

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саруханян Артур Рафаэлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.08.2021 11:56

Уникальный программный ключ:

4cdd90d7eaa87ae25c19672439dbeff12b35a72ed19d2e88ba24561c5f262a91

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧОУ ВО «СКГИ»

к.ю.н., доцент



А.Р. Саруханян

« 06 » июня 2021 года

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – БАКАЛАВР
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ставрополь, 2021

Автор-составитель:

Цечоев В.К., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»;

Рецензенты:

Зырянов В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Уголовно-правовых дисциплин» ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»

Семенцова И.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «ВГУЮ (РПА Минюста России)» в г. Ростове-на-Дону.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Уголовное право» подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Протокол № «11» от «06» июня 2021 года

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права российской правовой системы (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным и т.д.);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- классификацию преступлений;
- разграничение преступлений и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и ее оснований;
- понятие состава преступления его признаки, элементы и виды;
- субъективную сторону состава преступления: формы вины, умысел, неосторожность и их виды;
- понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания: его цели, систему и виды; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
- понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

уметь:

- научно обоснованно и аргументировано оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;

- методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей УК РФ, подлежащей применению в разрешаемой жизненной ситуации;

- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности и происходящих в российском обществе процессов демократизации и гуманизации;

быть ознакомлены:

- с основными тенденциями развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте (советское уголовное законодательство, российское уголовное законодательство, основные положения вносимых в настоящее время изменений в уголовный закон и их значение);

- с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли (общая характеристика уголовно-правовых школ и точек зрения на актуальные вопросы современного российского уголовного законодательства);

- с практикой применения российского уголовного законодательства;

- с основными положениями уголовного права зарубежных правовых систем (сравнительно-правовой анализ и проблемы имплементации в российское уголовное законодательство);

владеть:

- навыками по применению норм уголовного права и законодательства в практической деятельности;

- навыками по отграничению преступлений от иных правонарушений.

Обладать компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Соответствие результатов изучения дисциплины результатам освоения ОП

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь работать с компьютером как средством управления информацией. Владеть средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основы профессиональной деятельности. Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Владеть основными методами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений. Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть приемами профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать характеристики коррупционного поведения. Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Владеть приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
Б1.Б	Базовая часть.			
Б1.Б.17	Уголовное право	Тема №1-42	11	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11 зачетных единиц

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	144
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	64

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
- семинары	
- практические занятия	80
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация – зачет, экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа	72
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	180
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	80
- оформление презентации	28
- выполнение домашней работы	72

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тематический план учебной дисциплины очно-заочной формы обучения

Темы дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции (в т.ч. в активной и интерактивной формах)	Практические занятия (в т.ч. в активной и интерактивной формах)	Сам. работа
1	2	3	4	5
ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
3 семестр				
1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России	6	2	2	2
2. Учение об уголовном законе	6	2	2	2
3. Понятие преступления. Категории преступлений	8	2	2 (инт)	4
4. Множественность преступлений	6		2	4
5. Уголовная ответственность и ее основание	8	2	2	4
6. Состав преступления	8	2 (инт)	2	4
7. Объект и предмет преступления	8	2	2	4
8. Объективная сторона преступления	8	2	2 (инт)	4
9. Субъект преступления	8	2	2	4
10. Субъективная сторона преступления	6		2	4
Зачет				
Итого 3 семестр	72	16	20	36
4 семестр				
11. Стадии совершения преступления	6	2		4

12. Соучастие в преступлении	6		2	4
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	2	2	2
14. Понятие и цели наказания	8	2	2	4
15. Система и виды наказаний	8	2	2 (инт)	4
16. Назначение наказания	6		2	4
17. Освобождение от уголовной ответственности	6	2	2	2
18. Освобождение от наказания	6		2	4
19. Амнистия. Помилование. Судимость	6	2	2	2
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	2	2	4
21. Иные меры уголовно-правового характера	6	2	2	2
Экзамен	36			
Итого 4 семестр	108	16	20	36
5 семестр				
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
22. Понятие особенной части уголовного права, ее значение и система	10	2		8
23. Научные основы квалификации преступлений	10		2	8
24. Преступления против жизни и здоровья	10	2	2	6
25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	2	2	6
26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10	2	2 (акт)	6
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10		2	8
28. Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	2	2	6
29. Преступления против собственности	10	2	2	6
30. Преступления в сфере экономической деятельности	8		2	6
31. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях	10	2	2	6
32. Преступления против общественной безопасности	10	2	2	6
Зачет				
Итого 5 семестр	108	16	20	72
6 семестр				
33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2	2	2
34. Экологические преступления	6		2	4
35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2	2	2
36. Преступления в сфере компьютерной информации	8	2	2	4
37. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2	2	4
38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	2	2	4

39. Преступления против правосудия	8	2	2	4
40. Преступления против порядка управления	8	2	2	4
41. Преступления против военной службы	8	2	2	4
42. Преступления против мира и безопасности человечества	6		2	4
Экзамен	36			
Итого 6 семестр	108	16	20	36
Всего по дисциплине 11 зачетных единиц	396	64	80	180

Распределение учебного материала по темам

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России

Понятие уголовного права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права.

Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Уголовное право в системе права России. Уголовное право и смежные отрасли права.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь.

Наука уголовного права. Развитие науки уголовного права. Преемственность в науке уголовного права. Влияние науки на законодательную и правоприменительную деятельность. Предмет и методы науки уголовного права. Связь науки уголовного права со смежными науками.

ТЕМА 2. Учение об уголовном законе

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Уголовный закон как основной источник уголовного права.

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство.

Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь. Структура статей Особенной части УК.

Принципы действия уголовного закона в пространстве, закрепленные в УК РФ: территориальный, гражданства, реальные и универсальный.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды и способы толкования. Роль Верховного Суда РФ в толковании уголовных законов.

ТЕМА 3. Понятие преступления. Категории преступлений

Социальная природа преступления. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

Определения понятия преступления и его сущность. Определение понятия преступления в УК России.

Признаки преступления и их характеристика. Понятие малозначительного деяния и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Место преступления среди иных правонарушений. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.

Классификация и категоризация преступлений. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к определенной категории.

ТЕМА 4. Множественность преступлений

Понятие и формы множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений и ее значение.

Единичное преступление как структурный элемент множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступных деяний, складывающихся из ряда актов.

Совокупность преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Значение совокупности преступлений для квалификации преступлений и назначения наказания.

Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

ТЕМА 5. Уголовная ответственность и ее основание

Философское обоснование уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Вопрос о свободе воли в уголовном праве.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности, ее сущность, содержание и пределы.

Основание уголовной ответственности.

ТЕМА 6. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Элементы и признаки состава преступления.

Виды составов преступлений.

Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступлений.

ТЕМА 7. Объект и предмет преступления

Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение.

Виды объектов преступления. Виды объектов преступления, их иерархия. Общий, родовой (специальный), видовой, непосредственный объект преступления. Основной и дополнительный объект преступления.

Соотношение объекта преступления с понятиями «предмет преступления» и «потерпевший». Признаки предмета преступления. Влияние его на уголовно-правовую оценку деяния.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления.

Объект преступления и общественно опасные последствия. Механизм причинения вреда объекту преступления.

ТЕМА 8. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны состава преступления.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

Причинная связь в уголовном праве и ее значение. Требования, предъявляемые к соотношению общественно опасного деяния и последствий для установления между ними причинной связи. Особенности причинной связи при уголовно наказуемом бездействии.

Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение.

ТЕМА 9. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Проблема признания юридических лиц субъектами отдельных преступлений.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и значение вменяемости.

Понятие невменяемости по уголовному праву России. Критерии невменяемости. Последствия признания лица невменяемым.

Психические расстройства, не исключающие вменяемости, и их влияние на уголовную ответственность.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование.

Специальный субъект.

ТЕМА 10. Субъективная сторона преступления

Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

Понятие вины и ее значение. Формы вины.

Умысел и его виды. Понятие прямого и косвенного видов умысла, их интеллектуальные и волевые моменты. Отличия косвенного умысла от прямого. Специальные виды умысла: их характеристика и значение.

Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение эмоций.

Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.

Случай (казус) как невиновное совершение общественно опасного деяния (действия или бездействия) или причинение общественно опасных последствий.

Понятие и виды ошибок в уголовном праве, их влияние на уголовную ответственность.

ТЕМА 11. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.

Понятие оконченного преступления. Законодательное определение момента окончания отдельных преступлений. Неоконченное преступление и его виды. Квалификация неоконченных преступных деяний.

Обнаружение умысла. Его отличие от приготовления к преступлению, а также от преступлений, выражающихся в угрозах.

Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству.

Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения на преступление. Наказуемость покушения на преступление.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца: его понятие, признаки и правовые последствия. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

ТЕМА 12. Соучастие в преступлении

История развития института соучастия в уголовном праве России.

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ. Исполнитель и соисполнители преступления. Непосредственное и посредственное исполнение преступления. Организатор преступления. Виды организаторских действий. Подстрекатель к преступлению. Способы подстрекательства. Объективные и субъективные признаки подстрекательства. Пособник преступлению. Виды пособничества. Объективные и субъективные признаки пособничества. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Проблема выделения фигуры провокатора преступления.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Специальные вопросы ответственности за соучастие. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Провокация преступления. Эксцесс исполнителя. Неудачное подстрекательство и пособничество. Добровольный отказ соучастников.

Прикосновенность к преступлению.

ТЕМА 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.

Физическое или психическое принуждение и их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым законом интересам.

Обоснованный риск.

Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

ТЕМА 14. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания в уголовном праве России. Сущность уголовного наказания.

Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.

Цели наказания. Вопрос о целях наказания в истории уголовного законодательства России и в науке уголовного права. Цели уголовного наказания и принципы уголовного права.

ТЕМА 15. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Принципы построения системы наказаний.

Виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Классификация уголовных наказаний.

Штраф.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.

Обязательные работы как вид уголовного наказания.

Исправительные работы как вид уголовного наказания.

Ограничение по военной службе как вид наказания.

Ограничение свободы как вид наказания.

Арест как вид уголовного наказания.

Содержание в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Порядок изменения вида исправительного учреждения, назначенного приговором суда.

Пожизненное лишение свободы как вид наказания.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Современное состояние института смертной казни в РФ.

ТЕМА 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Общая характеристика и значение при назначении наказания обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Их виды. Соотношение с квалифицирующими обстоятельствами.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве, опасном и особо опасном рецидиве преступлений и основания неприменения этих правил.

Назначение наказаний по совокупности преступлений. Порядок назначения при совокупности преступлений дополнительных наказаний.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения по совокупности приговоров дополнительных наказаний.

Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

ТЕМА 17. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и правовая природа освобождения лица от уголовной ответственности. Основания и виды такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

ТЕМА 18. Освобождение от наказания

Понятие и виды освобождения от наказания. Основания освобождения от наказания.

Условное осуждение. Основания и условия применения условного осуждения. Правовые последствия условного осуждения. Основания и последствия отмены условного осуждения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие, значение, отличие от условно-досрочного освобождения от наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Правовые последствия замены наказания.

Освобождение от наказания в связи с болезнью: понятие, виды и значение. Правовые последствия освобождения от наказания по болезни.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

ТЕМА 19. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие и признаки амнистии. Правовые последствия актов амнистии.

Понятие и признаки помилования. Правовые последствия помилования.
Отличие помилования от амнистии.

Судимость: понятие, значение и правовые последствия. Погашение и снятие судимости как формы прекращения состояния судимости и условия их применения.

ТЕМА 20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Возрастные пределы уголовного несовершеннолетия. Правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия: сущность, виды и порядок применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Применение положений главы 14 Общей части УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

ТЕМА 21. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и основания применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.

Цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды и содержание принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера: основания и порядок.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера при назначении наказания или возобновлении его исполнения.

Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества и ее характеристика.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА №22. Понятие особенной части уголовного права, ее значение и система

Понятие Особенной части уголовного права и ее развитие.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права
Конкретизация в нормах Особенной части понятия о преступлениях даваемых в Общей части УК.

Содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с их социально-политическим смыслом и назначением.

Значение изучения судебно-следственной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм.

ТЕМА №23 Научные основы квалификации преступлений

Понятие и виды квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.

Квалификация преступлений, совершенных повторно. Квалификация при совокупности и рецидиве преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для деятельности органов внутренних дел и осуществления правосудия. Правильная квалификация преступлений как определенная гарантия прав личности. Значение правильной квалификации для отражения состояния преступности и учета совершаемых преступлений.

ТЕМА № 24 Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Критерии деления убийства на виды.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Классификация отягчающих обстоятельств убийства с учетом признаков состава преступления.

Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах

Убийство при смягчающих обстоятельствах

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие насилия, тяжкого оскорбления и иных противозаконных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду убийства.

Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Отграничение убийства и причинения смерти по неосторожности от иных

Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести и его признаки. Особенности определения общественно опасных последствий данного преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Разграничение со смежными составами.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности и отличие этих деяний от деяний, совершенных вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Побои. Отличие побоев от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязание. Особенности объективной стороны данного состава. Квалифицированные виды истязания. Разграничение истязания от иных преступлений против личности. Понятие пытки.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды данного преступления.

Заражение венерической болезнью. Особенности субъективной стороны преступления. Квалифицированные виды данного преступления

Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды данного преступления. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть человека, и состава причинения смерти по неосторожности.

ТЕМА 25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступления против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.

Торговля людьми. Квалифицированные виды преступления. Понятие эксплуатации человека. Использование рабского труда. Понятие и виды данного преступления.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.

Клевета. Объективная сторона данного преступления. Квалифицированные виды клеветы. Отличие клеветы от оскорбления и заведомо ложного доноса.

Оскорбление. Квалифицированные виды оскорбления. Отличие оскорбления от клеветы.

ТЕМА № 26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды этих преступлений.

Изнасилование - наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности. Объект изнасилования. Особенности объективной стороны изнасилования. Квалифицированные виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Объект данного преступления. Содержание объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования и иных преступлений против половой свободы личности.

Понуждение к действиям сексуального характера. Объективная сторона преступления.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков.

Развратные действия. Особенности субъективной стороны состава данного преступления.

ТЕМА № 27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного вторжения в жилище против воли проживающих в нем лиц. Характеристика субъективной стороны и субъекта преступления.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды данного преступления.

Нарушение правил охраны труда. Признаки объективной стороны данного деяния. Особенности субъективной стороны данного преступления.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Способы такого воспрепятствования. Квалифицированные виды этого преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Состав и виды данного преступления.

Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления. Момент окончания данного преступления. Особенности оценки крупного размера (ущерба).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания, а также за оскорбление чувств и убеждений граждан в связи с их отношением к религии.

ТЕМА № 28. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Понятие и формы вовлечения несовершеннолетнего в преступление. Момент окончания этого преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления (кражи, разбоя, грабежа и др.). Особенности субъекта данного преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и формы вовлечения несовершеннолетнего в пьянство или бродяжничество. Особенности субъективной стороны и субъекта этого преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Подмена ребенка. Мотив совершения преступления
Незаконное усыновление (удочерение). Объективная сторона и мотив совершения преступления.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Субъект преступления. Мотивы совершения преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Объективная и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Субъект преступления.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Субъект преступления.

ТЕМА № 29. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения. Предмет хищения чужого имущества. Крупный и особо крупный размер хищения. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от некоторых экологических преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла на хищение. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения. Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищения на виды. Формы хищений.

Кража. Понятие кражи. Критерии тайности при краже. Квалифицированные виды кражи. Отличие кражи от смежных составов преступлений.

Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицированные виды мошенничества. Отличие мошенничества от других форм хищения и иных преступлений.

Вымогательство. Понятие вымогательства. Способы вымогательства. Момент окончания вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя и насильственного грабежа.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Способы причинения имущественного ущерба. Отграничение причинения имущественного ущерба собственнику от мошенничества.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Характеристика последствий этого преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

ТЕМА № 30. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективная сторона и субъект преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Регистрация незаконных сделок с землей.

Производство, приобретение, хранение или сбыт немаркированных товаров и продукции. Состав и виды данного преступления.

Незаконная банковская деятельность. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от незаконного предпринимательства.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Квалифицированные виды данных преступлений.

Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Условия наступления уголовной ответственности за это преступление. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Характеристика предметов данного преступления. Содержание признаков объективной стороны состава. Особенности субъективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от мошенничества.

Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Момент окончания преступления. Субъект преступления.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Субъект этого преступления.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей. Квалифицированные виды этого преступления.

Неправомерные действия при банкротстве. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Преднамеренное банкротство. Состав данного преступления. Момент окончания преступления, понятие крупного ущерба.

Фиктивное банкротство. Состав преступления. Особенности субъектного состава.

Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Состав и виды данного преступления.

ТЕМА № 31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями Особенности объекта рассматриваемого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Мотивы и цели преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Особенности объективной и субъективной сторон этого преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Соотношение с превышением полномочиями и злоупотреблением должностными полномочиями (ст. 285 УК). Квалифицированные виды данного преступления.

Коммерческий подкуп. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны коммерческого подкупа. Признаки специального субъекта. Отличие от дачи, получения, провокации взятки и провокации коммерческого подкупа. Квалифицированные виды данного преступления. Основания освобождения лица, совершившего данное преступление от уголовной ответственности.

ТЕМА № 32. Преступления против общественной безопасности

Понятие преступлений против общественной безопасности и их виды.

Террористический акт. Особенности объективной стороны состава террористического акта. Момент окончания преступления. Цели террористического акта. Квалифицированные виды этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности за подготовку акта террористического акта.

Содействие террористической деятельности. Состав и виды. Отличие от смежных составов.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, или публичное оправдание терроризма. Состав и виды данного преступления. Правовая природа примечания к данной норме.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Квалифицированные виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего рассматриваемое деяние.

Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма. Момент окончания состава бандитизма. Вопросы квалификации бандитизма, сопряженного с причинением смерти, нанесением вреда здоровью, хищением чужого имущества и т.п.

Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Основания уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Особенности субъекта массовых беспорядков, сопровождающихся совершением других преступлений.

Хулиганство. Понятие хулиганства. Мотив хулиганства. Квалифицированный вид данного преступления. Соотношение хулиганства и преступлений против жизни и здоровья, преступлений против собственности. Отличие хулиганства от вандализма.

Вандализм. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны преступления. Отличие вандализма от хулиганства, а также от уничтожения и повреждения чужого имущества.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Квалифицированные виды данного преступления.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Состав и виды данного преступления.

Нарушение правил пожарной безопасности. Понятие нарушения правил пожарной безопасности. Характеристика последствий. Содержание субъективной стороны. Признаки субъекта. Квалифицированные виды данного преступления.

Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Квалифицированные виды данного преступления.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Характеристика последствий. Признаки субъекта. Квалифицированные признаки данного преступления.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды данного преступления.

Пиратство. Особенности объекта и объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды рассматриваемого преступления.

ТЕМА № 33 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности и их виды.

Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Квалифицированные виды данного преступления. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды данного преступления.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Особенности объективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Субъект преступления. Квалифицированный вид данного преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Особенности субъекта преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Объективная сторона преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Жестокое обращение с животными. Особенности субъективной стороны. Последствия совершения преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

ТЕМА № 34. Экологические преступления

Понятие экологических преступлений и их виды. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Особенности объективной стороны. Субъект преступления.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированные виды данного преступления.

Загрязнение морской среды. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Особенности объективной стороны. Квалифицированные виды преступления.

Порча земли. Особенности состава этого преступления. Квалифицированные виды.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Особенности объективной стороны. Последствия преступления.

Незаконная охота. Особенности предмета данного преступления. Время, место, способ незаконной охоты. Квалифицированные виды данного преступления.

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Особенности объективной стороны преступления.

Иные виды экологических преступлений предусмотренных уголовным законодательством.

ТЕМА № 35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Особенности конструкций этого состава преступления. Разграничение данного преступления со смежными составами. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Характеристика объективных признаков. Содержание субъективной стороны. Признаки субъекта. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Характеристика последствий. Квалифицированные виды преступления.

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Особенности конструкции состава данного преступления.

Нарушение правил международных полетов. Понятие нарушения правил международных полетов.

ТЕМА № 36. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Объект преступлений данного вида.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Особенности объекта и объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Квалифицированные виды преступления.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Содержание субъективной стороны. Квалифицированный вид данного преступления.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Характеристика последствий. Субъект преступления. Квалифицированный вид преступления.

ТЕМА № 37. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Понятие и формы государственной измены. Момент окончания преступления. Содержание умысла при совершении государственной измены. Субъект преступления. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за совершение государственной измены.

Вооруженный мятеж. Особенности объективной стороны.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава данного преступления. Квалифицированные виды преступления.

Диверсия. Объективные и субъективные признаки рассматриваемого преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Особенности конструкции объективной стороны преступления. Характеристика субъективной стороны и субъекта. Квалифицированные виды этого преступления.

Организация экстремистского сообщества. Состав и виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Состав и виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Разглашение государственной тайны. Соотношение рассматриваемого преступления и государственной измены. Субъект преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Субъект преступления. Характеристика последствий преступления.

ТЕМА № 38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Квалифицированные виды данного преступления.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Характеристика субъекта преступления.

Получение взятки. Понятие взятки. Предмет этого преступления. Содержание субъективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления. Дача взятки. Момент окончания преступления. Содержание умысла при даче взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Предмет данного преступления. Состав и виды данного преступления. Особенности субъекта.

Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Характеристика предмета данного преступления. Момент окончания преступления. Содержание корыстной или иной личной заинтересованности применительно к составу рассматриваемого преступления. Разграничение служебного подлога от подделки документов и иных смежных составов.

Халатность. Объективная сторона данного преступления. Понятие крупного ущерба. Субъективная сторона. Отграничение халатности от причинения потерпевшему по неосторожности смерти, тяжкого вреда здоровью.

ТЕМА № 39. Преступления против правосудия

Понятие и виды преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Объект преступления. Мотив и цель преступления.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Субъект преступления.

Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Момент окончания преступления. Квалифицированные виды преступления.

Заведомо ложный донос. Понятие заведомо ложного доноса. Отличие заведомо ложного доноса от клеветы. Квалифицированные виды данного преступления.

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших указанные деяния.

Уклонение от отбывания лишения свободы. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Характеристика объективной стороны и субъекта преступления.

ТЕМА № 40. Преступления против порядка управления

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Специальные признаки потерпевшего. Особенности объективной стороны данного состава. Момент окончания преступления. Мотив и цель преступного посягательства. Отличие от преступлений против личности.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объект данного преступления, специальные признаки потерпевшего. Особенности объективной стороны. Мотив и цель преступления. Отличие от преступлений против личности.

Оскорбление представителя власти. Условия, определяющие уголовную ответственность за совершение данного преступления.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Особенности субъективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Характеристика объективной стороны. Место совершения данного преступления. Признаки специального субъекта. Квалифицированные виды данного преступления.

Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы. Понятие уклонения. Момент окончания этого преступления.

Самоуправство. Понятие самоуправства. Характеристика последствий.

Иные виды преступлений против порядка управления, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

ТЕМА № 41. Преступления против военной службы

Понятие и виды преступлений против военной службы. Особенности объекта преступлений данного вида. Признаки специального субъекта.

Неисполнение приказа.

Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника.

Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Оставление погибающего военного корабля.

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Утрата военного имущества.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним.

Нарушение правил кораблевождения.

ТЕМА № 42. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Субъект преступления. Квалифицированный вид данного преступления.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Непосредственный объект и субъект преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Разработка, производство накопление приобретение или сбыт оружия массового поражения. Особенности объективной стороны.

Геноцид. Характеристика объективной и субъективной стороны преступления.

Экоцид. Объективная сторона рассматриваемого преступления.

Наемничество. Характеристика объективной стороны и субъект преступления. Квалифицированные виды преступления.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы для самоподготовки

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность
2. Источники уголовного права
3. Толкование уголовного закона и его виды
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности
5. Понятие и признаки преступления
6. Понятие, значение и классификация составов преступления
7. Объект преступления: понятие и виды
8. Понятие и признаки объективной стороны
9. Понятие и признаки субъекта преступления
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ
11. Понятие и виды специального субъекта преступления
12. Сущность, содержание и формы вины
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления
14. Ошибка и ее виды
15. Понятие и виды стадий совершения преступления
16. Понятие и признаки приготовления к преступлению
17. Понятие и виды покушения на преступления
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении
20. Формы соучастия
21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
22. Отличие необходимой обороны от крайне необходимой
23. Понятие мнимой обороны
24. Понятие, признаки и виды множественности преступлений
25. Понятие и виды совокупности преступлений

26. Понятие и виды рецидива преступлений
27. Понятие наказания и его признаки
28. Цели наказания
29. Понятие и виды наказаний
30. Проблема сохранения смертной казни в законодательстве РФ
31. Общие начала назначения наказаний
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
33. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
34. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение
35. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
36. Амнистия и помилование: сходства и различия
38. Виды наказаний, применимые к несовершеннолетним
39. Применение принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних
41. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы формирования компетенций (разделы (темы) дисциплины)	Компетенции по дисциплине	Наименование оценочного средства
Понятие, задачи, принципы и система уголовного права РФ	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Учение об уголовном законе	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Понятие преступления. Категории преступлений	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Множественность преступлений	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Уголовная ответственность и ее основание	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Состав преступления	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Объект и предмет преступления	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Объективная сторона преступления	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг

Субъект преступления	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Субъективная сторона преступления	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Понятие и цели наказания	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Система и виды наказаний	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Назначение наказания	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Освобождение от уголовной ответственности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Освобождение от наказания	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Амнистия. Помилование. Судимость	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Понятие, значение и система Особенной части уголовного права РФ	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Научные основы квалификации преступлений	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против личности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против жизни и здоровья	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против собственности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления в сфере экономической деятельности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Преступления против общественной безопасности	ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12	логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг тест-тренинг
Промежуточная аттестация		Зачет/Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Этапы формирования профессиональных компетенций бакалавров:

1. Изучение теоретического материала на лекциях.

Формами обучения в педагогическом учебном заведении высшего профессионального образования традиционно являются лекции. Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном педагогическом самосовершенствовании.

2. Проведение практических занятий.

Практические занятия и практика как организационные формы обучения позволяют сформировать у студентов систему профессиональных компетенций в области фармации, такую, что будущие специалисты оказываются выведенными на уровень проектирования. Главной целью практических занятий является обработка и закрепление новых знаний, перевод теоретических знаний в практические умения и навыки. Кроме того, задачей практических занятий является коррекция и контроль ранее усвоенных знаний. По итогам практических

занятий оценивается успешность усвоения определенного объема знаний и успешность приобретения определенного перечня умений и навыков, т.е. практические занятия, позволяют как сформировать, так и реализовать сформированные компетенции.

Так, для бакалавров педагогического образования, профиль Технология, практические занятия являются ведущей организационной формой обучения. В рамках изучаемых методических дисциплин педагогические ситуации занимают ведущее место на практических занятиях. Выполнение самой практической работы требует владения определенными методическими приемами, знаниями и умениями.

После окончания работы студенты должны самостоятельно сделать выводы, используя соответствующую теоретическую концепцию, и оформить отчет о проделанной работе. Процедура оформления отчета несет огромную смысловую нагрузку, поскольку в процессе оформления обучаемые учатся лаконичному и точному изложению мыслей, формулированию аргументированных выводов.

Таким образом, ключевые образовательные компетенции конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных дисциплин для каждой ступени обучения, играя интегративную роль в процессе взаимодействия образования, науки и практики.

3. Выполнение научно - исследовательских работ (участие в СНО).

Научно-исследовательские работы бакалавров играют в формировании профессиональных компетенций особую роль. Она формирует способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся, прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения, к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач и т.п. Исследовательская работа позволяет актуализировать знания по теме, сформировать умение работать с информацией, расширить способы деятельности, развивать самостоятельность, контроль и самоконтроль. Назначение внеаудиторной исследовательской работы – расширить рамки программного материала по предметам с учетом особенностей профессиональной направленности.

Студент, принимая участие в научно-исследовательской работе, учится видеть проблемы, ставить задачи, воплощать решение в реальности, путем сбора необходимой информации, проведения анализа имеющихся данных, синтеза и оценки; нарабатывает навык публичных выступлений, становится компетентным в тех вопросах, которые изучает, учится управлять своим временем и собой для достижения поставленных целей.

4. Самостоятельная работа студентов

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме тезисов, опорных материалов, рекомендаций, схем и т.п.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим работам нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

3 Критерии оценивания выполнения заданий по выявлению уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть по-	Тематика эссе	Оценивание осуществляется по трем уровням: 1. Роботизированное оценивание

		<p>ставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>(входной автоматизированный контроль).</p> <p>2. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).</p> <p>3. Оценивание преподавателем.</p> <p><i>Первый уровень</i> <i>«Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль)».</i></p> <p><u>Критерии автоматизированного контроля эссе:</u> <i>критерии входного контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормоконтроль; - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы данным обучаемого, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); <p><i>Оценочные критерии (критерии качества):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормам современного языка; - оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат)); - профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети эссе); - общий культурный уровень; - актуальность. <p><i>Второй уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».</i></p> <p><u>Критерии экспертной оценки эссе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); 2) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание
--	--	--	---

			<p>письменной работы соответствующей заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);</p> <p>3) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);</p> <p>4) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);</p> <p>5) стилистика письменной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);</p> <p>6) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в пунктуации и т.п.);</p> <p>7) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы):</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и представляет балл от 0 до 10, затем на основе данных баллов выставляется предварительная оценка эссе по формальным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено <p><i>Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</i></p>
--	--	--	--

				<p>Преподаватель, оценивая эссе, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:</p> <p><u>Критерии оценки эссе преподавателем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); - качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); - аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в авторском тексте проблемами).
3	<p><i>Коллективный тренинг (КТ)</i> <i>Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i></p>	<p>Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>«Круглый стол», дискуссия – интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия</p> <p>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</p> <p>Перечень дискуссионных тем, тем презентаций для проведения круглого стола, дис-</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре); <p>«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);</p> <p>«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в</p>

			куссии	процессе выполнения функций своей роли в деловой игре); «Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).
4	Логическая схема (ЛС)	Схематическое представление некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.	Задания по систематизации, схематизации и научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
5	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
6	Экзамен, дифференцированный зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем.	Экзаменационные билеты/ Билеты для дифференцированного зачета	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в форме бальной отметки приведены ниже. При использовании информационных тестовых систем руководствуются следующими критериями: - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично
7	Зачет	Форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, а также их обязательных самостоятельных работ. Занятие аудиторное, может проводиться как в форме собеседования, так и в виде тестирования с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий.	Вопросы для подготовки к зачету Система тестовых заданий	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в системе «зачтено-незачтено» приведены ниже. При использовании информационных тестовых систем или тестовых заданий руководствуются следующими критериями: - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66% до 100% выполненного задания - зачтено.

Показателем оценивания компетенций в рамках образовательной программы считается уровень их освоения обучающимися.

Характеристика уровней освоения компетенций

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки по ряду критериев:

"Отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

"Хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по направлению подготовки, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципи-

альные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2	Не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины (обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий преподавателя, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки) В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и

контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

В целом шкала оценивания в зависимости от уровня освоения компетенций выглядит следующим образом:

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы дисциплины	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли законодательства
2. Место уголовного права в системе отраслей права и науки
3. Цели, задачи и функции уголовного права
4. Принципы уголовного права: понятие, виды, значение
5. Система и структура уголовного права
6. Уголовная политика: понятие, виды, формы реализации, значение
7. Наука уголовного права: понятие, предмет, метод, школы
8. Уголовный закон: понятие, структура, значение
9. История развития уголовного законодательства России
10. Действие уголовного закона во времени
11. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
12. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение
13. Понятие преступления, его признаки и значение
14. Классификация преступлений: понятие, виды, значение
15. Отличие преступления от иных видов правонарушения
16. Состав преступления: понятие, значение, соотношение с преступлением, уголовно-правовой нормой и статьей уголовного закона
17. Элементы и признаки состава преступления: понятия, виды, значение
18. Классификация составов преступления: понятие, виды, значение
19. Классификация составов по законодательной конструкции объективной стороны преступления: понятие, виды, значение

20. Классификация составов по степени общественной опасности преступления: понятие, виды, значение
21. Объект преступления: теории, понятие, содержание, значение
22. Классификации объектов преступления
23. Предмет преступления: понятие, виды, значение
24. Потерпевший от преступления: понятие, виды, значение.
25. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, значение
26. Общественно опасное деяние: понятие, формы, виды, значение
27. Общественно опасные последствия: понятие, формы, виды, значение
28. Причинная связь: теории, понятие, критерии, значение
29. Способ совершения преступления: понятие, виды, значение
30. Обстановка совершения преступления: понятие, виды, значение
31. Место совершения преступления: понятие, виды, значение
32. Время совершения преступления: понятие, виды, значение
33. Орудия и средства совершения преступления: понятие, виды, значение
34. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, значение
35. Вина: теории, понятие, содержание, формы, значение
36. Умысел: понятие, содержание, виды, значение
37. Неосторожность: понятие, содержание, виды, значение
38. Казус: понятие, виды, значение
39. Преступления с двумя формами вины: понятие, виды, квалификация
40. Мотив совершения преступления: понятие, виды, значение
41. Цель совершения преступления: понятие, виды, значение
42. Эмоциональное состояние преступника: понятие, виды, значение
43. Субъективная ошибка: понятие, виды, виды, квалификация
44. Субъект преступления: понятие, виды, содержание, значение
45. Невменяемость: понятие, критерии, формы, значение
46. Ограниченная вменяемость: понятие, критерии, содержание, значение
47. Возраст уголовной ответственности: виды и правила определения
48. Специальный субъект преступления: понятие, виды, значение
49. Личность преступника: понятие, признаки, значение
50. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение
51. Приготовление к преступлению: понятие, виды, пределы ответственности, значение
52. Покушение на преступление: понятие, виды, значение
53. Оконченное преступление: понятие, виды, значение
54. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, значение, отличие от деятельного раскаяния
55. Соучастие: понятие, признаки, значение, отличия от прикосновенности к преступлению
56. Формы и виды соучастия: понятие, основания выделения, значение
57. Совершение преступления группой лиц: понятие, признаки, значение
58. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору: понятие, признаки, значение

59. Совершение преступления организованной группой: понятие, признаки, значение
60. Совершение преступления преступным сообществом: понятие, признаки, значение
61. Исполнитель: понятие, содержание деятельности, ответственность
62. Организатор: понятие, содержание деятельности, ответственность
63. Подстрекатель: понятие, содержание деятельности, ответственность
64. Пособник: понятие, содержание деятельности, ответственность
65. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

1. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единичного сложного преступления, значение
2. Единичное сложное преступление: понятие, виды, отличие от множественности преступлений
3. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение
4. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение
5. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, квалификация
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
7. Необходимая оборона: понятие, виды, условия правомерности, значение
8. Мнимая оборона и превышение пределов необходимой обороны: понятие, виды, условия правомерности, последствия
9. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, виды, условия правомерности, значение
10. Крайняя необходимость: понятие, виды, условия правомерности, значение
11. Физическое или психическое принуждение: понятие, виды, условия правомерности, значение
12. Обоснованный риск: понятие, виды, условия правомерности, значение
13. Исполнение приказа или распоряжения: понятие, виды, условия правомерности, значение
14. Уголовная ответственность: виды, теории, понятие, значение
15. Основание, этапы, формы реализации уголовной ответственности
16. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, содержание
17. Уголовное наказание: понятие, признаки, содержание
18. Теории уголовного наказания и его цели
19. Система наказаний: понятие, признаки, значение
20. Классификация наказаний: понятие, виды, значение
21. Штраф: понятие, основания назначения, виды, размеры, исполняющие органы
22. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания назначения, виды, сроки, исполняющие органы

23. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: понятие, основания назначения, виды, исполняющие органы
24. Обязательные работы: понятие, основания назначения, сроки, виды, исполняющие органы
25. Исправительные работы: понятие, основания назначения, сроки, исполняющие органы
26. Ограничение по военной службе: понятие, основания назначения, сроки, виды, исполняющие органы
27. Ограничение свободы: понятие, основания назначения, сроки, исполняющие органы
28. Арест: понятие, основания назначения, сроки, виды, исполняющие органы
29. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, основания назначения, сроки, исполняющие органы
30. Лишение свободы на определенный срок: понятие, основания назначения, исполняющие органы и критерии их выбора
31. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь: понятия, основания назначения, исполняющие органы
32. Общие начала назначения наказания: понятие, виды, значение
33. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение
34. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение
35. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление: основания и виды
36. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и об особом снисхождении
37. Назначение наказания за неоконченное преступление
38. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
39. Назначение наказания при рецидиве преступлений
40. Назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров
41. Исчисление и сложение различных видов наказаний, зачет времени содержания под стражей в сроки наказаний
42. Условное осуждение: понятие, содержание, основания назначения, продления и отмены, сроки
43. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, основания, виды, значение
44. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
46. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к ней
47. Освобождение от наказания: понятие, основания, виды, значение
48. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки

49. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, основания, последствия
50. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом: основания и последствия
51. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основания и последствия
52. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: основания и последствия
53. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора
54. Амнистия и помилование: понятия, применяющие органы, последствия
55. Судимость: понятие, содержание, сроки погашения, снятие
56. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним
57. Правила назначения наказания несовершеннолетним
58. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, основания, последствия
59. Сроки давности и судимости для несовершеннолетних
60. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды
61. Основания применения принудительных мер медицинского характера
62. Продление, изменение, прекращение, зачет в сроки наказаний принудительных мер медицинского характера
63. Источники зарубежного уголовного права
64. Преступление в зарубежном уголовном праве
65. Наказание в зарубежном уголовном праве
66. Особенная часть уголовного права: понятие, система, задачи, значение
67. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений
68. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений
69. Общая характеристика преступлений против жизни
70. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Состав преступления
71. Квалифицированные виды убийства. Особенности их квалификации.
72. Убийство матерью новорожденного ребенка. Состав преступления
73. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав преступления
74. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления. Отличие от убийства
75. Доведение до самоубийства. Состав преступления
76. Общая характеристика преступлений против здоровья
77. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления. Отличие от убийства
78. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав преступления
79. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Состав преступления
80. Побои. Состав преступления. Отличие от истязания

81. Заражение венерической болезнью. Состав преступления. Отличие от заражения ВИЧ-инфекцией
82. Неоказание помощи больному. Состав преступления. Отличие от оставления в опасности
83. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности
84. Похищение человека. Состав преступления. Отличие от захвата заложника.
85. Незаконное лишение свободы. Состав преступления
86. Торговля людьми. Состав преступления. Отличие от использования рабского труда
87. Клевета. Состав преступления. Отличие от оскорбления
88. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
89. Изнасилование. Состав преступления. Отличие от иных половых преступлений
90. Насильственные действия сексуального характера. Состав преступления. Отличие от изнасилования
91. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Состав преступления
92. Развратные действия. Состав преступления
93. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
94. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Состав преступления
95. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Состав преступления
96. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав преступления
97. Нарушение правил охраны труда. Состав преступления
98. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Состав преступления
99. Нарушение авторских и смежных прав. Состав преступления
100. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
101. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
102. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Состав преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
103. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Состав преступления
104. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав преступления
105. Общая характеристика преступлений против собственности

106. Кража. Состав преступления. Отличие от других преступлений против собственности
107. Мошенничество. Состав преступления. Отличие от кражи
108. Присвоение или растрата. Состав преступления
109. Грабеж. Состав преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя
110. Разбой. Состав преступления
111. Вымогательство. Состав преступления
112. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Состав преступления
113. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав преступления
114. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав преступления
115. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
116. Незаконное предпринимательство. Состав преступления. Отличие от незаконной банковской деятельности
117. Лжепредпринимательство. Состав преступления. Отличие от незаконного предпринимательства
118. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных самим лицом либо другими лицами в результате совершения преступления. Состав преступления
119. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав преступления
120. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Состав преступления
121. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Состав преступления. Отличие от вымогательства
122. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав преступления.
123. Контрабанда. Состав преступления
124. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Состав преступления
125. Неправомерные действия при банкротстве. Состав преступления
126. Фиктивное банкротство. Состав преступления
127. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации. Состав преступления
128. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
129. Злоупотребление полномочиями. Состав преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями
130. Коммерческий подкуп. Состав преступления. Отличие от взяточничества

131. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
132. Терроризм. Состав преступления
133. Захват заложника. Состав преступления
134. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Состав преступления
135. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Состав преступления
136. Бандитизм. Состав преступления
137. Организация преступного сообщества (преступной организации). Состав преступления
138. Массовые беспорядки. Состав преступления
139. Хулиганство. Состав преступления
140. Нарушение правил пожарной безопасности. Состав преступления
141. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Состав преступления
142. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав преступления
143. Незаконное изготовление оружия. Состав преступления
144. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Состав преступления
145. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
146. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Состав преступления
147. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Состав преступления
148. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Состав преступления
149. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Состав преступления
150. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Состав преступления
151. Вовлечение в занятие проституцией. Состав преступления
152. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Состав преступления
153. Жестокое обращение с животными. Состав преступления
154. Общая характеристика экологических преступлений
155. Нарушение правил окружающей среды при производстве работ. Состав преступления
156. Загрязнение вод. Состав преступления
157. Загрязнение атмосферы. Состав преступления
158. Порча земли. Состав преступления

159. Незаконная охота. Состав преступления
160. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Состав преступления
161. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
162. Нарушение правил безопасности движения железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Состав преступления
163. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления
164. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
165. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
166. Государственная измена. Состав преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от шпионажа
167. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Состав преступления
168. Вооруженный мятеж. Состав преступления
169. Диверсия. Состав преступления
170. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ. Состав преступления
171. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
172. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав преступления. Отличие от превышения должностных полномочий
173. Получение взятки. Состав преступления
174. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности
175. Халатность. Состав преступления
176. Общая характеристика преступлений против правосудия
177. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав преступления
178. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Состав преступления
179. Принуждение к даче показаний. Состав преступления
180. Фальсификация доказательств. Состав преступления
181. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Состав преступления
182. Заведомо ложный донос. Состав преступления. Отличие от клеветы
183. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Состав преступления
184. Укрывательство преступлений. Состав преступления
185. Общая характеристика преступлений против порядка управления
186. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав преступления

187. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Состав преступления
188. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Состав преступления
189. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Состав преступления
190. Самоуправство. Состав преступления
191. Общая характеристика преступлений против военной службы.
192. Самовольное оставление части или места службы. Состав преступления
193. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
194. Геноцид. Состав преступления. Отличие от экоцида
195. Наемничество. Состав преступления

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Требования, предъявляемые к написанию курсовых работ по уголовному праву.

Написание курсовой работы предполагает не только проверку знаний по избранной теме, но и способствует привитию навыков самостоятельного изучения теоретических вопросов.

Прежде всего, выполнение курсовой работы и представление её на кафедре обусловлено определёнными сроками. В связи с этим рекомендуется начинать выполнение курсовой работы сразу же после избрания темы. При составлении плана работы необходимо проконсультироваться у преподавателя.

После выбора темы студент в установленные сроки должен утвердить тему на кафедре.

Выбрав необходимую литературу, следует изучить её, обратив внимание на точки зрения различных авторов по той или иной проблеме, и определить к ним своё отношение. Также необходимо воспользоваться опубликованной судебной практикой в "Бюллетенях Верховного Суда Российской Федерации".

Собранный в ходе подготовки к написанию курсовой работы материал (литература и практические примеры) целесообразно сгруппировать в соответствии с разработанным планом, чтобы облегчить возможность его использования.

Излагая вопросы темы, студент должен показать знание рекомендованной литературы, дать обстоятельный анализ действующего законодательства, обосновать своё отношение к существующим в науке точкам зрения различных авторов, а также умело использовать практику применения законодательства, подкрепляя свои теоретические выводы.

Общий объем курсовой работы должен быть в пределах 20-25 стр. машинописного текста, включая введение, основной текст и заключение.

На титульном листе указать название кафедры, где была выполнена рабо-

та, наименование темы, полное Ф.И.О. курс, группу, дату выполнения, ФИО научного руководителя, его ученую степень и должность.

Текст курсовой работы оформляется:

- на бумаге формата А4 (21 x 29,7 см), ориентация – книжная, с установкой полей: верхнее – 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, переплет – 0 см;

- с использованием стиля символов: шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, цвет шрифта – черный, межсимвольный интервал – обычный;

- с использованием стиля абзацев: первая строка абзаца – отступ 1 см, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный, с обязательным использованием автоматического переноса слов.

- текст должен быть разделен на разделы (главы), которые могут включать в себя подразделы (параграфы).

План, Введение, каждый раздел (главу) основного текста, Заключение и Список используемых источников следует начинать с нового листа.

Введение и заключение не нумеруются.

Содержание курсовой работы должно соответствовать теме и плану.

Введение – отражает актуальность темы, излагаются объект и предмет, цель и задачи работы.

Основная часть работы излагается в соответствии с заданием и планом (содержанием).

Заканчивается работа заключением, где формулируются основные выводы и предложения, к которым приходит автор работы.

В конце работы прилагается общий список использованной литературы, который включает в себя: нормативно-правовые акты; учебники, учебные пособия, монографии; статьи (периодические издания); судебную практику.

Порядок оформления источников литературы соответствует их библиографическому оформлению в любой книге.

Студент обязан делать сноски на использованные им литературные источники и нормативно-правовые акты. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для не допуска работы к защите или ее снятия с защиты.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

1. Виды наказаний, не связанные с ограничением свободы в Российском уголовном праве.

2. Виды наказаний, связанные с ограничением свободы в Российском уголовном праве.

3. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности, ее понятие и значение.

4. Действие уголовного закона во времени и принципы действия уголовного закона в пространстве.

5. Институт добровольного отказа в Российском уголовном праве.

6. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве.
7. Институт условного осуждения и его значение в Российском уголовном праве.
8. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Казус и его виды.
9. Неосторожная форма вины, ее виды и содержание. Преступления с двумя формами вины.
10. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
11. Общие начала назначения наказания.
12. Объект преступления: понятие и классификация.
13. Объективное и субъективное вменение в Российском уголовном праве.
14. Особенности возрастных признаков субъекта в уголовном праве.
15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
16. Ответственность за неоконченное преступление.
17. Ошибка в уголовном праве и ее значение для квалификации преступлений.
18. Понятие вины. Формы и виды.
19. Понятие единичного преступления и множественности преступлений. Формы множественности.
20. Понятие и виды освобождения от наказания.
21. Понятие и значение института задержания лица, совершившего преступление, для практической деятельности правоохранительных органов.
22. Понятие и значение принципов законности, вины, справедливости в Российском уголовном праве.
23. Понятие и значение рецидива преступлений в Российском уголовном праве.
24. Понятие и содержание конфискации имущества.
25. Понятие и цели уголовного наказания.
26. Понятие преступления, его признаки, и категории.
27. Понятие соучастия и виды соучастников в Российском уголовном праве.
28. Понятие уголовного закона и проблемы его совершенствования на современном этапе.
29. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
30. Понятие, признаки и значение института необходимой обороны в Российском уголовном праве. Мнимая оборона, условия ответственности.
31. Правовая природа и виды принудительных мер медицинского характера.
32. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
33. Специальные вопросы соучастия.
34. Субъект преступления и его признаки.
35. Толкование уголовного закона.

36. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

37. Уголовная ответственность: понятие, признаки и значение.

38. Формы соучастия и их характеристика.

Система стандартизированных заданий для проведения тест-тренинга

1. Кем назначается смертная казнь

судом

прокурором

органами следствия и дознания

Президентом РФ

2. Что означает совместность действий соучастников

что действия каждого из соучастников направлены на совершение общего для них преступления

что соучастие в преступлении образует лишь деятельность нескольких физических лиц, которые отвечают признакам субъекта преступления

что все участвующие в совершении преступления лица должны действовать умышленно

что соучастие возможно только в умышленных преступлениях

3. При необходимой обороне посягательство должно быть

противоправным и аморальным

наказуемым и реальным

виновным и наказуемым

общественно опасным, наличным, действительным

4. За совершение преступлений против военной службы содержание в дисциплинарной воинской части устанавливается на срок

от 1 месяца до 2 лет

от 2 месяцев до 2 лет

от 3 месяцев до 3 лет

от 3 месяцев до 2 лет

5. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности это

пособник

подстрекатель

исполнитель

организатор

6. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он может заменяться

только исправительными или обязательными работами

только исправительными или обязательными работами, лишением свободы или арестом лишением свободы

любым видом наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ

7. В преступлении с материальным составом причинная связь является **обязательным признаком объективной стороны преступления**
квалифицирующим признаком состава преступления
обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание
факультативным признаком объективной стороны преступления

8. Стадии совершения преступления есть только приготовление и покушение на преступление
различающиеся по характеру совершаемых действий (бездействия) и степени реализации преступного намерения определенные этапы в развитии умышленного преступления

направленные единым как прямым, так и косвенным умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынуждено прекращению либо не доведено до конца

направленные единым только прямым умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынуждено прекращению либо не доведено до конца

9. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, то преступление относится **к преступлениям небольшой тяжести**

если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести

к преступлениям незначительной тяжести

если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести

10. Общий возраст наступления уголовной ответственности

14 лет

20 лет

18 лет

16 лет

11. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим особо тяжкое преступление в несовершеннолетнем возрасте, после фактического отбытия

не менее двух третей срока наказания

не менее трех четвертей срока наказания

не менее одной трети срока наказания

не менее половины срока наказания

12. Назовите периоды развития уголовного законодательства

буржуазный, советский, демократический

христианский, советский, капиталистический

дохристианский, христианский, постхристианский

досоветский, советский, постсоветский

13. Принудительные меры медицинского характера назначаются

комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой

судом и комиссией врачей психиатров

уголовно-исполнительной инспекцией

только судом

14. В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, при назначении наказания или возобновлении его исполнения времени, в течении которого к лицу применялось принудительное лечение в психиатрическом стационаре, засчитывается в срок наказания из расчета один день пребывания в психиатрическом стационаре за лишения свободы

два дня

три дня

один день

вообще не засчитывается

15. Исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, которое исключает

противоправность деяния

преступность деяния

общественную опасность деяния

виновность и наказуемость деяния

16. Видовой объект преступления есть группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство

группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ
совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом

17. Лишение свободы на определенный срок за совершение одного преступления устанавливается на срок

от 2 месяцев до 30 лет

от 6 месяцев до 20 лет

от 6 месяцев до 25 лет

от 2 месяцев до 20 лет

18. Под единичным преступлением понимается действие или бездействие, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного

преступление, складывающееся из ряда тождественных действий

преступление, слагаемое из двух или нескольких разнородных общественно опасных деяний

общественно опасное деяние, содержащее признаки одного состава, предусмотренного в соответствующей статье или части статьи Особенной части УК РФ

19. Приготовление возможно к преступлениям

создания опасности причинения вреда

совершаемым с косвенным умыслом

совершаемым по неосторожности

совершаемым с прямым умыслом

20. Исполнителем преступления признается лицо

склонившее другое лицо к совершению преступления разными способами

непосредственно участвующее в его совершении

непосредственно его совершившее

непосредственно его совершившее и участвующее в его совершении совместно с другими лицами, а также посредством использования других лиц

21. Обязательные работы заключаются

в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества

принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержанием части его заработка в доход государства

в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

22. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое — приведенным утверждением определяется понятие...

диспозиции статьи Особенной части УК

преступления

наказания

состава преступления

23. Арест заключается

в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества

в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

в содержании осужденного в исправительном центре.

в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселение или помещения в исправительную колонию

24. Легкомыслие закон связывает

с предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления

с предвидением наступления общественно опасного деяния

с непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий

с предвидением наступления общественно опасных последствий

25. Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбытия осужденным к лишению свободы за совершение преступления небольшой или средней тяжести не менее

половины срока наказания

двух третей срока наказания

одной трети срока наказания

трех четвертей срока наказания

26. Назовите три основные разновидности отношений, регулируемых уголовным правом

регулятивные и общепредупредительные

охранительные, регулятивные и общепредупредительные

правовые, организационные и регулятивные

охранительные и регулятивные

27. Дополнительные наказания это те

которые могут быть назначены судом за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

которые могут быть назначены судом за совершение особо тяжких преступлений

которые самостоятельно не могут назначаться

которые применяются только самостоятельно, их нельзя присоединить ни к какому другому назначаемому судом наказанию

28. При таком виде наказания как ограничение по военной службе, из денежного довольствия осужденного к этому виду наказания производятся удержания в доход государства в размере

не свыше 10%

от 5% до 20%

не свыше 20 %

не свыше 50%

29. Лицо освобождается от уголовной ответственности, когда истекает срок давности привлечения к уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления по истечении

10 лет

6 лет

15 лет

8 лет

30. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ

содержит два и более видов наказания

указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы

предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания

не устанавливая конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям УК РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к семинарским (практическим) занятиям (СРС).

В зависимости от численности и подготовленности учебной группы по решению преподавателя допускаются два подхода к проверке уровня знаний обучающихся.

В первом случае, если численность учебной группы позволяет индивидуальную работу с обучающимися, проверка уровня освоения знаний проводится в форме устного опроса (собеседования).

Второй вариант (для учебных групп большой численности) предполагает написание контрольных и творческих работ, а также защиту рефератов по

предложенным темам. Допускается использование тестирования по элементарному фактическому материалу.

Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
- расчетные задания;
- тесты;
- подготовка эссе;
- подготовка реферата;
- деловые игры;
- защита выполненных заданий и др.

Виды, количество самостоятельной работы, а также текущий ее контроль по каждой дисциплине определяет преподаватель.

Промежуточный контроль - зачет или экзамен в устной или письменной форме по части изучаемой дисциплины в середине семестра.

Итоговый контроль - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме экзамена или зачета.

В любом случае итоговая оценка выставляется с учетом работы студента за весь учебный период.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, экзамена, контрольных работ и т.д. по части дисциплины (или по окончании изучения каждого модуля). Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

На экзамене или зачете могут быть использованы вопросы-эссе. Они представляют собой письменную работу, выполняемую обучающимися во внеаудиторное время, объемом 4-5 страниц машинописного текста. Цель этой работы - формирование навыков реферирования полученной по данной дисциплине информации, краткое аннотированное изложение основных положений конкретной темы дисциплины.

Вопросы формируются таким образом, чтобы ни в учебнике, ни в лекциях по данной дисциплине не содержался прямой ответ. Для написания эссе обучающиеся должны посмотреть весь полученный материал, проработать дополнительную литературу, обобщить информацию и изложить ее в кратком виде.

Одновременно с формулированием вопросов следует определить критерии правильного ответа, т.е. решить, какой ответ будет правильным. Эти критерии формируются в виде перечня тем и положений дисциплины, которые должны быть обязательно включены в ответ студента. Ответ на вопрос должен быть логично изложен.

Содержание итогового контроля должно соответствовать программе дисциплины, равномерно охватывая все ее разделы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Руководящие начала, которым должен следовать преподаватель в ходе процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций
1	2	3
1	<i>Логическая схема (ЛС)</i>	<p>При использовании преподавателем логической схемы он оценивает умения и навыки обучающегося по схематическому представлению некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.</p> <p>Помимо этого, преподаватель может предложить обучающемуся представить логическую схему, демонстрирующую знания и навыки обучающегося проводить межпредметные связи в рамках раздела (темы) модуля, дисциплины, исходя из полученных знаний в ходе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Использование логических схем предоставляет вариативность в оперативном методе решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Суть процедуры использования логической схемы заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. Кроме того, используются разнообразные приемы "включения" фантазии, для лучшего использования "чисто человеческого" потенциала в поиске решений. Доминантным априорным результатом всегда является готовая логическая схема, понятная всем участникам (обучающимся).</p>
2	<i>Тест-тренинг</i>	<p>Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Тест – это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами. Таким образом, при проведении занятий преподаватель с помощью тестирования должен определить имеющийся уровень развития некоторого свойства в объекте исследования и сравнить его с эталоном или с развитием этого качества у испытуемого в более ранний период.</p> <p>Тесты обычно содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе. Тестовые задания обычно отличаются диагностичностью, их выполнение и обработка не отнимают много времени.</p> <p>При проведении тестирования следует соблюдать ряд условий. Во-первых, нужно определить и ориентироваться на некоторую норму, что позволит</p>

		<p>объективно сравнивать между собой результаты и достижения различных испытуемых. Тест-тренинг на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине применяется на основе представлений о критериях оценки знаний, умений и навыков учащихся и соответствующих норм отметок или могут быть рассчитаны лишь на сравнение испытуемых между собой по успешности выполнения ими заданий. Обучающиеся должны находиться в одинаковых условиях выполнения задания (независимо от времени и места), что позволяет объективно оценить и сравнить полученные результаты.</p>
3	<p><i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i></p>	<p>При использовании преподавателем глоссарного тренинга преподаватель оценивает умения и навыки обучающегося по владению терминологией в рамках дисциплины, а также возможность обучающегося оперировать изученным понятийным аппаратом.</p> <p>Учебное занятие проводится с применением глоссария, который разрабатывают и подбирают обучающиеся, исходя из границ конкретного раздела (темы) учебной дисциплины.</p> <p>Глоссарный тренинг - это оценочное средство, целью которого является формирование недостающих поведенческих навыков и умений. Эта форма групповой работы позволяет работать с жизненными ситуациями. Тренинг как форма групповой работы позволяет использовать самые разнообразные интерактивные технологии. Активные групповые методы, применяемые в тренинге, составляют три блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные методы глоссарного тренинга (групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины); - игровые методы глоссарного тренинга (имитационные, деловые, ролевые игры, мозговой штурм и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины).
4	<p><i>Коллективный тренинг (КТ): дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i></p>	<p>При использовании преподавателем коллективного тренинга он проводит коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Преподаватель должен учитывать, что деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Использование подобного оценочного средства позволит оценить умение обучающегося анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>Наиболее часто встречающаяся форма коллективного тренинга - «Круглый стол» / дискуссия. Преподаватель в данном случае должен организовать интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может быть проведено по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. В основе «круглого стола» в форме дебатов - свободное высказывание, обмен</p>

		мнениями по предложенному обучающимися тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.
5	<i>Зачет</i>	В ходе проведения зачета преподаватель использует имеющиеся вопросы к зачету, при этом сам зачет проводится, как правило, в устной форме. Возможно проведение зачета с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий, критерии оценки которых приведены выше.
6	<i>Экзамен</i>	В ходе проведения экзамена преподаватель представляет обучающимся возможность выбора соответствующего билета с необходимостью ответа на поставленные вопросы. Оцениваются знания, навыки и умения обучающихся исходя из установленных критериев оценивания. Экзамен проводится, как правило, в устной форме.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

Материалы судебной практики

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2008 № 8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.2008 № 6 «О судебной практике по делам о контрабанде».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на во-

енную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершённых из хулиганских побуждений».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о нарушении Правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путём поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и взрывных устройств».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 14 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами Законодательства об ответственности за экологические правонарушения».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.05.1990 № 3 (ред. от 25.10.1996) «О судебной практике по делам о вымогательстве».

25. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30.03.1990 № 4 (ред. от 10.02.2000) «О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным полномочием, превышении власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге».

26. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1984 года № 14 «О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств».

27. Судебная практика по уголовным делам // Сост. Г.А. Есаков. М., Проспект, 2009

Учебники:

28. Уголовное право России. В 2-х томах. Том 1. Общая часть // Под ред. Игнатова А.Н., Красикова Ю.А. М., Норма, 2009

29. Уголовное право России. Общая часть. Учебник для вузов // Под ред. Звечаровского И.Э. М., 2009

30. Уголовное право России. Общая часть. Учебник для вузов // Под ред. Гайкова В.Т.- Ростов-на-Дону,- Феникс, 2006

31. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник для вузов // Под ред. Звечаровского И.Э. М., 2009

32. Уголовное право Российской Федерации: Общая часть: Учебник для вузов // Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В. Изд. 2-е, испр., доп. М., 2010

33. Уголовное право РФ (общая часть) // Ред. Ведерникова О.Н. СПб., Юридический Центр Пресс, 2008

34. Уголовное право РФ. Часть Особенная / Под ред. Л.В. Иногамовой_Хегай. М., 2010

Справочно-энциклопедические материалы

1. Борисенко В.М. Преступления против военной службы. Практический комментарий. СПб., 2008.

2. Вина и наказание в уголовном праве России: уголовно-правовой анализ (постатейный) / С.И. Данилова, Б.Д. Завидов, В.Б. Липатенков. Подготовлен

для системы КонсультантПлюс, 2010.

3. Комментарий законодательства о дисциплинарной ответственности военнослужащих (постатейный) / В.М. Корякин, А.В. Кудашкин, К.В. Фатеев. / М.: Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант», «За права военнослужащих», 2007.

4. Комментарий к главе 23 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (постатейный): судебная практика / А.В. Шнитенков. М.: ЗАО Юстицинформ, 2007.

5. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (постатейный) / под ред. С.Х. Шамсунова. М.: ЗАО Юстицинформ, 2008.

6. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / науч. ред. А.С. Михлин. М.: Юрайт, 2008.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) / отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова. М.: Проспект, 2008.

8. Комментарий к Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (постатейный) (издание второе, переработанное и дополненное) / Т.А. Гусева, А.В. Чуряев. М.: ЗАО Юстицинформ, 2008.

9. Комментарий к Федеральному закону «О противодействии терроризму» (постатейный) / С.И. Гирько, М.Ю. Воронин, М.В. Назаркин, А.Р. Попченко, С.Н. Мешалкин. М.: ЗАО Юстицинформ, 2007.

10. Наумов А.В. Практика применения УК РФ: коммент. судеб. практики и доктрин. толкование / А.В. Наумов; под ред. Г.М. Резника. М.: Волтерс Клувер, 2005.

11. Постатейный комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации / Под ред. Громова Н.А. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.

12. Правовые проблемы помилования в России (2-е издание, дополненное) / Ю.В. Саженов, В.И. Селиверстов. М.: ИД Юриспруденция, 2008.

13. Рыжаков А.П. Комментарий к постановлению пленума верховного суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2008.

14. Рыжаков А.П. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 2008 г. № 6 "О судебной практике по делам о контрабанде" // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2008.

15. Савельева О.А. Судебное толкование в применении уголовного закона. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Батанов, А. Н. Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера / А. Н. Батанов; отв. ред. А. И. Чучаев. — Ульяновск : Ульяновский гос. ун-т, 2005.

2. Бикмурзин, М. П. Предмет преступления: Теоретико-правовой анализ / М. П. Бикмурзин. — М.: Юрлитинформ, 2006.
3. Бойцов, А. Н. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции / А. Н. Бойцов, К. В. Ображиев. — Ставрополь, 2006.
4. Борьба с международным терроризмом: сб. документов. — М. : Проспект, 2005.
5. Бунин, О. Ю. Реализация принципа справедливости при установлении санкций уголовно-правовых норм / О. Ю. Бунин. — М. : ТК Велби; Изд-во Проспект, 2006.
6. Войтович, А. П. Примечания в уголовном законе (сравнительно-правовое исследование) / А. П. Войтович. — Владимир : ООО «Atlas-Print», 2006.
7. Волженкин, Б. В. Служебные преступления: Комментарий законодательства и судебной практики Б. В. Волженкин. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2005.
8. Волженкин, Б. В. Экономические преступления / Б. В. Волженкин. — 2-е изд. — СПб., 2007
9. Галактионов, С. А. Принцип справедливости в уголовном праве России / С. Ф. Галактионов. — Самара, 2006.
10. Гармаев, Ю. П. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве : учебник / Ю. П. Гармаев. — М.: Экзамен, 2005.
11. Гринько, С. Д. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за терроризм // Российская юстиция. — 2006. — № 6.
12. Гришко, А. Я. Помилование осужденных в России: науч.-практич. пособие / А. Я. Гришко. — М.: Логос, 2005.
13. Дядькин, Д. С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: Алгоритмический подход / Д. С. Дядькин. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006.
14. Жалинский, А. Э. Современное немецкое уголовное право / А. Э. Жалинский. — М.: Проспект, 2006.
15. Клебанов, Л. Р. Уголовно-правовая охрана коммерческой, налоговой и банковской тайны / Л. Р. Клебанов. — М.: Юрлитинформ, 2006.
16. Ковалев, В. А. Налоговые преступления: Взаимосвязь норм уголовного и налогового права: Монография / В. А. Ковалев; отв. ред. А. И. Чучаев. — Владимир, 2006.
17. Корецкий, Д. А. Оружие и его незаконный оборот: криминологическая характеристика и предупреждение / Д. А. Корецкий, Э. В. Солоницкая. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006.
18. Крашенинников, Д. А. Последствия экологических преступлений / Д. А. Крашенинников; отв. ред. А. И. Чучаев. — Ульяновск: УлГУ, 2007.
19. Масловский, С. Е. Преступления в сфере компьютерной информации. Объект и объективная сторона и их доказывание / С. Е. Масловский. — М. : РГГИС, 2005.

20. Непомнящая, Т. В. Назначение уголовного наказания: Теория, практика, перспективы / Т. В. Непомнящая. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006.

21. Озова, Н. А. Насильственные действия сексуального характера / Н. А. Озова. — М.: МЗ Пресс, 2006.

22. Павлов, Д. А. Условное осуждение несовершеннолетних в законодательстве России и государств — участников СНГ (законодательное регулирование и организация реализаций) / Д. А. Павлов; отв. ред. А. И. Чучаев. — Владимир, 2006.

23. Плешаков, А. М. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве / А. М. Плешаков, Г. С. Шкабин. — М. : Юрлитинформ, 2006.

24. Семенов, Р. Б. Подлог документов (уголовно-правовые аспекты) / Р. Б. Семенов; отв. ред. А. И. Чучаев. — Владимир, 2005.

25. Сидорченко, В. Ф. Морские катастрофы / В. Ф. Сидорченкою — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006.

26. Тер-Акопов, А. А. Безопасность человека. Социально-правовые основы / А. А. Тер-Акопов. — М., 2005.

27. Фомичев, С. А. Борьба с контрабандой культурных ценностей / С. А. Фомичев; отв. ред. А. И. Чучаев. — Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2005.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

— ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>):

— каталог электронных учебных пособий электронно-библиотечной системы «IPRbooks».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы эссе, презентаций и вопросов для обсуждения приведены в настоящей рабочей программе.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы обучающегося при изучении дисциплины является самостоятельная работа. Она должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для обучающихся заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо

изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Список тем письменных творческих работ (эссе и презентаций) и докладов предлагается обучающимся в начале учебного года. Обучающийся вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одной дисциплине.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль -14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 5 до 10 страниц. Текст эссе, доклада или реферата должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Презентация от 6 до 15 слайдов. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению точки зрения обучающегося, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить его аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной проблемой.

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети «Интернет». Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это официальная отчетность ВУЗа о качестве подготовки студентов за период обучения.

На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической зада-

чей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами, которые представлены на официальном сайте ВУЗа. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты изученной литературы, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе организации образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- проведение лекций с использованием мультимедийной техники;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов по дисциплине с преподавателем;

- использование мультимедийных технологий при проведении промежуточного и итогового контроля;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice и др.) необходимых для систематизации и обработки данных, проведения требуемых программой дисциплины расчетов, оформления письменных работ и т.д.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при изучении дисциплины, включает:

- операционную систему Windows;
- свободное программное обеспечение (операционная система семейства Linux);
- соответствующее прикладное программное обеспечение (MSOffice);
- электронно-библиотечная система IPRBooks (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>);
- справочно-правовая система данных «Гарант»;
- справочно-правовая система данных «Консультант».

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и обучающихся сформированы каталоги (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компьютеры – IBM-совместимые, конфигурации не ниже Pentium-4. Один компьютер установлен в читальном зале библиотеки.

В компьютерном классе института организована собственная (закрытая) локальная сеть. Функционирует 1 сервер (выделенный сервер учебных классов). Доступ в Интернет реализован через ADSL соединение (провайдер – ОАО «ЮТК»), со скоростью 8 Мбит/с. Институт располагает собственным Интернет-сайтом: www.skgi.ru.

Компьютерной техникой в достаточном количестве оснащены и все административные подразделения вуза.

Общее количество применяемых в вузе технических средств показано в таблице.

Техника	Количество (шт.)
Компьютеры	23
Принтеры	8
Сканеры	3
Ксероксы (в т.ч. 3 в 1)	2
Мультимедийный проектор	1
Факсы	2
Телевизоры	1
Видеомагнитофоны	1

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 38,71 кв. м.;

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 0,51 единиц;

Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования – 65,07%;

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 348,42 единицы.

Образовательный процесс в институте осуществляется в предоставленных в безвозмездное пользование помещениях, расположенных по адресу: ул. Лермонтова, 312А.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий используется 8 оснащенных учебных аудиторий, в том числе один компьютерный класс, оборудованный 14 компьютерами (14 рабочих мест), снабженный мультимедийным проектором.

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью и классными досками. Обучающиеся и преподаватели вуза имеют неограниченный доступ к копировальной технике для размножения актуальных учебных и научных материалов.

Количество посадочных мест в библиотеке института – 20.