного законодательства в области уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
- способствовать правильному применению норм, регламентирующих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
- проследить движение научной мысли по вопросу ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

значение уголовно-правовой охраны экономических отношений в современных условиях;

основные этапы развития законодательства об ответственности за экономические преступления;

понятие и систему экономических преступлений;

виды и основные признаки экономических преступлений;

содержание квалифицирующих признаков экономических преступлений;

виды и размеры наказаний, предусмотренных за экономические преступления.

Уметь:

ориентироваться в современном законодательстве об ответственности за экономические преступления, применять его на практике;

анализировать правовой материал на предмет соответствия задачам охраны экономических интересов хозяйствующих субъектов;

критически анализировать последние научные достижения в области уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;

в конкретной ситуации дать правильную уголовно-правовую оценку совершенного деяния;

составлять необходимую процессуальную документацию.

Владеть:

навыками квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;

Обладать компетенциями:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	30
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Вещное право**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Вещное право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Вещное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Вещное право» изучается на третьем курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Вещное право» выпускник должен:

1) знать:

- содержание основополагающих категорий вещного права;
- механизмы действия норм вещного права;

2) уметь:

- применять нормы вещного права;
- пользоваться вещно-правовыми инструментами регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке возникающих вещно-правовых ситуаций;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по вещному праву;

4) обладать следующими компетенциями:

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	2
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Преступления против личности» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Преступления против личности» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Цель преподавания курса по выбору состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовной ответственности за преступления против личности, а также в выработке навыков практического применения соответствующих правовых норм.

Для достижения указанной цели дисциплины определяются следующие задачи:

- сформировать у студентов представление о понятии и системе преступлений против личности, вида преступлений против личности, конструктивных и квалифицирующих признаках последних;
- показать преемственность и перспективы развития отечественного уголовного законодательства в области уголовной ответственности за преступления против личности;
- способствовать правильному применению норм, регламентирующих уголовную ответственность за преступления против личности;
- проследить движение научной мысли по вопросу ответственности за преступления против личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

значение уголовно-правовой охраны личности в современных условиях;
основные этапы развития законодательства об ответственности за преступления против личности;

понятие и систему преступлений против личности;

виды и основные признаки преступлений против личности;

содержание квалифицирующих признаков преступлений против личности;

виды и размеры наказаний, предусмотренных преступления против личности.

Уметь:

ориентироваться в современном законодательстве об ответственности за преступления против личности;

критически анализировать последние научные достижения в области уголовной ответственности за преступления против личности;

в конкретной ситуации дать правильную уголовно-правовую оценку совершенного деяния;

составлять необходимую процессуальную документацию.

Владеть:

навыками квалификации преступлений против личности.

Обладать компетенциями:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Юридические лица в гражданском праве» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Юридические лица в гражданском праве» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Юридические лица в гражданском праве» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала гражданского права в области юридических лиц;
- нормы, регулирующие правоотношения юридических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике правовых норм в сфере юридических лиц;

4. Обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Методика расследования преступлений против жизни и здоровья**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Цель преподавания курса по выбору состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области правил применения современных технико-криминалистических средств.

Для достижения указанной цели дисциплины определяются следующие задачи:

4. сформировать у студентов представление о криминалистической характеристики убийств;
2. сформировать у студентов представление о расследования убийства при наличии трупа;
3. сформировать у студентов представление о особенностях расследования убийств «без трупа»;

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Этапы расследования убийства при наличии трупа;

Особенности расследования убийств «без трупа»;

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму;

Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму;

Обладать следующими компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 в педагогической деятельности:
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Судебная медицина**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Судебная медицина» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Северо – Кавказского гуманитарного института

Главной целью дисциплины «Судебная медицина» является приобретение студентами научных знаний о понятии, предмете и методах судебной медицины; процессуальных и организационных основах судебно-медицинской службы в России; видах и возможностях судебно-медицинских исследований; порядке проведения и оформления результатов судебно-медицинской экспертизы

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ И УМЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- место судебной медицины в целом и ее отдельных институтов в системе отраслей знаний, в том числе правовых отраслей;
- структуру современной судебной медицины;
- определение и содержание институтов судебной медицины и их признаки;
- формы (виды) и структурные элементы данных институтов;
- различия смежных институтов и норм;
- значение институтов судебной медицины для правоприменительной практики;

Владеть:

- методиками судебно-медицинских исследований в целях юридической практики;

Обладать компетенциями:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	2
- семинары	
- практические занятия	6
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	30
- оформление презентации	30
- письменная работа	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Физическая культура**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности выпускника юридического факультета СКГИ.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в СКГИ по дисциплине «Физическая культура» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста юриспруденции:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели требуется решить ряд воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- обеспечить осознание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- дать глубокие знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечить овладение системой практических умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

В высших учебных заведениях курс «Физическая культура» представлен как важнейший компонент целостного развития личности. Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательность, наглядность, доступность, систематичность и динамичность.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы для вуза по учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры. Требуется тесная координация с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студенты должны:

знать:

- предмет «физическая культура»;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);

уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Обладать компетенциями:

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.(ОК-14)

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	400
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	-
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	-
- семинары	
- практические занятия	-
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	396
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	
- работа на тренажерах	396

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Деликтные обязательства» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Деликтные обязательства» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Деликтные обязательства» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Деликтные обязательства» изучается на четвертом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Гражданское право», которая способствует более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Деликтные обязательства» выпускник должен:

1. Знать:

- основные начала гражданского права в области деликтного законодательства;
- нормы, регулирующие правоотношения юридических лиц

2. Уметь:

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

3. Иметь представление:

- о специфике правовых норм в сфере деликтных обязательств

4. Обладать следующими компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— <i>лекции</i>	2
— <i>семинары</i>	
— <i>практические занятия</i>	6
— <i>консультации</i>	
— <i>лабораторные занятия</i>	
— <i>контрольные работы</i>	
— <i>текущий контроль</i>	
— <i>промежуточная аттестация</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— <i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
— <i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	
— <i>оформление презентации</i>	
— <i>письменная работа</i>	
— <i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Административная ответственность**»
для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Административная ответственность» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Административная ответственность» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Административная ответственность» изучается на втором курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания Административной ответственности необходима систематическая координация с дисциплинами «Теория государства и права» и «Административное право», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Административная ответственность» выпускник должен:

1) знать:

- предмет Административной ответственности;
- сущность и особенности норм административного права, устанавливающих административно-правовую ответственность;
- основания и виды административной ответственности;

2) уметь:

- применять нормы об административной ответственности в процессе привлечения лиц к административной ответственности;
- проводить сравнительный анализ ранее действовавших и ныне действующих норм об административной ответственности;

3) владеть:

- навыками при решении конкретных вопросов, касающихся порядка привлечения к административной ответственности;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по муниципальному праву;

4) обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «Риторика» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Риторика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Риторика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «Риторика» изучается на втором курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «Культура речи и этикет», которая способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Риторика» выпускник должен:

1) знать:

- теоретические сведениями по общей риторике и истории риторике;
- аппарат риторике (систему доказательств в риторике; выразительные и художественные средства речи);
- технику и методику подготовки публичного выступления;
- систему предварительной подготовки к выступлению (дыхательные упражнения, упражнения речи и т. п.);

2) уметь:

- производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
- создавать завершенный текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;

- эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
- использовать умело и по назначению разные речевые стили;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

3) владеть:

- навыками построения высказывания в форме завершённого произведения речи, адресованного определенной аудитории;

4) обладать следующими компетенциями:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
— лекции	2
— семинары	
— практические занятия	6
— консультации	
— лабораторные занятия	
— контрольные работы	
— текущий контроль	
— промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	60
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
— оформление и разработка учебного проекта	
— подготовка реферата, устного сообщения, доклада	
— оформление презентации	
— письменная работа	
— выполнение домашней работы и т.д.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебной дисциплине «**Экономика**» для студентов Северо-Кавказского гуманитарного института, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «**Экономика организаций (предприятий)**» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра юриспруденции.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «**Экономика**» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Дисциплина «**Экономика**» изучается на первом курсе и заканчивается зачетом.

В процессе преподавания дисциплины необходима систематическая координация с дисциплиной «**Философия**», «**Социология и политология**», которые способствуют более четкому и глубокому уяснению дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «**Экономика**» выпускник должен:

1) **знать:**

- содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономики на микро- и макроуровне;
- механизмы функционирования рынка, условия формирования равновесия на рынках отдельных товаров;
- технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (ПК-2);
- критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятий различных форм собственности (ПК-2);
- структуру, цели и результаты функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа;
- сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой в обществе;
- содержание и направленность экономической политики государства;

2) уметь:

- применять методику самостоятельного научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике (ОК-5; ПК-2);
- пользоваться лексикой экономического характера (ОК-4);

3) владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке возникающих экономико-правовых ситуаций;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по экономике;

4) обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	8
в том числе (приведены максимальные показатели):	
<i>лекции</i>	<i>4</i>
<i>семинары</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>4</i>

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>консультации</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>контрольные работы</i>	
<i>текущий контроль</i>	
<i>промежуточная аттестация</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	96
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
<i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	<i>40</i>
<i>оформление презентации</i>	<i>22</i>
<i>письменная работа</i>	<i>16</i>
<i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	<i>18</i>