

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
ФИО: Саруханян Артур Рафаэлович **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Должность: Ректор **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
Дата подписания: 11.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
4cdd90d7eaa87ae25c19672439dbeff12b35a72ed19d2e88ba24561c5f262a91

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЧОУ ВО «СКГИ»  
к.ю.н., доцент



А.Р. Саруханян

« 06 » июня 2021 года

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – БАКАЛАВР**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**  
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ**

**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Ставрополь, 2021

Автор-составитель:

Ю.С. Гунарис – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

**Рецензенты:**

Е.В. Плешков - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского гуманитарного института;

П.Г. Шуайпова, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Международное частное право» подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Протокол № 11 от 06 июня 2021 года

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Международное частное право» выпускник должен:

**1. Знать:**

- основные начала международного частного права;
- нормы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц

лиц

**2. Уметь:**

- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и применять его в практической деятельности.

**3. Иметь представление:**

- о специфике правовых норм в сфере юридических лиц;

**4. Обладать следующими компетенциями:**

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### Соответствие результатов изучения дисциплины результатам освоения ОП

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>Уметь</b> руководствоваться принципами законности. <b>Владеть</b> навыками формирования профессионального правосознания
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать прин-	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессио-

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
	ципы этики юриста	нальных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть</b> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать</b> основы профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. <b>Владеть</b> основными методами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.25	Международное частное право	Понятие, предмет и система международного частного права Источники международного частного права Коллизионные нормы в международном частном праве Субъекты международного частного права Собственность в международном частном праве Договорные обязательства в международном частном праве Транспортные обязательства в международном частном праве Финансовые обязательства в международном частном праве Деликтные обязательства в международном частном праве Интеллектуальная собственность в международном частном праве Наследственные отношения в международном частном праве Семейные отношения в международном частном праве Трудовые отношения в международном частном праве Международный гражданский процесс Международный коммерческий арбитраж	<b>3</b>	<b>ОПК-1, ОПК-3, ПК-6</b>

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)</b>	
<b>Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе (приведены максимальные показатели):	
<i>лекции</i>	<i>10</i>
<i>семинары</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<i>консультации</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>контрольные работы</i>	
<i>текущий контроль</i>	
<i>промежуточная аттестация</i>	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>52</b>
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
<i>оформление и разработка учебного проекта</i>	
<i>подготовка реферата, устного сообщения, доклада</i>	<i>20</i>
<i>оформление презентации</i>	<i>6</i>
<i>письменная работа</i>	
<i>выполнение домашней работы и т.д.</i>	<i>26</i>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Тематический план учебной дисциплины очно-заочной формы обучения

Темы дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
1	2	3	4	5
<b>8 семестр</b>				
Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права	4	2	-	2
Тема 2. Источники международного частного права	4	2	-	2
Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве	6	2	2	2
Тема 4. Субъекты международного частного права	6	2	2	2
Тема 5. Собственность в международном частном праве	6	2	-	4
Тема 6. Договорные обязательства в международном частном праве	4	-	-	4
Тема 7. Транспортные обязательства в международном частном праве	4	-	-	4
Тема 8. Финансовые обязательства в международном частном праве	6	-	2	4
Тема 9. Деликтные обязательства в международном частном праве	4	-	-	4
Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	4	-	-	4
Тема 11. Наследственные отношения в международном частном праве	4	-	-	4
Тема 12. Семейные отношения в международном частном праве	4	-	-	4
Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве	6	-	2	4
Тема 14. Международный гражданский процесс	6	-	2	4
Тема 15. Международный коммерческий арбитраж	4	-	-	4
Экзамен	36			
Всего по дисциплине 3 зачетные единицы	108	10	10	52

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ

### Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

1. *Понятие международного частного права.* Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях.

2. Понятие и виды субъектов МЧП. Общая характеристика их правосубъектности. *Понятие унификации; международное частное и публичное право.*

3. Методы регулирования в МЧП. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика. Преимущества материально-правового метода регулирования перед коллизионно-правовым.

4. Система норм МЧП. Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Необходимость правовой унификации. Понятие, юридическая природа и виды унифицированных норм в МЧП.

5. Основные концепции юридической природы МЧП. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП как полисистемный комплекс, представляющий собой самостоятельное правовое образование. Общая структура основных институтов МЧП. Российская доктрина МЧП.

### Тема 2. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

1. *Источники международного частного права.* Соотношение основных источников МЧП.

2. Внутригосударственное (национальное) законодательство как источник МЧП. Единые кодифицирующие акты в области МЧП. Рассредоточение норм МЧП по различным актам внутригосударственного законодательства. Основные нормативные акты РФ, содержащие нормы МЧП. Раздел VI третьей части Гражданского кодекса РФ «Международное частное право».

3. Международный договор как источник МЧП. Теория трансформации международно-правовых норм в систему внутригосударственного (национального) права. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Международный договор как источник МЧП в рамках Европейского союза и Совета Европы. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Конвенция стран СНГ от 22 января 1999 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Минск). Конвенция стран СНГ от 7 октября 2002 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Кишинев). Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

4. Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая по сравнению с международным договором. Роль обычая в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов. ИНКОТЕРМС. Унифицированные обычаи и правила Международной торговой палаты (МТП).

5. Значение судебной и арбитражной практики как источника МЧП. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-саксонской системе права.

6. Роль международных органов в процессе создания норм МЧП, их юридическая природа. Гагская конференция по международному частному праву. Устав Гагской конферен-

ции 1951 г. Значение международных соглашений, принятых в рамках Гаагской конференции. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). МТП как международная неправительственная организация частных предпринимателей. Работа МТП по неофициальной кодификации норм МЧП. Юридическая природа документов, разработанных МТП. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) как вспомогательный орган Генеральной Ассамблеи ООН. Правовой статус ЮНСИТРАЛ, ее структура, функции и компетенция. Участие России в нормотворческом процессе по формированию МЧП в рамках различных международных органов.

*Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.*

7. Проблема кодификации норм МЧП. Международная и внутригосударственная кодификация. Проблема унификации норм МЧП. Международная и внутригосударственная унификация. Значение типовых законов в процессе унификации норм МЧП.

### **Тема 3. КОЛЛИЗИОННЫЕ НОРМЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. *Коллизионные нормы.* Особенности коллизионной нормы как нормы, определяющей подлежащее применению право. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка — элементы коллизионной нормы.

2. *Общая классификация коллизионных норм.* Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные). Интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

3. *Типы формул прикрепления.* Личный закон. Закон юридического лица. Закон местонахождения имущества. Закон автономии воли. Закон места совершения акта. Закон страны, с которой международное частноправовое отношение наиболее тесно связано. Закон страны продавца. Закон суда. Система коллизионных норм в российском праве.

4. *Толкование коллизионных норм.* Сущность проблемы квалификации. Основные теории квалификации (квалификация по закону суда; по закону, имеющему наиболее тесную связь с регулируемым правоотношением; автономная квалификация). Решение проблемы квалификации в российской доктрине МЧП и в практике.

5. *Действие коллизионных норм.* Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Оговорка о публичном порядке в МЧП. Понятие публичного порядка в доктрине МЧП и в судебной практике. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права.

### **Тема 4. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

1. *Субъекты международного частного права.* Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, domicilio). Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в Российской Федерации. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

2. *Юридические лица как субъекты МЧП.* Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Российское законодательство и иностранные юридические лица. Организационно-правовые формы совместной хозяйственной деятельности. Консорциумы, смешанные общества.



3. Государства как субъекты МЧП. Государство — субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды. Юрисдикционные иммунитеты государства и его собственности. Теории абсолютного и функционального иммунитета. Правовой режим частноправовых сделок, совершаемых государством. Правовой статус торговых представительств государства за границей.

4. Международные организации как субъекты МЧП. Особенности правового положения межгосударственных организаций как субъектов имущественных отношений. Понятие международного юридического лица. Правовой статус предприятия МОМД как международного юридического лица. Особенности правового положения неправительственных организаций как субъектов имущественных отношений. Конвенция от 1986 г. «О признании правосубъектности международных неправительственных организаций».

## **Тема 5. СОБСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. *Вопросы собственности в международных отношениях.*

2. Юридическое равенство всех видов и форм собственности в международных частноправовых отношениях. Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации.

3. Коллизионные вопросы права собственности. Юридическая квалификация имущества. Закон местонахождения вещи — исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности.

4. Правовое положение собственности российского государства и российских юридических лиц за границей. Правовое положение собственности иностранных государств и иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

5. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ). Виды ПИИ (коммерческие организации с иностранными инвестициями и филиалами иностранных юридических лиц). Государственные гарантии осуществления деятельности ПИИ на территории Российской Федерации. Право, подлежащее применению к взаимоотношениям участников ПИИ. Иностранные инвестиции в СЭЗ. Правовой режим СЭЗ в аспекте МЧП. Концессионные договоры и МЧП. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции». Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

5. Международная защита иностранных инвестиций. Конвенция от 18 марта 1965 г. «Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств» (Вашингтон). Конвенция от 11 октября 1985 г. «Об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» (Сеул). Соглашения Российской Федерации о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне.

6. Банкротства в МЧП. Конвенция Совета Европы 1990 г. «О некоторых международных аспектах банкротства» (Стамбул). Понятие и признаки международного банкротства. Процедура международного банкротства. Правовой статус имущества банкрота, находящегося на территории иностранного государства. Очередность удовлетворения требований кредиторов из такого имущества.

*Правовое регулирование иностранных инвестиций.*

## **Тема 6. ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. *Внешнеэкономические сделки.* Понятие внешнеэкономической сделки и ее форма. Внешнеэкономическая сделка как основание возникновения договорных обязательств в МЧП.

2. Понятие договора международной купли-продажи товаров: доктрина и практика. Форма договоров международной купли-продажи товаров в национальном законодательстве и международных договорах. Российское право о форме договоров международной купли-продажи.

3. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование договоров международной купли-продажи товаров. Конвенция от 22 декабря 1986 г. «О праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров» (Гаага). Конвенция ООН от 11 апреля 1980 г. «О договорах международной купли-продажи товаров» (Вена). Конвенция ЕЭС от 1980 г. «О праве, применимом к контрактным обязательствам» (Рим). Роль международных торговых обычаев. ИНКОТЕРМС—2000. Типовые контракты и общие условия поставок товаров.

4. Порядок заключения договоров международной купли-продажи товаров. Условия, предъявляемые к оферте. Вступление оферты в силу. Возможность отмены и отзыва оферты. Условия, предъявляемые к акцепту. Момент и место заключения договора между отсутствующими сторонами с точки зрения романо-германской и англо-саксонской правовых систем. Позиция Конвенции ООН от 11 апреля 1980 г. «О договорах международной купли-продажи товаров» (Вена).

5. Основные условия договоров международной купли-продажи товаров. Наименование товара, его количество и качество. Штриховое кодирование товаров. Ассоциация ЕАН. Ассоциация ЮНИСКАН. Цена товара. Срок исполнения договора. Форма и порядок расчетов. Гарантии исполнения обязательств по договору. Страхование. Арбитражная оговорка. Пророгационное соглашение.

6. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров. Условия возложения ответственности. Вина неисправного контрагента. Штраф. Неустойка. Возмещение убытков. Принцип реального исполнения договорных обязательств. Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажорные обстоятельства) как основание освобождения от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

7. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров. Понятие базисных условий договора. Роль ИНКОТЕРМС при классификации договоров международной купли-продажи. Влияние научно-технического прогресса на развитие торговых операций. Типы договоров, связанных с перевозкой грузов морским транспортом (FA3; FOB; CFR; CIF; DES; DEQ). Типы договоров, связанных с комбинированными перевозками грузов (FCA; CPT; CIP; DAF; DDU; DDP; EXW).

8. Встречная торговля в МЧП. Две формы встречной торговли: компенсационные закупки и встречные закупки. Руководство ЕЭК ООН по составлению международных договоров о компенсационных закупках 1990 г. и Руководство ЕЭК ООН по составлению международных договоров о встречных закупках 1990 г., их юридическая природа. Стороны и структура договоров. Предмет договоров и цена поставки. Сроки поставки. Платежи. Расторжение договоров. Применимое право. Порядок разрешения споров.

9. Агентские договоры в МЧП, их особенности. Конвенция от 14 марта 1978 г. «О праве, применимом к агентским соглашениям» (Гаага). Конвенция УНИДРУА от 17 февраля 1983 г. «О представительстве при международной купле-продаже товаров» (Женева). Руководство МТП по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах 1983 г., его юридическая природа. Торговый агент и принципал — стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция.

10. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов, INCOTERMS 2000. Принципы международных коммерческих договоров.

11. Исковая давность. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, 1974 г. Протокол 1980 г.

12. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием. Особенности лизинговых и факторинговых договоров. Конвенция УНИДРУА от 28 мая 1988 г. «О международном финансовом лизинге» (Оттова). Конвенция УНИДРУА от 28 мая 1988 г. «О международном факторинге» (Оттова). Субъекты лизинговых и факторинговых отношений, их правовое положение.

13. Договоры подряда и технического содействия. Лицензионные соглашения в международном гражданском обороте.

## **Тема 7. ТРАНСПОРТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВМЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. Понятие международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Виды международных перевозок. Международные транспортные конвенции и их роль в правовом регулировании грузовых и пассажирских перевозок.

Международные морские перевозки. Понятие и предмет международного частного морского права, его источники. Международные конвенции в области торгового мореплавания. Международные морские обычаи. Национальное законодательство. Кодексы торгового мореплавания.

Правовое регулирование международных морских перевозок грузов. Перевозки по коносаменту. Конвенция от 25 августа 1924 г. «Об унификации некоторых правил о коносаментах» (Брюссель). Гамбургская конвенция ООН от 1978 г. «О морской перевозке грузов» (Гамбург). Понятие, виды и функции коносамента, правовое значение его реквизитов. Перевозки по чартеру. Виды договора фрахтования судна (чартера): рейсовый чартер, тайм-чартер, димайз-чартер. Основные условия договора фрахтования судна. Сталия. Демередж. Детеншн. Диспач. Правовой статус фрахтовщика и фрахтователя.

Ответственность перевозчика за несохранность или утрату грузов. Национальное законодательство и международные конвенции об ограничении пределов ответственности морского перевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с морской перевозкой грузов. Пророгационные соглашения о международной подсудности такой категории споров. Возможность заключения арбитражных соглашений.

Правовое регулирование международных морских перевозок пассажиров и багажа. Конвенция МИО от 13 декабря 1974 г. «О перевозках морем пассажиров и их багажа» (Афины). Договор морской перевозки пассажиров и багажа, стороны такого договора, порядок его заключения. Ответственность морского перевозчика за ущерб, причиненный во время перевозки. Принцип ответственности за виновное поведение. Ограничение предела имущественной ответственности морского перевозчика.

Международные железнодорожные перевозки. Роль и значение Бернских конвенций от 1970 г. о железнодорожных перевозках грузов и пассажиров (МГК и МПК). Соглашение от 1980 г. «О международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)». Правовой статус железных дорог как перевозчиков грузов и пассажиров. Общие сроки доставки грузов по КОТИФ. Предел ответственности железных дорог в случае утраты или повреждения перевозимых грузов. Ответственность за нарушение сроков доставки грузов.

Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов и пассажиров между Россией и странами Восточной Европы. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) и Соглашение от 1950 г. «О международном пассажирском сообщении (СМПС)». Порядок и форма заключения договора перевозки. Провозная плата. Провозные тарифы. Ответственность железных дорог за несохранность грузов. Принцип ответственности перевозчика за виновное поведение. Сроки исковой давности по спорам, связанным с железнодорожной перевозкой грузов. Претензионный порядок урегулирования споров.

Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов и пассажиров в рамках СНГ. Соглашение стран СНГ от 1 октября 1997 г. «Об особенностях при-

менения отдельных норм СМГС» (Баку). Соглашение стран СНГ от 28 мая 1997 г. об особенностях применения отдельных норм СМПС» (Таллин).

9. Международные автомобильные перевозки. Конвенция УНИДРУА от 19 мая 1956 г. «О договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)» (Женева). Конвенция 1949 г. «О дорожном движении» и Протокол о дорожных знаках и сигналах. Соглашение от 1975 г. «О международных автомагистралях (СМА)». Порядок и форма заключения договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Правовой статус перевозчика. Порядок приема груза к перевозке и его выдачи грузополучателю. Ответственность автоперевозчика за утрату или повреждение груза во время перевозки. Предел ответственности автоперевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с автомобильной перевозкой грузов.

Международные воздушные перевозки. Конвенция от 12 октября 1929 г. «Об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок» (Варшава). Конвенция от 28 мая 1999 г. «Об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок» (Монреаль). Порядок и форма заключения договора перевозки грузов, пассажиров и багажа воздушным транспортом. Правовой статус авиаперевозчика. Порядок выдачи и реквизиты перевозочных документов. Ответственность авиаперевозчика перед пассажирами или грузовладельцем за сохранность багажа или груза. Принцип презюмируемой вины авиаперевозчика. Предел ответственности авиаперевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с авиаперевозками грузов, пассажиров и багажа.

11. Международные комбинированные перевозки. Конвенция ООН от 24 мая 1980 г. «О международных смешанных перевозках грузов» (Женева). Понятие смешанной (комбинированной) перевозки. Правовой статус оператора смешанной перевозки (ОСП). Правовой режим международной смешанной перевозки грузов. Ответственность ОСП за утрату или повреждение груза во время перевозки. Принцип презюмируемой вины ОСП. Предел ответственности ОСП. Соотношение Конвенции ООН от 1980 г. (Женева) с другими транспортными конвенциями. Унифицированные правила МТП от 1973 г. «О документе смешанной перевозки».

## **Тема 8. ФИНАНСОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. Понятие и содержание международных финансовых обязательств. Международные финансовые обязательства торгового и неторгового характера. Особенности правового регулирования международных финансовых обязательств.

2. Формы страхования валютных рисков во внешнеэкономических контрактах. Выражение цены товара в наиболее твердой валюте. Скользящая цена. Понятие и виды защитных оговорок. Золотая, валютная и мультивалютная оговорки. Мультивалютная оговорка на базе СДР.

3. Формы международных финансовых расчетов. Банковский перевод, инкассо и документарный аккредитив как основные формы международных финансовых расчетов. Унифицированные правила МТП по инкассо. Унифицированные правила и обычаи МТП для документарных аккредитивов. Их роль в правовом регулировании порядка осуществления международных расчетов.

Банковский перевод как форма международных финансовых расчетов. Типовой закон ЮНСИТРАЛ от 1992 г. «О международных кредитовых переводах». Взаимоотношения перевододополнителя, переводополучателя, банка-плательщика и банка — получателя платежа в операции банковского перевода.

Инкассо как форма международных финансовых расчетов. Взаимоотношения плательщика, доверителя, инкассирующего банка и банка-ремитента в инкассовой операции. Виды инкассовой операции. Чистое инкассо. Документарное инкассо. Издержки и расходы по инкассо. Комиссионное вознаграждение исполняющего банка.

Документарный аккредитив как форма международных финансовых расчетов. Взаимоотношения приказодателя, бенефициара, банка-эмитента и исполняющего банка в аккредитивной операции. Виды аккредитива. Подтвержденные аккредитивы. Переводные и непереводные аккредитивы. Отзывные и безотзывные аккредитивы. Револьверные аккредитивы. Сроки выставления аккредитива. Требования, предъявляемые к транспортным и иным документам. Ответственность банков при совершении аккредитивной операции.

Вексель и чек как расчетные документы в международных финансовых обязательствах. Конвенция от 7 июня 1930 г. «О единообразном законе о переводном и простом векселе» (Женева). Конвенции от 1931 г. о чеках (Женева). Понятие и реквизиты векселя. Виды векселей. Простые и переводные векселя. Женевский и англо-американский вексель, их основные отличия. Сроки платежа по векселю. Акцепт векселей. Аваль как вексельное поручительство. Индоссирование векселей. Функции индоссаumenta. Протесты векселей. Сроки исковой давности по спорам, связанным с вексельными обязательствами. Основные отличия векселя и чека. Понятие и реквизиты чека. Виды чеков. Предъявительские, ордерные и именные чеки. Кассовые, расчетные и кроссированные чеки. Сроки платежа по чеку. Индоссирование чека. Способы удостоверения факта неоплаты чека. Сроки исковой давности по спорам, связанным с неоплатой чеков.

Банковские гарантии в международных финансовых обязательствах. Унифицированные правила МТП 1978 г. по договорным гарантиям и Унифицированные правила МТП от 1992 г. для гарантий по требованию, их юридическая природа. Формы банковских гарантий. Прямые и непрямые банковские гарантии. Виды гарантий. Гарантии исполнения, гарантии возврата платежей, тендерные гарантии. Взаимоотношения принципала, бенефициара, банка-эмитента и банка-гаранта в гарантийной операции. Обязательные условия, содержащиеся в гарантии. Ответственность банка-гаранта. Ответственность принципала. Срок действия гарантии. Применимое право и юрисдикция.

Внутригосударственное законодательство о валютном регулировании и его роль в международных финансовых обязательствах. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Понятие и виды валютных операций. Текущие валютные операции и операции движения капитала. Понятие валютных ценностей. Понятие внутренних и внешних ценных бумаг. Ввоз и вывоз валютных ценностей через границу Российской Федерации. Правовой режим валютных операций резидентов и нерезидентов на территории Российской Федерации. Контроль за перемещением иностранной валюты, полученной в качестве платежа за экспорт или импорт российских товаров, через уполномоченные банки на территории России. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

## **Тема 9. ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

Понятие деликтных (внедоговорных) обязательств (обязательств из причинения вреда). Статус деликтного обязательства. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма в данной области. Понятие места причинения вреда. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда. Конвенция от 1960 г. «Об ответственности в отношении третьих лиц в области атомной энергетики» (Париж). Конвенция от 1962 г. «Об ответственности владельцев атомных судов» (Брюссель). Конвенция от 1963 г. «О гражданско-правовой ответственности за ядерный ущерб» (Вена).

Причинение вреда в Российской Федерации. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма российского законодательства. Понятие места причинения вреда по российскому праву. Порядок возмещения причиненного ущерба. Возмещение материального и морального ущерба.

3. Причинение вреда на территории иностранного государства. Понятие места причинения вреда по иностранному праву. Возмещение вреда, причиненного российскими гражданами.

данами российскому государству и другим российским гражданам за рубежом. Соотношение общих и специальных норм при возмещении причиненного вреда.

## **Тема 10. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. *Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право).*

2. Защита авторских прав в МЧП. Конвенция от 9 сентября 1886 г. «Об охране литературных и художественных произведений» (Берн). Всемирная конвенция от 6 сентября 1952 г. «Об авторском праве». Национальное законодательство. Закон РФ от 1993 г. «Об авторском праве и смежных правах». Субъекты международной защиты авторских права. Правовой статус граждан и неграждан государств — членов Бернского союза. Виды защищаемых объектов авторского права. Сроки защиты. Средства защиты нарушенных авторских прав. Условия международной защиты авторских прав. Защита авторских прав иностранцев в Российской Федерации. Защита авторских прав российских граждан за рубежом. Принцип национального режима. Роль авторско-правовых обществ в защите прав авторов. Российское авторское общество, его правовой статус.

3. Защита смежных прав в МЧП. Конвенция от 26 октября 1961 г. «Об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций» (Рим). Конвенция от 29 октября 1971 г. «Об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм» (Женева). Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Основные принципы защиты смежных прав. Условия предоставления международной защиты смежных прав.

4. Защита промышленной собственности в МЧП. Конвенция от 20 марта 1883 г. «Об охране промышленной собственности» (Париж). Национальное законодательство. Патентный закон Российской Федерации от 1992 г. Договор от 19 июля 1970 г. «О патентной кооперации» (Вашингтон). Правовой статус субъектов промышленной собственности, принадлежащих государствам — членам Парижского союза. Принцип национального режима. Правило о конвенционном приоритете. Срок защиты изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Патент как основной охраняемый документ. Порядок патентования объектов промышленной собственности. Международная заявка. Роль патентных ведомств различных государств как институциональных механизмов защиты прав на объекты промышленной собственности. Защита прав иностранцев на объекты промышленной собственности в Российской Федерации. Патентование за рубежом объектов промышленной собственности, созданных в России. Лицензионный договор на использование объекта промышленной собственности.

5. Защита товарных знаков в МЧП. Соглашение от 14 апреля 1891 г. «О международной регистрации товарных знаков» (Мадрид). Национальное законодательство. Закон РФ от 1992 г. «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». Порядок проведения международной регистрации товарных знаков. Условия предоставления международной защиты товарным знакам. Сроки использования товарных знаков и знаков обслуживания. Совместные товарные знаки. Борьба с недобросовестной конкуренцией.

6. Региональные соглашения о защите объектов авторского права и промышленной собственности. Европейская конвенция от 1994 г. «По вопросам авторского права и смежных прав в рамках трансграничного вещания через спутники». Конвенция от 1973 г. «О выдаче европейских патентов» (Мюнхен). Конвенция ЕЭС от 1975 г. «О создании единого патента стран — членов ЕЭС». Патентная конвенция от 9 сентября 1994 г. Соглашение стран СНГ от 24 сентября 1993 г. «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав».

7. Институциональный механизм защиты интеллектуальной собственности. Международные организации. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности. Региональные органы. Европейское патентное ведомство (в рамках ЕС). Межгосударственный совет по вопросам охраны промышленной собственности (в рамках СНГ).

## **Тема 11. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств. Национальное законодательство. Коллизионные нормы наследственного права в российском законодательстве. Международные договоры. Конвенция от 1961 г. «О коллизии законов относительно формы завещательных распоряжений» (Вашингтон). Конвенция от 1972 г. «Об установлении правил регистрации завещаний». Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Консульские конвенции.

2. Наследование иностранных граждан в Российской Федерации. Принцип национального режима. Налогообложение в области наследования. Принцип взаимности. Правовое регулирование наследования в соответствии с двусторонними договорами России о правовой помощи. Конвенция стран СНГ от 1993 г. (Минск) и Конвенция стран СНГ от 2002 г. (Кишинев) о коллизионных вопросах наследования. Наследование движимого и недвижимого имущества. Наследование по закону и по завещанию. Форма завещания. Принятие наследства. Производство по делам о наследовании роль органов нотариата.

3. Наследование российских граждан за рубежом. Принцип взаимности. Правовое регулирование наследования в соответствии с двусторонними договорами России о правовой помощи. Консульские конвенции, заключенные Россией с иностранными государствами. Наследование движимого и недвижимого имущества. Правовой статус выморочного имущества. Наследование по закону и по завещанию. Форма завещания и порядок его составления. Разграничение компетенции государственных органов в отношении производства по делам о наследовании. Роль консульских учреждений Российской Федерации за границей по защите наследственных прав российских граждан.

## **Тема 12. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. Семейное право. Коллизионно-правовой метод — основа для регулирования семейных отношений в МЧП. Национальное законодательство. Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве. Семейный кодекс РФ. Международные договоры. Конвенция от 1956 г. «О взыскании алиментов за рубежом» (Нью-Йорк). Конвенция от 1978 г. «О заключении брака и признании его действительным» (Гаага). Конвенция от 1970 г. «О признании разводов и судебного разлучения супругов» (Гаага). Конвенция от 1978 г. о праве, применимом к режиму имущества супругов» (Гаага). Конвенция от 1973 г. «О праве, применимом к алиментным обязательствам» (Гаага). Конвенция от 1967 г. «Об усыновлении детей». Значение межгосударственной унификации коллизионных норм семейного права. Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Консульские конвенции. Конвенция от 1993 г. «О защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления» (Гаага).

2. Заключение брака. Заключение браков российских граждан с иностранцами на территории Российской Федерации. Заключение браков российских граждан с иностранцами за рубежом. Заключение за рубежом браков между российскими гражданами. Материальные условия вступления в брак. Форма брака. Влияние брака на гражданство супругов. Процедура заключения брака. Правовое регулирование семейных отношений в соответствии с двусторонними договорами России о правовой помощи. Конвенция стран СНГ от 1993 г. (Минск) и Конвенция стран СНГ от 2002 г. о коллизионных вопросах семейных отношений. Функции консульских учреждений РФ за рубежом по регистрации браков российских граждан. Признание в Российской Федерации браков между иностранцами, заключенных за рубежом. Признание брака недействительным.

3. Расторжение брака. Расторжение браков российских граждан с иностранцами на территории Российской Федерации. Расторжение браков российских граждан с иностранцами за рубежом. Расторжение за рубежом браков между российскими гражданами.

Форма расторжения брака. Процедура расторжения брака. Влияние расторжения брака на гражданство бывших супругов. Функции консульских учреждений РФ за рубежом по расторжению браков.

4. Правоотношения между родителями и детьми. Гражданство детей. Влияние изменения гражданства родителей на гражданство детей. Установление отцовства. Усыновление. Усыновление детей — граждан Российской Федерации иностранцами на территории Российской Федерации. Усыновление детей — иностранных граждан в Российской Федерации. Опека и попечительство. Установление опеки (попечительства) над российскими гражданами за рубежом. Установление опеки (попечительства) над иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Функции консульских учреждений РФ за рубежом в области усыновления, а также опеки и попечительства. Разрешение вопросов усыновления, опеки и попечительства в договорах о правовой помощи.

### **Тема 13. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

1. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом (международные трудовые отношения) как предмет МЧП. Источники правового регулирования международных трудовых отношений. Международные договоры. Роль конвенции Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ от 1978 г. «О регулировании вопросов труда: роль, функции и организация» (Женева). Конвенция МОТ от 1981 г. «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» (Женева). Конвенция МОТ от 1999 г. «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (Женева). Конвенция ООН от 1990 г. «О защите прав всех трудящихся-мигрантов и их семей». Конвенция от 1977 г. «О правовом статусе трудящихся-мигрантов». Национальное законодательство. Указ Президента РФ от 16 декабря 1993 г. № 2146 «О привлечении и использовании в Российской Федерации иностранной рабочей силы». Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений. Принцип автономии воли; закон места заключения трудового контракта; закон места выполнения трудовой функции.

2. Трудовые права иностранных граждан в Российской Федерации. Принцип национального режима в области трудовых отношений. Система лицензирования привлечения иностранной рабочей силы на территории Российской Федерации. Заключение и расторжение трудовых контрактов с иностранцами в Российской Федерации. Налогообложение иностранных работников. Разрешение трудовых споров с иностранными работниками. Роль двусторонних международных договоров РФ о приеме иностранных граждан на работу на предприятия, в учреждения и организации РФ в правовом регулировании трудовых прав иностранцев. Труд иностранных граждан в международных организациях, находящихся на территории Российской Федерации. Труд иностранных граждан на предприятиях с иностранными инвестициями (ПИИ) в Российской Федерации.

3. Трудовые права российских граждан за рубежом. Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем. Труд российских граждан в Российской Федерации по трудовому контракту с иностранным работодателем. Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с российским работодателем (командирование за границу). Особенности правового регулирования труда российских граждан сотрудников международных организаций, а также дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом. Условия труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Налогообложение зарплаток, полученных за рубежом. Лицензирование деятельности, связанной с трудоустройством российских граждан за границей. Роль Федеральной миграционной службы (ФМС) МВД РФ.

4. Социальное обеспечение в МЧП. Социальное обеспечение иностранных граждан в Российской Федерации. Принцип национального режима. Социальные пособия, пенсии и другие формы социального обеспечения. Социальное обеспечение российских граждан за рубежом. Двусторонние международные договоры России о социальном обеспечении граждан. Принцип национального режима как основа правового регулирования вопросов



социального обеспечения граждан договаривающихся государств. Многосторонние договоры. Конвенция от 1972 г. «О социальном обеспечении». Европейский кодекс социального обеспечения (в ред. 1990 г.). Соглашение стран СНГ от 1994 г. «О гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям, с детьми и алиментов».

#### **Тема 14. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

1. *Международный гражданский процесс.* Понятие международного процессуального права. Источники правового регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом. Международные договоры. Конвенция от 1 марта 1954 г. «По вопросам гражданского процесса» (Гаага). Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» (Киев). Договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Национальное законодательство. Процессуальные законы различных государств. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

2. Понятие международной подсудности как подсудности дел, возникающих из гражданских, семейных и трудовых правоотношений с иностранным элементом. Основные системы определения международной подсудности. Договорная подсудность. Исключительная подсудность. Альтернативная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения. Определение подсудности по делам с участием иностранных лиц в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ и Арбитражным процессуальным кодексом РФ. Роль двусторонних договоров России о правовой помощи в определении международной подсудности. Конвенция стран СНГ от 1993 г. (Минск) и Конвенция стран СНГ от 2002 г. (Кишинев) о вопросах определения международной подсудности в рамках СНГ.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в гражданском судопроизводстве. Принцип национального режима. Облегчение доступа к правосудию за рубежом. Роль договоров о правовой помощи и иных международных соглашений. Консульские конвенции. Особенности процессуального положения иностранного государства в гражданском судопроизводстве. Судебный иммунитет иностранного государства. Особенности процессуального положения персонала дипломатических, консульских и иных официальных представительств иностранных государств, а также сотрудники международных организаций в гражданском судопроизводстве. Значение Конвенции от 1961 г. «О дипломатических сношениях» (Вена) и Конвенции от 1963 г. «О консульских сношениях» (Вена).

4. Международная правовая помощь и ее виды. Выполнение иностранных судебных поручений. Вручение документов лицам, находящимся за рубежом. Выполнение отдельных процессуальных действий по поручению иностранных судов. Национальное законодательство и международные договоры о правовом регулировании порядка выполнения иностранных судебных поручений. Конвенция от 15 ноября 1965 г. «О вручении за границей судебных и внесудебных документов» (Гаага). Конвенция от 18 марта 1970 г. «О получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам» (Гаага). Конвенция от 1980 г. «О международном доступе к правосудию» (Гаага) двусторонние международные договоры России об исполнении судебных поручений. Конвенция стран СНГ от 1993 г. (Минск) и Конвенция стран СНГ от 2002 г. (Кишинев) порядок оказания международной правовой помощи.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Различные системы исполнения решений иностранных судов. Экзекватура. Требование взаимности как условие исполнения решения. Процессуальные формы и порядок приведения в исполнение иностранного судебного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение иностранного судебного решения. Национальное законодательство и международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений. Двусторонние договоры о правовой по-

мощи. Конвенция стран СНГ от 1993 г. (Минск) и Конвенция стран СНГ от 2002 г. (Кишинев) Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

## **Тема 15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ**

1. *Арбитраж*. Виды международного коммерческого арбитража. Институционный и изолированный арбитраж. Правовое регулирование порядка формирования и функционирования международного коммерческого арбитража. Национальное законодательство. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже». Международные договоры. Конвенция от 21 апреля 1961 г. «О внешнеторговом арбитраже».

Арбитражное соглашение как условие арбитражного разрешения споров. Виды арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка и арбитражный компромисс. Условие действительности арбитражных соглашений: надлежащая правосубъектность сторон соглашения, надлежащая форма соглашения, возможность для объекта спора быть предметом арбитражного разбирательства (арбитрабельность спора).

Процедура арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров. Процедура разбирательства споров в изолированном арбитраже. Арбитражный регламент ЕЭК ООН от 1966 г. и Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ от 1976 г., их юридическая природа. Процедура разбирательства споров в институционном арбитраже. Регламент Международного арбитражного суда при Международной торговой палате. Регламент Лондонского международного арбитражного суда. Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты. Институционный арбитраж на территории Российской Федерации. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ. Регламент МКАС от 1994 г., его юридическая природа. Порядок назначения и отвода арбитров. Определение компетенции арбитража. Рассмотрение спора по существу. Относимость и допустимость доказательств, представленных сторонами в споре. Участники арбитражного разбирательства, их процессуальные права и обязанности. Порядок вынесения арбитражного решения и его вступление в силу. Возможность отмены или пересмотра арбитражного решения. Взаимодействие с государственными судебными органами.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Национальное законодательство. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже». Международные договоры. Конвенция ООН от 10 июня 1958 г. «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» (Нью-Йорк). Роль государственного суда в обеспечении исполнения иностранного арбитражного решения. Основания для отказа в признании и исполнении иностранных арбитражных решений. Процессуальный порядок обращения с просьбой о признании арбитражного решения и приведении его в исполнение.

# ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

**Цель семинара:** Изучение предмета, метода, источников международного частного права.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Знание определения международного частного права, его предмета, методов, системы и источников.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Особенности отношений, являющихся предметом правового регулирования МЧП.
3. Методы МЧП: коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
4. Основные концепции природы норм международного частного права и его место в системе права.
5. Соотношение международного публичного и международного частного права.
6. Система международного частного права.

### **Задания.**

1. Дайте определение понятия «Международное частное право».
2. Что понимается под предметом международного частного права
3. Приведите примеры правоотношений с участием иностранного элемента.
4. Какие из приведенных ниже отношений будут регулироваться нормами МЧП:
  - а) заключение брака между гражданином РФ и гражданкой Молдавии;
  - б) гражданин Болгарии обратился к нотариусу г. Екатеринбурга с просьбой заверить копию паспорта;
  - в) гражданин Югославии был задержан милицией г. Казани за хулиганские действия;
  - г) подписание в г. Москве учредительного договора о создании ООО российским юридическим лицом и бизнесменом Канады;
  - д) гражданка России разбила автомобиль, принадлежащий гражданину Германии;
  - е) гражданин Бразилии обратился в российское посольство с просьбой предоставить политическое убежище.
5. Дайте характеристику системе международного частного права. В чем заключается особенность системы международного права?
6. Проведите исторический анализ развития МЧП. Выявите возможные тенденции его дальнейшего развития.
7. Перечислите принципы международного права, давая каждому из них характеристику и приводя примеры.
8. Определите роль принципов международного частного права.

## **Тема 2. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

**Цель семинара:** Усвоение и закрепление студентами понятия и содержания гражданских источников МЧП.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** а) давать формулировку понятия источников МЧП, б) изучить источники МЧП, в) знать характеристику основных источников МЧП.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников международного частного права.
2. Двойственный характер источников МЧП.
3. Международный договор как источник МЧП.
4. Теория трансформации.
5. Национальное законодательство как источник международного частного права.
6. Кодификация норм МЧП в России.
7. Обычай как источник МЧП: понятие и виды.
8. Значение судебной и арбитражной практики.
9. Судебный прецедент.
10. Роль доктрины МЧП.
11. Унификация норм международного частного права.
12. Деятельность международных организаций в области унификации права.

#### **Задания.**

1. Что понимается под источниками международного частного права?
2. Назовите виды источников международного частного права и дайте им характеристику. Приведите примеры.
3. В чем заключаются особенности источников международного права? Приведите примеры.
4. Какую роль играет национальное законодательство как источник международного частного права?
5. Какие нормы Конституции РФ, относятся к сфере международного частного права?
6. Роль международных договоров в системе источников международного частного права?
6. Проанализируйте соотношение внутригосударственного права и международных договоров.
7. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права в странах англо-американского права.
8. Место судебной и арбитражной практики в системе источников международного частного права в РФ.
9. Приведите примеры обычаев как источников международного частного права, дайте их краткую характеристику.
10. Дайте характеристику доктрине как источнику международного частного права.

### **Тема 3. КОЛЛИЗИОННЫЕ НОРМЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Формирование у студентов знаний о коллизионных нормах в международном частном праве.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** знание понятия, видов, содержания и структуры коллизионной нормы в международном частном праве, а также особенностей толкования.

#### Вопросы для обсуждения (Занятие 1):

1. Понятие коллизионной нормы, ее содержание и структура.
2. Виды коллизионных норм.
3. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.
4. Толкование и применение коллизионных норм.

#### Вопросы для обсуждения (Занятие 2):

1. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
2. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
3. Установление содержания норм иностранного права и порядок его применения.
4. Случаи ограничения применения иностранного права: оговорка о публичном порядке.
5. Применение императивных норм.
6. Взаимность и ее виды.
7. Реторсии.
8. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.

#### **Задание.**

1. Что понимается под коллизионной нормой?
2. Определите значение коллизионной нормы.
4. Что представляет собой структура коллизионной нормы?
5. Охарактеризуйте виды коллизионных норм и приведите примеры.
1. Приведите примеры из законодательства РФ основных коллизионных привязок.
4. В каких из перечисленных случаев российский суд правильно установил содержание применимого права:
  - а) суд для установления содержания иностранного закона привлек преподавателя гражданского права ВУЗа;
  - б) суд принял перевод иностранного закона от ответчика;
  - в) для установления содержания иностранного закона судья обратился к монографии российского специалиста по международному частному праву;
  - г) в процессе применения иностранного права суд истолковал такие понятия иностранного закона, как место жительства, юридическое лицо, недвижимое имущество по российскому праву;
  - д) суд применил закон РФ, т.к. ни органы юстиции, ни эксперты, ни стороны, участвующие в споре, не предоставили необходимой информации о содержании иностранного закона.
5. На примере коллизионных норм определите их объем и привязки.

#### **Тема 4. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

**Цель семинара:** Изучение правового положения субъектов международного частного права.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Знание особенностей правового положения физических и юридических лиц как субъектов международного частного права.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Физические лица как субъекты международного частного права.
2. Личный закон физического лица.
3. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
5. Правовое положение российских граждан за рубежом.
6. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству.
7. Юридические лица как субъекты международного частного права.
8. Личный закон юридического лица.
9. Теории определения личного закона юридического лица.
10. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
11. Деятельность российских юридических лиц за рубежом.

12. Правовое положение транснациональных корпораций.
13. Офшорные компании.
14. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
15. Иммунитет государства и его виды.
16. Абсолютный и функциональный иммунитет государства.
17. Теория ограниченного иммунитета.

### **Задания.**

1. Охарактеризуйте российскую нормативно-правовую базу, регулиующую правовое положение иностранных физических и юридических лиц.

2. Сравните коллизионные нормы, касающиеся правового положения иностранных физических и юридических лиц, в Основях гражданского законодательства 1991 г. и в проекте третьей части ГК РФ.

3. Установите, используя коллизионные нормы РФ, по праву какого государства будет определяться дееспособность следующих лиц:

а) гражданин США П. Форд, работающий в московском представительстве американской фирмы «LightInc.» более трех лет;

б) апатрид Ф. Панин, постоянно проживающий в г. Волгограде и работающий по срочному трудовому договору в г. Пловдиве (Болгария);

в) гражданка России И. Колосова, постоянно проживающая в г. Чикаго (США);

г) Г Сванидзе, имеющий двойное гражданство (России и Грузии), постоянно проживающий в г. Москве;

д) апатрид К. Дорохин, имеющий вид на жительство в США сроком на 3 года.

4. Гражданин Франции Ф. Оливье, работающий водителем в филиале французской фирмы в г. Санкт-Петербурге, направляясь утром на работу, сбил пешехода.

А. Иванов, гражданин России, сдал в аренду нежилое помещение, находящееся в г. Тюмени, гражданину Украины В. Бойко. По праву какой страны будет определяться дееспособность иностранных граждан?

5. Каким из перечисленных лиц будет отказано во въезде в РФ:

а) гражданин Венгрии, не владеющий русским языком;

б) гражданин Германии, выдворенный из РФ 5 сентября 2008 года, подавший заявление на получение визы 27 мая 2009 года;

в) гражданин Китая, не представивший справку об отсутствии ВИЧ инфекции при подаче заявления на получение визы сроком на 1 год;

г) гражданин Афганистана по приглашению родственников;

д) гражданин Ливии, подозреваемый властями своего государства в совершении ряда терактов.

6. Гражданам каких государств разрешен безвизовый порядок въезда в Россию?

7. Приведите примеры личного закона физического лица. Каким образом будет определяться личный закон в случае, если физическое лицо является лицом с двойным гражданством?

8. Приведите примеры по каждому из способов определения национальности юридического лица.

9. Приведите примеры изъятий из национального режима, предоставляемого иностранным гражданам в РФ.

### **Задачи.**

1. В завещании гражданина России Симонова предусматривалось, что свою библиотеку, содержащую большое число редких книг он передает после смерти в собственность города Тюмени, в котором он постоянно проживал. Остальное имущество (квартира, автомобиль и др.) он завещает сыну, проживающему во Франции и являющемуся гражданином Грузии.

Дочери (гражданки России) по завещанию не получают ничего. После смерти Симонова нотариус установил, что его сын не может быть призван к наследованию имущества, т.к. он злоупотребляет спиртным, периодически проходит курс лечения в клинике для душевнобольных и находится под присмотром своей сожительницы - гражданки Франции, что свидетельствует о его недееспособности.

По праву какого государства будет решен вопрос о дееспособности наследника? Решите дело.

2. При осуществлении предпринимательской деятельности гражданин Испании, зарегистрированный в качестве предпринимателя в РФ, заключил договор на поставку из Испании парфюмерной продукции с ООО «Фиеста».

По договору была предусмотрена 100% предоплата. Российская сторона выполнила свои обязательства полностью. Гражданин Испании поставил только часть обусловленной договором продукции. ООО «Фиеста» неоднократно обращалось с претензиями к предпринимателю, но не получало ответа. Впоследствии ООО «Фиеста» обратилось в суд, который вынес решение о возврате предоплаты в размере стоимости недопоставленной продукции и уплате неустойки, предусмотренной договором.

В аэропорту гражданину Испании было отказано в выезде из РФ. Иностранному гражданину настаивал на выезде в связи с болезнью родственника. Не получив разрешения на выезд, он обратился в суд на действия российских органов.

Правомерны ли действия российских органов? Какое решение должен вынести суд?

3. В суде общей юрисдикции РФ при рассмотрении спора между гражданкой РФ Седовой и гражданином Таджикистана о возмещении морального вреда Седовой суду стало известно о психическом расстройстве иностранного гражданина, подтвержденном справкой из псих диспансера.

Имеет ли право суд РФ признать гражданина Таджикистана недееспособным? Аргументируйте свой ответ.

4. Гражданин Узбекистана, временно проживающий на территории Белоруссии у родственников, однажды пошел на почту и не вернулся. По истечении пяти лет родственники (граждане Белоруссии) обратились в суд с ходатайством о признании пропавшего родственника умершим для решения вопроса о наследстве.

Может ли гражданин Узбекистана быть признан умершим белорусским судом?

5. Крылова, гражданка РФ, муж которой (гражданин Казахстана) злоупотреблял спиртными напитками, обратилась в суд г. Омска с требованием ограничить его дееспособность и признать недействительной сделку купли-продажи телевизора, совершенную недавно мужем в состоянии сильного опьянения.

Вправе ли российский суд рассматривать данное дело? Если да, то по праву какого государства суд будет рассматривать это дело?

6. В нотариальную контору г. Москвы обратился гражданин Армении с просьбой оформить передоверие на гражданина России. Когда нотариус проверил доверенность, то оказалось, что она составлена по закону Армении и действует до момента отмены ее доверителем, т.е. срок доверенности фактически неограничен.

Как должен поступить нотариус?

7. Австрийское юридическое лицо (страховая компания) решило создать страховую организацию в РФ, осуществляющую посредническую деятельность, связанную с заключением различных видов договоров страхования от имени австрийской страховой компании. В регистрации организаций было отказано.

Правомерен ли отказ? В каких случаях на территории РФ допускается подобная деятельность?

8. В процессе рассмотрения спора МКАС при ТПП РФ российский ответчик утверждал, что фирма из Лихтенштейна (истец) является недееспособной, поскольку она не зарегистрирована в государственных органах РФ; не стоит на учете в российских налоговых органах и не уплачивает налоги с получаемых доходов. Соответственно ответчиком был поставлен вопрос о признании недействительным (ничтожной сделкой) контракта, заключенного им с истцом.

Какое решение должен принять МКАС?

9. Иностранная фирма оспаривала действительность заключенного контракта, поскольку он был подписан от имени фирмы (ответчика) директором ее представительства в Москве, не имевшим полномочий на совершение сделок от имени фирмы. По мнению ответчика, не создает правовых последствий для фирмы письмо о признании задолженности, подписанное президентом фирмы, ввиду того, что за три месяца до заключения контракта участники фирмы приняли решение о том, что контракты, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в том случае, если они подписаны двумя ее коммерческими директорами совместно. Президент фирмы на основании этого решения и изменений в учредительном договоре не вправе единолично принимать решения по вопросам деятельности фирмы. В процессе судом было установлено, что во исполнение контракта он открыл в пользу истца безотзывный аккредитив именно на ту сумму, которая была предусмотрена в контракте. Что касается маркировки, то была сделана прямая ссылка на номер контракта, на основании которого предъявлен иск. В связи с несоответствием некоторых условий аккредитива требованиям контракта на основании соответствующих обращений истца ответчик дважды вносил изменения в аккредитив, приводя его по некоторым вопросам в соответствие с требованиями контракта. Признание задолженности президентом фирмы и его предложение о предоставлении рассрочки платежа было квалифицировано МКАС в качестве предложения об изменении условий контракта. МКАС обратил внимание также на то, что доверенность, на основании которой был заключен контракт от имени фирмы, была также подписана президентом фирмы.

Решите спор с использованием коллизионных норм российского законодательства.

10. В процессе рассмотрения спора между российским (ответчик) и белорусским (истец) юридическими лицами о возмещении убытков, вызванных ненадлежащим исполнением договора, ответчик заявил, что он не несет ответственности по обязательствам, вытекающим из данного договора. Это было обосновано тем, что российская организация, подписавшая договор, была реорганизована в форме разделения, а в соответствии с разделительным балансом (его копия представлена суду) все обязательства, вытекающие из договора, несет другое вновь созданное юридическое лицо. Истец настаивал на том, что ответчик надлежащий, так как организационно-правовая форма, наименование и руководитель остались прежними.

По праву какого государства должен быть установлен надлежащий ответчик? Решите спор с использованием коллизионных норм международных договоров.

11. Российской организацией был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ к четырем ответчикам в связи с тем, что, несмотря на сделанную им предоплату, он не полностью получил товар, предусмотренный контрактом, заключенным им с одним из ответчиков. Два других ответчика были определены в качестве гарантов поставки по этому контракту, что было предусмотрено протоколом, подписанным истцом, первым ответчиком и одним из двух остальных ответчиков. По заявлению истца четвертому ответчику в соответствии с указанным протоколом была произведена истцом предоплата.



В заседании суда истец заявил, что он поддерживает иски только в отношении первого ответчика, являющегося стороной подписанного контракта, в котором имеется арбитражная оговорка, и отзывает иск в отношении других ответчиков, поскольку с ними у истца нет арбитражных соглашений.

Первый ответчик (австрийская фирма) в заседаниях арбитражного суда заявил, что иск не признает, так как названный контракт не заключал, а от его имени контракт подписан лицом, которое не является сотрудником фирмы и не получало полномочий на подписание контракта, поэтому фирма не несет ответственности за неисполнение этого контракта. Ответчиком были представлены следующие доказательства: выписка из Реестра торговых компаний и акционерных обществ, Торгового суда места нахождения первого ответчика о регистрации фирмы, заявление ее управляющего, зарегистрированного в указанном Реестре, о том, что лицо, подписавшее контракт, никогда не являлось сотрудником фирмы и никогда не получало полномочий на подписание контрактов, и не состояло в органах управления фирмы. Истец подтвердил, что контракт действительно подписан от имени первого ответчика лицом, которое не представило письменных полномочий на его подписание. Однако это лицо представилось сотрудником фирмы и устно заявило о своих полномочиях на заключение сделок от имени фирмы. Переписку с истцом оно вело на бланках этой фирмы и вручило свою визитную карточку, в которой было указано, что оно является сотрудником фирмы. При таких обстоятельствах истец счел, что оно уполномочено австрийской фирмой подписать контракт.

Компетентен ли МКАС рассматривать данное дело? Решите спор.

## **Тема 5. СОБСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Формирование у студентов знаний о праве собственности, о правовом регулировании иностранных инвестиций в Российской Федерации и международных соглашениях в этой области.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Формирование знаний о коллизионных вопросах права собственности в международном частном праве, об особенностях национализации и иностранных инвестиций в РФ. Знание мировых соглашений в области иностранных инвестиций и правовой режим свободных экономических зон.

### Вопросы для обсуждения:

1. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
2. Правовое положение собственности Российской Федерации, российских граждан и юридических лиц за рубежом.
3. Национализация.
4. Экстерриториальное действие законов иностранного государства о национализации.
5. Международно-правовая защита культурных ценностей и права собственности на них.

### **Задания.**

1. Приведите примеры ситуаций, в которых будет применяться закон места нахождения вещи.
2. Найдите в коллизионном праве РФ изъятия из привязки «закон места нахождения вещи».
3. Сравните коллизионные нормы РФ в сфере права собственности с нормами Конвенции о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (СНГ) и других международных договоров.
4. Как решается вопрос перехода права собственности международными договорами и обычаями? Сравните с нормами ГК РФ.

### **Задачи.**

1. Арбитражный суд г. Новосибирска вынес решение о ликвидации вследствие банкротства ООО СП «Сигма плюс». Общество имело филиал в г. Милане (Италия), которым руководил один из учредителей общества - гражданин Италии, внесший в качестве вклада в уставный капитал полностью оборудованный офис, где располагался филиал.

В процессе ликвидации иностранный учредитель возражал против реализации имущества филиала, аргументируя тем, что, во-первых, имущество филиала ранее являлось его собственностью и, следовательно, должно снова перейти в его собственность; во-вторых, банкротство возникло по вине российских учредителей, и он не должен нести ответственность; в-третьих, так как филиал находится на территории Италии, то его судьба и судьба его имущества должна решаться по праву Италии.

Прав ли иностранный учредитель общества? Аргументируйте свой ответ.

2. Российское юридическое лицо ОАО «Сибиряк» и китайская организация заключили договор купли-продажи изделий из хрусталя, указав в нем, что в случае спора к отношениям сторон будет применяться Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г. Передача товара представителю покупателя вместе с товаросопроводительными документами, упакованного в соответствии с договором, произошла на складе ОАО в г. Гусь-Хрустальный. Транспортировка товара осуществлялась железнодорожным транспортом.

В момент передачи ж/д продавца ж/д покупателя обнаружилось, что часть изделий была разбита. Китайская фирма обратилась в МКАС при ТПП РФ с иском к российскому контрагенту о возмещении убытков и предоставлении нового товара взамен разбитого, обосновывая свои требования тем, что в ОУП СССР-КНР предусмотрено правило, согласно которому при поставке товара ж/д транспортом право собственности на товар переходит в момент его передачи ж/д продавца ж/д покупателя.

Какое решение должен вынести суд?

3. О. Феражди с женой И. (граждане одного из арабских государств) приехали в Москву и остановились в гостинице «Славянская», где жена познакомилась с гражданкой Турции Ж. Гали. В отсутствие супруга И. Феражди обменялась с Ж. Гали кольцами. Узнав об этом, О. Феражди потребовал у гражданки Турции вернуть кольцо, т.к. это его подарок, и по законами их государства жена не имеет права распоряжаться каким-либо имуществом без его согласия. Ж. Гали отказалась вернуть кольцо.

Кто прав в этой ситуации? При ответе на вопрос используйте коллизионные нормы российского законодательства.

4. Гражданин Украины В. Приходько получил в наследство жилой дом, находящийся в г. Тюмени, и решил его продать гражданину России С Федорову, проживающему в Тюмени.

Стороны совместно осмотрели дом, составили акт, фиксирующий техническое и эксплуатационное состояние дома, после чего в нотариальной конторе подписали и заверили договор купли-продажи. В присутствии нотариуса Федоров передал Приходько обусловленные договором денежные средства, а Приходько вручил Федорову ключи от дома. Государственную регистрацию сделки стороны договорились произвести через два дня - после выходов.

В воскресенье из-за сбоя в общей системе электрохозяйства района, в котором находился дом, произошло повреждение проводки в доме, и в нем вспыхнул пожар, в результате которого дом получил серьезные повреждения, несмотря на скорое тушение пожара. В связи с этим Федоров подал в суд исковое заявление, в котором требовал от Приходько оплатить ремонт дома.

Приходько в суде отказался признать исковые требования, ссылаясь на то, что к моменту возникновения пожара право собственности на дом и риск его случайной гибели и повреждения перешел к покупателю.

Какое решение должен принять суд?

5. Гражданин России и гражданин Болгарии были сособственниками (в равных долях) жилого дома. После того, как по вине иностранного гражданина произошла утечка воды и дом пришлось ремонтировать, отношения между ними ухудшились, в результате чего иностранный гражданин решил продать принадлежавшую ему часть жилого дома жильцу соседнего дома и переехать жить в другое место.

Через некоторое время в части дома, в которой проживал ранее иностранный гражданин, появился сосед и заявил, что он заключил с ним договор купли-продажи части дома. Гражданин России обратился в суд с иском о передаче ему части дома, поскольку, по его мнению, он как сособственник имел преимущественное право на ее получение. Решите спор.

#### Вопросы для обсуждения (Продолжение):

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
2. Гарантии прав иностранных инвесторов.
3. Международные соглашения в области иностранных инвестиций.
4. Правовой режим свободных экономических зон.

#### **Задания.**

1. Дайте характеристику законодательству РФ об иностранных инвестициях. Какие существуют коллизии норм российского законодательства и норм международного частного права в области иностранных инвестиций?
2. Что понимается под иностранными инвестициями?
3. Дайте характеристику субъектам и объектам иностранных инвестиций в РФ.
4. Перечислите основные способы инвестирования в РФ. Приведите примеры.

#### **Задачи.**

1. В ходе визите Премьер-министра Турции в России, турецкой компанией группы компаний “Коч Холдинг” и русским заводом “Сино” подписан протокол переговоров по проекту организации совместного предприятия по производству электробытовых приборов.

Вопрос

1. Какие виды вклада турецкой компанией могут вноситься в учреждаемое СП?
2. Какие принципы законодательства РФ может распространяться на создаваемое СП?
3. Какие обязательства принимает государства, заключая соглашения об инвестициях с другим государством?

2. В соответствии с учредительным договором о создании СП, в форме общества с ограниченной ответственностью, заключенным между американской фирмой “Орбита”, предприятием, “Карши “Райгаз” и русским предприятием “Нефтегазмонтаж”, передано в уставной фонд СП здание одного из производственных цехов. Спустя год после регистрации СП “Нефтегазмонтаж” было реорганизовано и на базе его созданы 2 самостоятельных треста с правами юридического лица. “Нефтегазмонтаж” и “Газмонтаж”. В ходе проведения реорганизации выяснилось, что здание производственного цеха передано в уставный фонд СП без согласия “Нефтегазстрой”, которому подчинялось “Нефтегазмонтаж”, а также без согласия госкомимущества РУз.

“Нефтегазстрой” потребовал от “Нефтегазмонтаж” передать незаконно вложенные в уставный фонд СП здание на баланс вновь созданного треста “Нефтемонтаж”. Вышеуказанное требование не было выполнено и было заявлено, что имущество переданное в качестве вклада имущество является собственностью СП, к которому надо обращаться кроме того,

предъявлять подобные требования должен не концерн “Нефтегазстрой”, а трест “Нефтемонтаж”. Трест отказался потребовать передачи, если здания, а через месяц после завершения реорганизации объединения треста “Нефтемонтаж” и “газмонтаж” объявили администрации СП, что в качестве правопреемников реорганизованного объединения они являются полноправными участниками СП и потребовали выплатить причитающуюся им долю прибыли от деятельности предприятия.

Вопрос

1. Вправе ли государственное предприятие передать основные средства в качестве вклада в уставной фонд создаваемого юридического лица?

2. Можно ли в данной ситуации потребовать возврата здания?

3. В каком порядке производится прием новых участников учредительного договора?

3. Учредителями СП “Прима” был подготовлен пакет документов для регистрации СП в Мин. Юстиции РФ. Учредителями СП являлись ООО “АЛ-МУРАТ” и гражданин Италии - Марабини Л.

Уставной капитал СП должен составить 950.000 \$ США, а доля иностранного инвестора составила 29%. Для регистрации в министерстве юстиции были представлены все необходимые документы. Министерство юстиции отказало в регистрации СП “ПРИМА” и вернула документы с замечаниями.

1. Почему министерство юстиции не зарегистрировало СП “Прима”?

2. Назовите источники права регулирующие порядок создания, регистрации и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

3. Какой существует порядок регистрация СП на территории РФ.

4. СП “Атмака” было создано в мае 1999 г. с уставным капиталом 150.000 долларов США 3 учредителями, с долями:

- российский учредитель- ООО “Муртази ” - 5% от уставного фонда;

- гражданин Турции - 45% от уставного фонда;

- турецкая фирма «Алтунжу ЛТД» - 50% от уставного фонда

СП “Атмака” специализировалась по производству молочных продуктов. Генеральным директором СП был избран гражданин РФ Сидоров. Учредитель имеющий 45% от уставного фонда большее время находился в Турции, раз-два приезжал в Москву. В один из очередных его приездов генеральный директор поставил его в известность о том, что фабрика закрывается на неопределенное время, а сам он уезжает в ОАЭ. Деятельность СП будет приостановлено на время.

Вопрос

1. Правомерны ли действия генерального директора?

2. Законодательство какого государства в данных отношениях будут применяться?

3. Какой порядок существует в РФ для решения такого рода вопросов?

## **Тема 6. ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Формирование знаний о договорных обязательствах (общие положения и особенности) и внешнеэкономических сделках.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Формирование знаний о договорных обязательствах и внешнеэкономических сделках.

Вопросы для обсуждения (Занятие 1):

1. Общие положения о сделках и договорах. Право, подлежащее применению к форме сделки.

2. Обязательственный статут. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Принцип автономии воли сторон. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.

3. Коллизионное регулирование договорных обязательств. Определение права, подлежащего применению к отдельным видам договоров.

4. Внешнеэкономические сделки: понятие и виды. Форма внешнеэкономической сделки.

5. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980 г. (Сфера действия, структура, основные положения).

Вопросы для обсуждения (Занятие 2):

1. Исковая давность. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, 1974 г. Протокол 1980 г.

2. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов, INCOTERMS 2000. Принципы международных коммерческих договоров.

3. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием. Договор международного финансового лизинга. Конвенция о международном финансовом лизинге (Оттава, 1988 г.). Договор международного факторинга. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям, 1988 г.

4. Договоры подряда и технического содействия. Договоры в области научно-технического сотрудничества. Лицензионные соглашения в международном гражданском обороте.

### **Задания.**

1. Перечислите и дайте краткую характеристику международным договорам, регулирующим вопросы внешнеэкономических сделок. Какие из данных договоров ратифицированы Российской Федерацией?

2. Охарактеризуйте российскую нормативно-правовую базу в области внешней торговли.

3. Приведите наиболее приемлемый с вашей точки зрения пример структуры внешне-торгового контракта.

4. Назовите известные вам обычаи международной торговли. В каких случаях они применяются к отношениям сторон внешнеэкономической сделки?

5. Составьте схему внешнеэкономической сделки (заключение, исполнение).

6. Какой порядок заключения внешнеэкономических сделок предусмотрен в международных договорах? Сравните с нормами Гражданского кодекса РФ.

7. Перечислите виды коллизионных привязок применяемых при рассмотрении споров по внешнеэкономическим сделкам. Приведите примеры норм содержащих эти привязки, из международных договоров и российского законодательства.

### **Задачи.**

1. При составлении проекта договора поставки между российской и французской организациями были предложены следующие варианты оговорки о применимом праве:

1) российское право;

2) право страны, где зарегистрирована иностранная фирма;

3) право обеих стран;

4) "нейтральное право" - право третьей страны;

5) общие принципы и обычаи международной торговли;

6) опустить условие о применимом праве.

Выберите оптимальный вариант, с Вашей точки зрения, и аргументируйте выбор.

Какие еще варианты могут быть предложены? Как должен решаться вопрос о материальном праве контракта, если избран шестой вариант? Право какой страны Вы рекомендуете

при выборе четвертого варианта? Всегда ли сделанный сторонами в контракте выбор права обязателен для внешнеторгового арбитража?

2. В договоре между российской организацией и иностранной фирмой об учреждении на территории РФ совместного предприятия было предусмотрено, что все вытекающие из договора споры будут рассматриваться Арбитражным судом в Цюрихе на основе швейцарского материального и процессуального права.

Имеет ли юридическую силу данное соглашение?

Изменится ли решение если совместное предприятие будет учреждено на территории Швейцарии?

3. Между российской нефтяной компанией (продавец) и итальянским акционерным обществом (покупатель) был заключен договор на поставку нефтепродуктов. Впоследствии покупатель отказался исполнять взятые на себя обязательства. Продавец обратился в МКАС ТПП РФ с иском о взыскании с общества понесенных убытков и неустойки в связи с отказом от исполнения договора. Общество отклонило это требование, сославшись, на то, что лица, которые вели переговоры о заключении договора и подписали его от имени общества, не были уполномочены на это Советом директоров общества и не имели надлежащих доверенностей, что впоследствии подтвердилось.

Арбитражем было установлено, что не только истец, но и ответчик рассматривали договор как действительный и обязательный для обеих сторон. Так, в письме, подписанном президентом общества, содержалось признание факта исполнения обществом своих обязательств по договору. А в соответствии с учредительными документами общества, Президент общества обладает правами по оперативному управлению обществом.

Решите спор, используя нормы международных договоров, если:

- применимое право РФ;
- применимое право не установлено сторонами;
- применимое право Италии, а спор рассматривает внешнеторговый арбитраж при ТПП

в г. Риме.

4. Российская агропромышленная организация (ответчик) и германское общество производящее сельскохозяйственную технику (истец) заключили 8 июля сделку, по которому истец передавал ответчику для испытаний партию машин (3 шт.). В случае успешных испытаний ответчик обязался закупить партию подобной техники, а при неудовлетворительном результате вернуть машины. Соглашение содержало также указания на то, что если ответчик не вернет машины до 1 декабря текущего года, то ответчик принимает на себя обязательство закупить их по цене, установленной соглашением.

В связи с тем, что ответчик не возвратил машины в установленный соглашением срок, истец потребовал от ответчика оплатить машины по цене, установленной в соглашении. Ответчик же отгрузил в адрес поставщика машины и на этом основании отказался удовлетворить выдвинутое истцом требование. Ответьте на вопросы:

Является ли соглашение между истцом и ответчиком предварительным договором о заключении контракта купли-продажи или контрактом купли-продажи, заключенным под условием?

Какие международные договоры применимы к данной сделке?

Решите спор, если применимое право сторонами не установлено, а иск подан в МКАС при ТПП РФ.

5. Российская внешнеторговая организация заключила контракт с иностранной фирмой. В связи с тем, что контракт не был вовремя выполнен, внешнеторговая организация предъявила во внешнеторговый арбитраж иск о возмещении убытков. В ходе рассмотрения дела

фирма заявила о недействительности контракта, ссылаясь на то, что лицо, подписавшее контракт, не имело надлежащих полномочий - доверенность была выдана от имени собственника фирмы, а не от имени управляющего, не имела апостиля и перевода на русский язык.

Ответьте на вопросы:

Какие требования предъявляются международными договорами и законодательством РФ к доверенностям на заключение внешнеторговых контрактов?

Распространяется ли действие Конвенции, отменяющей требование легализации иностранных официальных документов на доверенности?

Решите спор с использованием коллизионных норм российского права.

6. Гражданин России Бобров, будучи генеральным директором одновременно двух юридических лиц - коммерческих организаций, учрежденных в России (продавец) и США (покупатель), подписал договор между этими организациями о купле-продаже металлопроката от имени каждой стороны. В дальнейшем он был уволен с должности генерального директора российской организации. Последняя предъявила иск о расторжении указанного договора, ссылаясь на нарушение правил о представительстве и недопустимость подписания договора от имени обеих его сторон одним и тем же физическим лицом.

Решите спор с использованием коллизионных норм российского права.

7. В арбитражный суд РФ обратилось российское акционерное общество с иском о возмещении убытков к английской компании. Российское предприятие поставляло медпродукцию через английскую компанию в развивающиеся государства. Во внешнеторговом контракте было указано, что любой спор будет разрешаться в российском арбитраже, но при этом не оговаривалось применимое право. Во внешнеторговом контракте были определены базисные условия поставки. Стороны при заключении сделки договорились, что поставка продукции будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции «Инкотермс 2000». Между тем истец в иске указал, что товар был упакован, как того требуют условия франко-вагон (железная дорога). Медпродукцию в действительности везли морем, и она прибыла в пункт назначения в негодном состоянии. Какое решение должен принять суд?

8. В г. Москве российская организация «А» заключила договор на поставку ковровой продукции с организацией «Б» из Таджикистана. В Россию должны быть поставлены дорожки и ковры, размер, количество и расцветка которых устанавливались в спецификации, являющейся частью договора. Поставка была выполнена в срок, но товар не соответствовал условиям спецификации по расцветке. «А» обратилась к «Б» с претензией, в которой потребовала поставить товар, соответствующий договору, возместить упущенную выгоду и расходы на хранение уже поставленного товара.

Установите применимое право с использованием коллизионных норм международных договоров. Решите спор.

9. Аккумуляторный завод г. Тюмени заключил с заводом «УзДЭУ» (Узбекистан) бартерную сделку, в соответствии с которой обязался поставлять аккумуляторы, а «УзДЭУ» - автомобили. Узбекская сторона приостановила поставки, аргументируя это тем, что партнер систематически нарушает сроки поставки, а каждая партия аккумуляторов содержит до 10% брака. Российская сторона возражала, аргументируя тем, что нарушение сроков поставки происходит по вине ж/д, а дефекты у аккумуляторов возникают по причине неправильной транспортировки, которая осуществляется узбекской стороной самостоятельно.

Решите спор, при условии, что применимое право в контракте не предусмотрено, а местом заключения является г. Тюмень.

Изменится ли решение, если спор будет рассматриваться: а) в Узбекистане; б) в России?

## Тема 7. ТРАНСПОРТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

**Цель семинара:** Изучение особенностей международных перевозок грузов и пассажиров.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Знание понятия и видов международных перевозок и особенностей их правового регулирования.

### Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды международных перевозок.

Особенности правового регулирования международных перевозок.

Международные железнодорожные перевозки.

Международные автомобильные перевозки.

Международные морские перевозки.

Соглашения в области международных морских перевозок.

Соглашения в области международных воздушных перевозок.

Договор международной комбинированной (смешанной) перевозки грузов.

### **Задания.**

1. Проведите обзор законодательства РФ и международных договоров, которыми регулируются международные автомобильные перевозки.

2. Какие преимущества дает перевозчику книжка МДП?

3. Какие международные организации занимаются вопросами международных перевозок? Каковы их функции?

4. Суды каких государств компетентны рассматривать споры из договоров перевозки, подпадающих под действие Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.? Аргументируйте свой ответ.

5. Допускается ли перевозчику самостоятельно вносить изменения в накладные, реквизиты которых установлены Конвенцией 1956 г.?

6. Проанализируйте правила Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978 г. в отношении ответственности грузоотправителя и перевозчика и определите баланс ответственности.

7. Каково соотношение норм Конвенции ООН 1978 г. с нормами внутреннего законодательства государств - участниц, нормами других международных договоров и условиями договоров морской перевозки грузов?

8. Нормы какого международного договора применяются к международным железнодорожным перевозкам между странами СНГ и Балтии? Какова процедура его применения?

9. Кому будет предоставлена компенсация, предусмотренная Варшавской конвенцией для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г., в случае гибели пассажира? Аргументируйте свой ответ.

10. Определите предмет, субъектов и сферу применения Конвенции ООН об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле 1991 г.

11. Допускается ли Варшавской конвенцией 1929 г. возможность грузоотправителя распоряжаться грузом после его сдачи перевозчику?

### **Задачи.**

1. В договоре между российской организацией (продавец) и голландской фирмой (покупатель) устанавливалась обязанность продавца заключить договор перевозки груза до места нахождения складов покупателя. Договор автомобильной перевозки с иностранной компанией кроме обычных условий содержал штрафные санкции за нарушение срока доставки; договором было предусмотрено, что все споры, которые могут возникнуть из договора, будут рассматриваться в МКАС при ТПП РФ на основании российского права.



При выполнении договора перевозки был нарушен срок доставки груза (10 дней), в связи с чем покупатель потребовал компенсации за нарушение условий договора. В свою очередь российская организация обратилась в МКАС с иском к перевозчику о возмещении возникших убытков и взыскании штрафа за несоблюдение сроков доставки, возникших по его вине. В арбитраже перевозчик свою вину отрицал, ссылаясь на конструктивный дефект транспортного средства, по причине которого возникло нарушение сроков перевозки.

Решите дело. Изменится ли решение, если Голландия будет участницей Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов?

2. Юридическое лицо, учрежденное по законодательству Кыргызстана (отправитель), в г. Москве заключило договор перевозки с российской транспортно-экспедиционной организацией, в соответствии с которым последняя должна осуществить доставку груза автомобильным транспортом из Москвы на территорию Болгарии в филиал кыргызской организации.

Груз был погружен в присутствии отправителя, его количество и качество зафиксированы в акте сдачи-приемки и транспортной накладной. В пункте назначения, при приемке было обнаружено повреждение части груза. Отправитель потребовал от перевозчика возмещения убытков, однако российская сторона возражала, ссылаясь на некачественную упаковку груза, по причине чего и произошло повреждение. Кыргызская сторона обратилась в суд.

Суд какого государства компетентен рассматривать спор? Право какого государства будет являться применимым? Решите спор.

3. По договору между российской организацией (грузоотправитель) и транспортной компанией США осуществлялась доставка груза из США воздушным и железнодорожным транспортом в г. Санкт-Петербург. При транспортировке груза по железной дороге, во время стоянки поезда (на территории России) произошло возгорание груза, в результате чего он был полностью уничтожен. Как выяснилось, в качестве груза перевозились пиротехнические изделия, о чем оператор перевозки не был поставлен в известность.

Российская организация предъявила иск к оператору перевозки о возмещении убытков. Американская компания предъявила встречный иск о возмещении понесенных расходов на компенсацию собственнику уничтоженных железнодорожных вагонов. В ходе рассмотрения дела суд установил, что стороны подчинили свои отношения Конвенции ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980г.

Решите спор.

4. Российская организация закупила в Канаде семена морозоустойчивых зерновых культур. Перевозка осуществлялась морским транспортом, канадской компанией в соответствии с договором перевозки. При разгрузке морского судна в российском порту обнаружилось, что груз перевозился на палубе и был испорчен. Российская сторона потребовала от перевозчика возместить убытки.

Перевозчик возражал, ссылаясь на отсутствие в коносаменте условия о том, что груз должен перевозиться в трюме.

Решите спор при условии, что Канада является участницей Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978г.

5. В аэропорту г. Москвы совершил вынужденную посадку самолет российской авиакомпании. При посадке произошло столкновение с воздушным судном США, в результате оба самолета были сильно повреждены пожаром. Впоследствии выяснилось, что американский самолет был загружен товаром, отправителем которого является российская организация. Российский грузоотправитель обратился в суд к американской авиакомпании с требованием о возмещении вреда.

Решите дело, если США является участницей Конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 1929г.,с протоколом 1955г.).

## **Тема 8. ФИНАНСОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Формирование знаний о видах международных денежных обязательств, банковских гарантиях и валютных операциях.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** знание понятия и видов международных расчетов.

### Вопросы для обсуждения:

1. Международные денежные обязательства и валютные операции. Международные расчеты по документарному аккредитиву.
2. Международные расчеты по инкассо.
3. Авансовый платеж и платежи по открытому счету.
4. Вексель и чек в международных расчетах.
5. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.
6. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
7. Валютные оговорки во внешнеэкономических контрактах.

### **Задания.**

1. Определите, какую форму международных расчетов предпочтительнее использовать российским экспортерам, а какую импортерам. Докажите свое мнение.
2. Проведите сравнительный анализ аккредитивной и инкассовой форм расчетов.
3. Какие существуют виды инкассо и аккредитива? Определите особенности каждого вида.
4. Какие коллизионные нормы включены в Конвенцию, имеющую целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях, 1930г?
5. Существует ли связь между принципом номинализма и валютной оговоркой?
6. Охарактеризуйте следующие виды расчетов: в кредит, комбинированные (смешанные), банковский перевод, открытый счет.
7. Прокомментируйте ст.3 Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1995г. (публикация МТП №522).
8. Перечень каких документов, необходимых для предъявления, может содержать в себе аккредитив? Каковы требования к ним?
9. Каково значение банковской гарантии в международных расчетах? Проводилась ли унификация в этой сфере?
10. Что представляет собой валютный клиринг?

### **Задачи.**

1. Согласно контракту N РОС-1 от 12.04.2008, заключенному между ООО «Смоленский Кремль» и фирмой «Колоссеум Энтерпрайзис ЛТД» (Багамы), последняя обязалась продать 12 000 тонн сахара на сумму 3 180 000 долларов США, если покупатель произведет оплату сахара путем выставления аккредитива в течение 15 дней с момента получения сообщения о готовности товара к отгрузке.

Получив 09.11.2008 сообщение о готовности товара к отгрузке, российская сторона не смогла выставить аккредитив по причине отсутствия валютных средств на счете.

Письмом от 20.12.2009 инофирма сообщила покупателю о согласии поставить сахар при оплате его стоимости в размере 50 % в течение 5 дней с момента поставки товара, и остальной части - по мере реализации, но цена сахара в таком случае возрастет на 2 %.

Покупатель согласился, сахар был поставлен, но ООО не выполнило свои обязательства по оплате 50 % стоимости товара.

Багамская фирма обратилась в арбитражный суд Смоленской области с иском к ООО «Смоленский кремль» о взыскании денежных средств в размере 50 % стоимости товара и неустойки, предусмотренной контрактом.

В суде российская сторона возражала против исковых требований, обосновывая это тем, что не выставила к оплате аккредитив из-за обстоятельств форс-мажора (на счете отсутствовали валютные средства по причине невыполнения денежных обязательств перед ООО третьими лицами).

Решите спор при условии, что применимым к контракту правом является материальное право РФ.

2. Болгарским юридическим лицом «GGR» был предъявлен иск к российскому ОАО «Старт» в МКАС при ТПП РФ, получившему, но не оплатившему товар поставщику из Болгарии, с которым им был заключен контракт. Истец, являвшийся изготовителем этого товара, не получил оплаты его стоимости от организации своей страны, выступавшей поставщиком по договору с российским ОАО. Болгарская организация, поставлявшая товар российской организации, была ликвидирована в соответствии с порядком, существующим в ее стране. Поэтому истец, исходя из того, что имеет место неосновательное обогащение российского покупателя, потребовал возмещения ему стоимости полученного, но не оплаченного товара. В качестве доказательств своих требований истец представил договор подряда с поставщиком товара. ОАО возражало против требований истца, ссылаясь на отсутствие у него доказательств того, что он является правопреемником ликвидированной организации и факта перехода к нему права требования исполнения обязательства по контракту; кроме того, в железнодорожных накладных в качестве отправителя выступала ликвидированная организация. Решите спор.

3. На основании договора аренды помещения под офис истец (иностранный фирма) перевел ответчику (российской организации с иностранными инвестициями) аванс в размере годовой стоимости аренды. Поскольку ответчик сообщил о неполучении этой суммы, истец перевел ее повторно на счет ответчика.

В связи с полученным подтверждением банка о зачислении обеих сумм на счет ответчика истец просил ответчика вернуть повторно уплаченную сумму. Ответчик отказался это сделать, заявив, что рассматривает ее в качестве платежа авансом за второй год аренды. Истец потребовал возврата повторно уплаченной суммы, уплаты процентов за пользование его средствами.

Право какого государства будет применяться судом при решении данного спора? Решите спор.

4. Российская организация требовала от германской фирмы оплаты стоимости поставленного товара, а также возмещения убытков, вызванных неоплатой банком ответчика предъявленного истцом через российский банк чека, выставленного ответчиком. Чек подлежал оплате на территории Германии, и российская организация предъявила его к оплате через десять дней после выставления. Ответчик возражал, ссылаясь на Конвенцию, устанавливающую единообразный закон о чеках, ратифицированную Германией в 1933 году.

МКАС при ТПП РФ признал, что договорные отношения сторон регулируются Венской конвенцией 1980 года, в соответствии с которой (ст. 53) ответчик обязан оплатить стоимость поставленного товара. Суд установил, что стороны в качестве применимого материального права к договору определили право Германии.

Решите спор.

5. Иностранной фирма предъявила иск в МКАС при ТПП РФ к российской организации в связи с неоплатой поставленных товаров. Платежи должны были производиться с безотзывных документарных аккредитивов, открываемых покупателем во Внешэкономбанке. Аккредитивы, хотя и с просрочкой, были открыты, однако платежи с них произведены не были. Ответчик, ссылаясь на то, что им была выполнена обязанность по открытию аккредитивов, просил в качестве соответчика привлечь в процесс Внешэкономбанк. Истец возразил против привлечения в процесс в качестве соответчика Внешэкономбанка. По вопросу размера задолженности между сторонами не было разногласий. в процессе слушания дела стороны согласились, что применимым правом будет российское законодательство.

Какое решение должен вынести МКАС?

6. Договором поставки между российской организацией (покупатель) и польской фирмой (продавец) было установлено, что расчеты будут осуществляться посредством инкассо в соответствии с Унифицированными правилами по инкассо (публикация МТП №522, 1995г.) с оговоркой о неприменении ст. 21. Однако представляющий банк отказался выдать документы на товар, ссылаясь на инкассовое поручение, в котором устанавливалось, что комиссия и расходы оплачиваются покупателем, а отказ банка от права взимания не допускается. Российская организация оплатила банковские расходы и впоследствии предъявила иск о возмещении понесенных убытков, так как в договоре содержалось условие об оплате банковских услуг в равных долях.

Возможно ли удовлетворение требований покупателя?

7. Между канадской фирмой (покупатель) и российским юридическим лицом (продавец) был заключен контракт купли-продажи крупной партии нефтепродуктов, в котором применимым к отношениям сторон правом было избрано российское. В качестве обеспечения сделки договор предусматривал залог имущества продавца, которое было передано покупателю. Одновременно с этим покупатель оплатил товар в соответствии с условиями договора. Кроме этого, российский банк выдал гарантию в качестве надлежащего исполнения российским юридическим лицом основного обязательства, но ни канадская, ни российская организации не поставили банк в известность о залоге имущества продавца.

После того, как российская организация поставку товара не произвела, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже. Российский банк в выплате суммы гарантии отказал, сославшись на то, что согласно имеющейся у него информации основное обязательство исполнено удовлетворительным образом. Канадская фирма обратилась в арбитражный суд РФ с иском к российскому банку о взыскании суммы банковской гарантии. Ответчик (российский банк) предъявил встречный иск о признании банковской гарантии недействительной в связи с тем, что истец злоупотребил доверием банка. Решите дело.

8. Крупная польская компания, имеющая представительство в России, заключила договор с российским юридическим лицом на поставку в Россию партии женской одежды. Поставка было добросовестно осуществлена, а оплата на счет польской организации не поступила. Иностранная компания обратилась в российский арбитражный суд с иском к покупателю. Однако российский контрагент против иска возражал, ссылаясь на то, что деньги были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов банка и поэтому не зачислены на счет польской компании.

Суд отклонил возражения ответчика и вынес решение в пользу истца.

Правильное ли решение вынес суд? Решите задачу с использованием норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.).

9. В договоре между итальянской и российской организациями предусматривалась поставка бытовой техники из Италии несколькими партиями. Аналогичное условие содержал аккредитив, открытый в российском банке, с точным определением сроков поставки каждой партии. К аккредитиву по договору между сторонами применялись Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993г.

В процессе исполнения договора итальянской организацией были нарушены сроки поставки очередной партии товара и не представлены вовремя документы для получения платежа по аккредитиву. Российский банк отказал в платеже.

Правомерны ли действия банка?

10. Российская организация (покупатель) и венгерская фирма (продавец) заключили договор купли-продажи пищевой консервной продукции. Расчеты по договору предусмотрены посредством выдачи переводного векселя.

После поставки продукции венгерской фирмой покупатель выдал вексель продавцу, плательщиком по которому выступало российское ООО, состоящее с покупателем в договорных отношениях.

Венгерская фирма обратилась с векселем к плательщику для получения указанной в нем суммы. Плательщик осуществить платеж отказался на том основании, что, во-первых, вексель не содержит срок платежа, во-вторых, сумма векселя, написанная цифрами, и сумма, написанная словами, не совпадают. Поэтому непонятно, в какой срок и какая сумма должна быть выплачена. Следовательно, документ, представленный для оплаты венгерской фирмой, не имеет силы переводного векселя.

Венгерская фирма обратилась в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести суд при условии, что Венгрия и Россия являются участницами Конвенции, устанавливающей единообразный закон о переводном и простом векселе, 1930 г.?

11. Векселедержатель - иностранное юридическое лицо обратилось в арбитражный суд г. Тюмени с иском к векселедателю - российскому юридическому лицу о взыскании вексельной суммы и пеней в размере 3,% со дня срока платежа.

Арбитражный суд во взыскании пеней отказал, руководствуясь ст. 7 ГК РФ и исходя из того, что ст. 48 Единообразного закона о переводном и простом векселе (ЕВЗ) не предусматривает право векселедержателя требовать уплаты пеней.

Правильное ли решение вынес суд?

12. Российское ОАО «МегаМАК» (покупатель) и бразильская фирма (поставщик) в январе 1999 года заключили контракт на поставку товаров народного потребления. Расчеты по контракту предусмотрены в форме безотзывного аккредитива.

По условиям аккредитива, все необходимые для оплаты документы должны быть представлены поставщиком до середины июля 1999г.

20 июля 1999 года представитель бразильской фирмы решил обратиться в надлежащий банк для представления необходимых документов и получения суммы по аккредитиву, но обнаружил, что банк закрыт «по техническим причинам».

На следующий день представитель иностранной фирмы вновь обратился в банк, но работники банка в принятии документов и выплаты суммы по аккредитиву ему отказали, сославшись на то, что срок для представления документов, указанный в аккредитиве, уже истек (работники банка считали, что «до середины июля» означает до 15 июля).

Представитель бразильской фирмы против этого возражал. Считая, что, середина месяца означает с 11-го по 20-е число месяца. Работники банка на это ответили, что даже если это и так, то 20-е число уже прошло.

Иностранная фирма обратилась в соответствии с условиями контракта в МКАС при ТПП РФ с иском к банку и российскому ОАО.

Какое решение должен вынести МКАС при условии, что применимым к контракту правом стороны указали право РФ и нормы Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года?

## **Тема 9. ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Формирование у студентов знаний о внедоговорных, деликтных обязательствах в международном частном праве, и особенностях их правового регулирования.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Изучение понятия и видов внедоговорных обязательств в международном частном праве, коллизионных вопросов регулирования защиты прав потребителя и обязательств, возникающих вследствие недобросовестной конкуренции и неосновательного обогащения.

Вопросы для обсуждения (Занятие 1):

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств международного характера, коллизионное регулирование.
2. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
3. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.

Вопросы для обсуждения (Занятие 2):

1. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений.
2. Коллизионное регулирование защиты прав потребителя.
3. Коллизионные вопросы обязательств, возникающих вследствие недобросовестной конкуренции и неосновательного обогащения.

### **Задания.**

1. Сравните коллизионные нормы о деликтных обязательствах российского права и международных договоров.
2. Проведите обзор коллизионных норм обязательств вследствие причинения вреда в законодательстве иностранных государств.
3. Каков круг вопросов определяемых на основе привязки «закон места причинения вреда»?
4. Какова компетенция судов стран СНГ при разрешении споров о возмещении вреда с участием граждан и юридических лиц стран СНГ?
5. Какие изъятия установлены законодательством РФ из привязки «закон места причинения вреда»?
6. Каковы особенности определения дееспособности лиц в отношении обязательств, возникающих вследствие причинения вреда в законодательстве РФ и международных договорах?

### **Задачи.**

1. Гражданин Великобритании Джон Смит, находясь по туристической путевке в г. Санкт-Петербурге, получил сильную черепно-мозговую травму в результате дорожно-транспортного происшествия. Как выяснилось, виновником аварии был водитель туристического автобуса, в котором находился гражданин Великобритании. Лечение, на которое была потрачена значительная сумма денег, Смит проходил в Великобритании.

Впоследствии англичанин обратился в суд г. Санкт-Петербурга с иском о возмещении понесенных расходов на лечение к туристической фирме, которая являлась собственником

автобуса. В обоснование своих требований Смит представил счета из клиники, где проходил лечение.

Суд удовлетворил иск, однако расчет суммы на возмещение расходов произвел, исходя из расценок на аналогичное лечение в РФ. Смит с этим решением не согласился.

Окажите правовую помощь гражданину Великобритании.

2. На одном из шоссе в Германии произошло дорожно-транспортное происшествие, как выяснилось, его участниками стали граждане РФ Сахаров и Ворохин. Дорожной полицией при выяснении обстоятельств ДТП было установлено, что виновен в ДТП - Сахаров. Участникам ДТП были вручены копии документов, составленных полицией при выяснении обстоятельств ДТП.

Вернувшись в Россию, Ворохин обратился в суд по месту жительства Сахарова с требованием о возмещении расходов на ремонт автомобиля, который был проведен в Германии. Суд установил, что Сахаров имеет также гражданство Грузии, автомобиль принадлежит его другу - гражданину Молдовы. В процессе Сахаров заявил, что ДТП произошло из-за того, что он очень торопился в РФ, т.к. его супруга находилась в критическом состоянии, вызванным тяжелой болезнью.

Решите дело.

3. В аэропорту г. Минска во время выгрузки багажа гражданки РФ Самсоновой в результате халатности работников аэропорта была украдена коллекция картин, которую она везла на выставку. Милиция через несколько дней задержала преступников (граждан Белоруссии), однако часть картин имела значительные повреждения, вызванные их неправильным хранением. Самсонова решила обратиться в суд с иском к преступникам о возмещении вреда.

Окажите правовую помощь Самсоновой. Решите дело.

4. Грузовой самолет Таджикской авиакомпании совершил вынужденную посадку на территории РФ вне аэропорта на поле фермерского хозяйства «Колос». При посадке произошло возгорание самолета, вследствие чего было уничтожено огнем несколько гектаров посевов пшеницы.

В суд какого государства необходимо обратиться фермерскому хозяйству? Решите дело.

5. Во время стоянки в одном из морских портов России на торговом судне, принадлежащем Азербайджанской компании, произошло возгорание перевозимой нефти, в результате чего были повреждены судно Молдавской компании и складское помещение, принадлежащее российской организации.

В суд какого государства должны обратиться молдавская и российская организации? Право какого государства будет применять суд при решении данного дела?

6. В арбитражный суд РФ обратилась белорусская компания с иском к российскому акционерному обществу о взыскании убытков от выплаты пенсии работнику истца - инвалиду II группы.

Как следует из материалов дела, истец выплатил пенсионные суммы Гродненскому фонду социальной защиты в связи с причинением увечья своему работнику. Производственная травма причинена работнику истца на территории Республики Беларусь по вине ответчика, допустившего выпуск трактора с конструктивным недостатком. Ответчик не находился в договорных отношениях с истцом.

Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данное дело? Право какого государства должно применяться при решении данного спора?

## Тема 10. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

**Цель семинара:** Изучение вопросов международно-правовой охраны интеллектуальной собственности. Исследование особенностей международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, международных соглашений в области охраны авторских и смежных прав. Изучение вопросов патентования изобретений российских граждан.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Формирование знаний о понятии, юридическом периоде и особенностях международно-правовой охраны интеллектуальной собственности.

### Вопросы для обсуждения:

1. Право интеллектуальной собственности: понятие и юридическая природа.
2. Особенности международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
3. Стокгольмская конвенция об учреждении ВОИС, 1967 г. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
4. Международные соглашения в области охраны авторских прав.
5. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 1952). Конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886).
6. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
7. Охрана авторских и смежных прав иностранцев в России.
8. Международные соглашения в области промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г. Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г.
9. Региональные патентные системы. Конвенция о выдаче европейских патентов, 1973 г. Евразийская патентная конвенция, 1994 г.
10. Патентование изобретений российских граждан и юридических лиц за рубежом: порядок и процедуры.
11. Значение универсальных и региональных международных соглашений.
12. Охрана прав иностранных граждан и юридических лиц на объекты промышленной собственности в России.
13. Международно-правовая охрана товарных знаков. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков, 1891 г.
14. Порядок и условия регистрации товарных знаков в России.

### **Задания.**

1. Назовите международные организации, занимающиеся вопросами интеллектуальной собственности. Каковы их цели и основные функции?
2. Каково соотношение Всемирной конвенции об авторском праве 1952 года и Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года? Какова сфера их применения?
3. Какое значение имеет определение страны происхождения объекта охраны и какие правила установлены Бернской конвенцией для определения страны происхождения? Какое значение имеет эта процедура?
4. Произведения каких авторов пользуются охраной, предусмотренной Бернской конвенцией?
5. Каковы особенности применения Всемирной конвенции об авторском праве в странах СНГ?
6. Каков предмет, сфера действия и объем охраны, предоставляемой Мадридским соглашением о международной регистрации знаков?
7. Допускается ли передача прав на знак, зарегистрированный в соответствии с Мадридским соглашением, лицам государств, не являющихся участниками данного соглашения?



8. Составьте схему процедур, необходимых для получения евразийского патента, установленных Евразийской патентной конвенцией 1994 года.

9. Проанализировав нормы Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 года, выявите ее преимущества и недостатки.

10. Какие принудительные меры предусмотрены в отношении патентообладателя Парижской конвенцией?

### **Задачи.**

1. Итальянская фирма - производитель алкогольной продукции обратилась в арбитражный суд г. Москвы с иском к российскому акционерному обществу о запрещении выпуска вина с использованием на этикетке обозначения, тождественного ее товарному знаку. В обоснование своих требований истец представил лицензию на производство вина, патент на изобретение, выданные фирме в Италии, а также свидетельство о регистрации товарного знака в Международном бюро интеллектуальной собственности.

Арбитражный суд отказал в иске, не признав указанные документы в качестве доказательства прав на спорный товарный знак, поскольку в соответствии со статьей 2 Закона Российской Федерации "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров" право на товарный знак возникает на основании государственной регистрации последнего в Патентном ведомстве Российской Федерации.

Согласны ли вы с решением суда?

2. Изготовитель минеральной воды - грузинское юридическое лицо - обратился в арбитражный суд г. Омска с иском к российскому обществу с ограниченной ответственностью о прекращении нарушения прав на товарный знак, поскольку он является владельцем товарного знака в виде графического изображения лесного пейзажа с наименованием воды.

Возражая против заявленного иска, ответчик сослался на то, что на его имя зарегистрирован товарный знак, представляющий собой комбинированное обозначение, в которое наряду с наименованием воды входит изобразительный элемент, не имеющий сходства с использованным в товарном знаке истца. Наименование воды включено в оба товарных знака в качестве неохраняемого элемента.

Суд, удовлетворяя иск, признал регистрацию товарного знака ответчика недействительной, так как в качестве словесного элемента товарного знака ответчика использовано название водоносного комплекса, которое указывает на свойства минеральной воды, поэтому в силу пункта 1 статьи 6 Закона Российской Федерации "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров" могло быть включено в товарный знак в качестве неохраняемого элемента только в случае, если оно не занимает в нем доминирующее положение.

В товарном знаке ответчика словесное обозначение занимает 2/3 поля товарного знака, по месторасположению и цветовому решению воспринимается как основная его часть.

Верно ли решение суда?

3. Французская фирма обратилась в арбитражный суд РФ с иском к российскому обществу с ограниченной ответственностью о прекращении нарушения прав на товарный знак и уничтожении канцелярских изделий, на которые он нанесен, поскольку уничтожение товарного знака невозможно без утраты потребительских свойств этой продукции.

Право какого государства должно быть применено при рассмотрении данного дела? Какое решение должен вынести суд?

4. В соответствии с лицензионным договором иностранная фирма (лицензиар) передала российской организации право на использование товарного знака при выпуске парфюмерной продукции. В договоре были установлены соответствующие требования к качеству продукции.

При проведении контрольных проверок выяснилось, что качество продукции, выпускаемой российской организацией под товарным знаком иностранной организации, не соответствует требованиям лицензионного договора. Лицензиар обратился в российский арбитражный суд с требованием о расторжении договора.

Какое решение должен вынести суд?

## **Тема 11. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** изучение наследственных правоотношений в международном частном праве.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** уяснение вопросов наследственных правоотношений в международном частном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Коллизионное регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Определение права, подлежащего применению к отношениям по наследованию (по российскому законодательству).
3. Наследственные права иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом.
4. Переход имущества по наследству к государству.
5. Выморочное имущество.

**Задания.**

1. Назовите общие положения наследственного права в сфере международных отношений.
2. Сравните коллизионные нормы российского законодательства по вопросам наследования с нормами Конвенции СНГ.

**Задачи.**

1. Попов (гражданин России), вдовец, заверил у нотариуса г. Сургута завещание, в соответствии с которым он передавал племяннице свою квартиру, а лучшему другу Гусеву (гражданину Белоруссии) - гараж и автомобиль. Через два года после этого Попов уехал жить в Канаду к сестре, где составил новое завещание, по которому все имущество он завещал сестре и племяннице. Через год он умер. Гусев, узнав о новом завещании, оспорил его в российском суде по месту прежнего жительства Попова, аргументируя тем, что оно было составлено не по российскому праву, а по праву Канады.

Какое решение должен вынести суд?

2. Гражданин Австралии Василий Иванович Фадеев, русский по происхождению, состоятельный бизнесмен, скончался в декабре 1999 года в самолете принадлежащем немецким авиалиниям, следующим рейсом Москва-Франкфурт. В.А. Фадеев оставил завещание на свое наследство. В завещании он просил поделить наследство на две равные части: одну часть он завещал своей семье (супруга и двое детей, которые проживали вместе с ним в течение 11 лет до его смерти в штате Нью-Йорк, США), вторую часть он завещал родственникам которые проживают в г. Воронеж (двоюродный брат). Однако, супруга Фадеева обратилась в судебные органы штата Нью-Йорк с иском о предоставлении ей большей доли наследства, так как по законодательству штата переживший супруг вправе получить 2/3 наследства.

Вопрос

1. Какие коллизионные привязки для установления применимого права по вопросам наследования вы знаете? Какие виды наследования вы знаете?

2. Прокомментируйте возможные пути решения вышеизложенной ситуации? Законодательство какого государства вы бы применили?

3. Как будет решаться вопрос если русские родственники обратятся в национальный суд со встречным иском?

## **Тема 12. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Изучение брачно-семейных отношений (коллизионных вопросов регулирования) в международном частном праве.

**В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие знания и умения:** Знание особенностей заключения и расторжения браков российских граждан с иностранцами, условий признания браков, совершенных за границей.

Вопросы для обсуждения:

1. Заключение браков российских граждан с иностранцами (лицами без гражданства) в России.

2. Условия вступления в брак.

3. Форма брака.

4. Признание браков, совершенных за границей.

5. Консульские браки.

6. Расторжение браков российских граждан и иностранцев в Российской Федерации и за границей.

7. Коллизионные вопросы личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми.

8. Алиментные обязательства.

9. Международное усыновление: законодательство РФ и международные соглашения.

### **Задания.**

1. Используя нормы СК РФ, укажите, право какого государства будет определять условия заключения брака между:

а) лицом с двойным гражданством (Канады и России) и гражданином Италии;

б) гражданином Швеции и Югославии и гражданином России;

в) лицом без гражданства, работающим по срочному трудовому контракту (2 года) в Греции и гражданином России;

г) гражданином Молдовы и гражданином России в российском посольстве на территории Грузии.

2. Какие из перечисленных браков заключенных на территории иностранного государства, будут признаны в РФ: а) брак между иностранным гражданином, имеющим двух жен (в его государстве разрешено многоженство), и гражданкой РФ; б) брак между дядей (гражданин Бельгии) и племянницей (гражданка РФ), заключенный с соблюдением законодательства государства, в котором он был заключен;

в) брак между лицом без гражданства, имеющим ВИЧ-инфекцию, и гражданкой РФ, знающей об этом;

г) брак между гражданином Израиля и России, признанным после заключения брака судом Израиля недееспособным, и гражданкой России.

3. Право какого государства будет применяться для определения прав и обязанностей супругов по брачному контракту, заключенному:

а) гражданкой Франции, проживающей в РФ, и гражданином РФ на территории РФ;

б) гражданином, имеющим гражданство Грузии и Германии, и гражданкой РФ, прожившими совместно 2 года в Германии;

- в) гражданином Китая и гражданкой Вьетнама, проживающими на территории РФ;
- г) гражданином России и гражданкой Украины, не проживающими совместно (контрактом установлено применимое право российское).

4. В каких случаях органы ЗАГС и суды государств СНГ компетентны рассматривать дела о расторжении брака с участием граждан СНГ?

5. Приведите примеры «хромающих» браков.

### **Задачи.**

1. Прожив в браке на территории РФ более 7 лет, супруги Короленко (муж - гражданин Украины, жена - гражданка РФ) решили расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Последние 2 года они жили раздельно (жена в России, муж на Украине). За время совместного проживания Короленко приобрели компьютер для жены, акции компании «ЛУКОЙЛ» на имя мужа, ювелирные украшения для жены, автомобиль, зарегистрированный на имя мужа. Жили они в квартире, право собственности на которую имела жена; кроме того, у мужа имелся жилой дом на Украине, полученный им в наследство до вступления в брак. При разделе имущества супруга просила суд учесть то обстоятельство, что их десятилетний сын будет жить с ней.

Право какого государства будет применяться судом при рассмотрении данного дела? Решите дело.

2. Гражданка России и гражданин Франции, имеющий также гражданство Италии, решили заключить брак на территории РФ. Перед работниками ЗАГС встал вопрос: по какому праву определять условия вступления в брак для иностранного гражданина?

Какое право должны применить работники ЗАГС?

3. Граждане Великобритании хотели усыновить ребенка, являющегося гражданином РФ, но получили отказ, так как у них отсутствовали надлежащие условия для проживания ребенка (нет детской комнаты, дом расположен далеко от школы и не в экологически чистом районе).

Граждане США (мужу 23 года; жене 17 лет, студентка колледжа) обратились в российское посольство с вопросом о том, могут ли они усыновить ребенка, имеющего российское гражданство. В посольстве им ответили, что в усыновлении ребенка им будет отказано.

Пенсионеры из Франции хотели удочерить ребенка, имеющего гражданство РФ. Мать девочки лишена судом родительских прав, а отец неизвестен. Суд вынес решение об отказе в удочерении в связи с отсутствием согласия матери на удочерение, а также в связи с материальным положением граждан Франции (небольшая пенсия) и их возрастом.

Гражданка Испании в возрасте 25 лет обратилась с заявлением в орган опеки и попечительства г. Москвы, согласно которому она желала усыновить 13-летнего гражданина РФ, но ей в усыновлении было отказано.

Правомерны ли действия российских органов в каждом из перечисленных случаев?

4. К. Кувшинов (гражданин РФ) и А. Кувшинова (гражданка Белоруссии), состоявшие в браке, проживавшие на территории России, последние 3 года фактически не проживали вместе и собирались расторгнуть брак, предварительно договорившись о разделе имущества (квартира - жене, автомобиль - мужу).

Кувшинов продал автомобиль. Супруга, узнав об этом, обратилась в суд г. Нижневартовска (Россия), где проживал Кувшинов, с иском о признании сделки недействительной, т.к. автомобиль был приобретен во время их совместного проживания и, следовательно, являлся их общей собственностью.

Кувшинов в суде заявил, что, во-первых, они с женой уже не живут вместе, т.е. фактически состоят в разводе, во-вторых, автомобиль зарегистрирован на его имя; в-третьих, у них

была договоренность, согласно которой после расторжения брака автомобиль переходит к нему; в-четвертых, ему срочно были нужны деньги.

Какое решение должен вынести суд?

5. После гибели родителей гражданина России (ему 6 лет) в авиакатастрофе встал вопрос об установлении опеки над ребенком. В орган опеки и попечительства обратились с просьбой быть назначенным опекуном следующие лица:

а) бабушка мальчика, гражданка РФ находящаяся на пенсии и периодически проходящая лечение в кардиоцентре.

б) тетя мальчика. Гражданка Армении, 38 лет, работающая в банке г. Москвы, не замужем, не имеющая детей.

в) друг семьи, гражданин Белоруссии, проживающий в г. Минске, работающий учителем, жена которого не возражает против ребенка.

г) дядя мальчика, гражданин России, работающий сантехником и злоупотребляющий алкоголем.

По праву какого государства орган опеки и попечительства будет решать вопрос об опеке? Кто из перечисленных лиц может быть назначен опекуном?

### **Тема 13. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

**Цель семинара:** Изучение трудовых отношений в международном частном праве. Рассмотрение коллизионных вопросов в области трудовых отношений, а также особенности трудовых прав иностранцев в России и российских граждан за рубежом.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Знание коллизионных вопросов в области трудовых отношений, особенности трудовых прав иностранцев в России и российских граждан за рубежом.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
2. Трудовые права иностранцев в России.
3. Трудовые права российских граждан за рубежом.
4. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.

### **Тема 14.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Цель семинара:** Формирование у студентов знаний о международном гражданском процессе, о подсудности и ее видах, о процессуальном положении иностранных граждан и юридических лиц.

В результате семинарского занятия студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Формирование знаний о понятии международного гражданского процесса.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Определение подсудности.
3. Виды подсудности.
4. Пророгационные соглашения.
5. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц в российских судах.
6. Исполнение иностранных судебных поручений.
7. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954г.
8. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

9. Апостиль: форма и содержание
10. Признание и исполнение решений иностранных судов.
11. Институт экзекватуры.

#### **Задания.**

1. Охарактеризуйте правовое положение иностранных юридических лиц, граждан и лиц без гражданства в соответствии с процессуальным законодательством РФ.
2. Каковы особенности определения международной подсудности?
3. Какие иностранные документы освобождены от легализации?
4. Какие виды иностранных судебных поручений подлежат исполнению на территории РФ? Какова особенность их исполнения?

#### **Задачи.**

1. Решением суда Чешской Республики с Ж., гражданина России, взысканы алименты на дочь в пользу гражданки Чешской Республики. Определением судебной коллегии по гражданским делам российского областного суда было разрешено принудительное исполнение решения суда Чешской Республики.

В частной жалобе Ж. просил отменить определение областного суда, оспаривая свое отцовство в отношении дочери заявительницы и правомерность взыскания алиментов на ребенка.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ оставила без изменения определение областного суда, а частную жалобу Ж. - без удовлетворения.

Статья 54 Договора между СССР и ЧССР, ратифицированного Президиумом Верховного Совета СССР 25 марта 1983 г., предусматривает признание и исполнение решений по гражданским, семейным и уголовным делам обеими договаривающимися сторонами.

Согласны ли вы с действиями судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ? Есть ли в данном деле основания для отказа в разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда (общей юрисдикции)? Вправе ли российский суд рассматривать жалобы граждан, вытекающие из решений иностранных судов?

2. С. Якобсон, гражданин Германии, работал в жилищной строительной организации в пос. Рассказово Тамбовской области. В результате дорожно-транспортного происшествия он получил тяжкие повреждения. Поскольку дорожное происшествие произошло по вине водителя совхоза "Подвисловский", что подтверждено приговором суда, Якобсон предъявил к совхозу иск о возмещении вреда, связанного с повреждением здоровья.

Определением судьи Ряжского районного суда Рязанской области в приеме заявления Якобсона было отказано. При этом судья указал, что это заявление не подлежит рассмотрению в суде Российской Федерации, поскольку заявитель является гражданином Германии, с которой у Российской Федерации договора об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам не имеется.

Верно ли определение судьи?

3. В деле *Gray (orсе. Formosa) v. Formosa* английский судья лорд Деннинг сказал: "Я выношу решение по этому делу на том простом основании, что суды нашей страны не обязаны признавать постановление суда другой страны, когда оно противно нашим идеям справедливости".

Вопрос:

1. Каким принципам противоречит такая позиция судьи?
2. Как осуществляется признание решения иностранного суда по законодательству Республики Узбекистан?
3. Какие вопросы признания и исполнения иностранных судебных решений оговариваются в договорах о правовой помощи?

## Тема 15.МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ

**Цель семинара:** Рассмотрение вопросов исполнения иностранных судебных поручений, международный коммерческий арбитраж.

В результате лекции студенты должны приобрести следующие **знания и умения:** Формирование знаний о понятии международного коммерческого арбитража.

### Вопросы для обсуждения:

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды.
2. Институционный арбитраж и арбитраж adhoc.
3. Понятие и виды арбитражных соглашений.
4. Автономность арбитражного соглашения
5. Регламенты арбитражных организаций (Арбитражные правила Международной торговой палаты, МКАС).
6. Модельные регламенты для арбитража adhoc.
7. Международный коммерческий арбитраж в России.
8. Рассмотрение споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ.
9. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
10. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, 1958 г.

### **Задание.**

1. Определите предмет и сферу действия Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г.
2. Какие формальности, установленные Соглашением о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992г. и Конвенцией о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г. необходимо соблюсти для признания и приведения в исполнение решения иностранного суда?
3. В каких случаях допускается отказ истца от своих требований, если спор рассматривается в МКАС РФ?

### **Задачи.**

1. В арбитражный суд г. Владивостока обратилось российское ООО с иском, вытекающим из договора купли-продажи, к морскому торговому пароходству иностранного государства, имеющему представительство на территории Российской Федерации.

Иностранное торговое пароходство представило отзыв на иск с возражением по существу заявленных требований и со ссылкой на то обстоятельство, что с истцом нет соглашения о рассмотрении споров в арбитражном суде Российской Федерации.

Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, указав, что спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, так как стороны не заключили письменного соглашения о передаче спора с участием иностранного лица в арбитражный суд Российской Федерации.

Правомерен ли отказ арбитражного суда? Решите дело при условии, что двусторонние договоры Российской Федерации с государством, в котором зарегистрировано морское пароходство, не содержат норм, исключających подведомственность споров между коммерческими предприятиями договаривающихся сторон национальным судам.

2. В арбитражный суд г. Москвы обратилось российское внешнеторговое объединение с иском к английской торговой компании. Спор возник из внешнеторговой сделки, которая должна была исполняться в основной своей части на территории Российской Федерации.

Внешнеторговый контракт, подписанный сторонами, содержал арбитражную оговорку о передаче спора в третейский суд.

Между тем, иск был подан в арбитражный суд Российской Федерации, ответчик (английская фирма) представил свои возражения на иск, доказательства в их обоснование, участвовал в судебных заседаниях при рассмотрении спора в первой и апелляционной инстанции.

Лишь при использовании права кассационного обжалования ответчик сослался на то обстоятельство, что иск заявлен с нарушением соглашения сторон о передаче споров по сделке в третейский суд, и арбитражный суд не вправе рассматривать спор, вытекающий из этого договора.

Прав ли ответчик в данном случае? Верно ли поступил суд, приняв исковое заявление к рассмотрению?

3. Австрийская фирма обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с открытого акционерного общества (г. Москва) процентов за пользование и штрафа за невозврат краткосрочного кредита.

Применив российское законодательство, арбитражный суд иск удовлетворил.

Кассационная инстанция решение изменила, снизив сумму взыскиваемых процентов и штрафа по кредитному договору, также ссылаясь на законодательство Российской Федерации.

Истец обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что арбитражный суд, руководствуясь при вынесении решения российским законодательством, неверно решил вопрос о применимом праве и неверно рассчитал сумму задолженности российского ответчика. По мнению австрийской фирмы, кредитные средства являлись австрийскими капиталовложениями, австрийская фирма кредитовала российское предприятие, и, в силу этого, суду следовало применять австрийское право, так как, согласно п. 1 ст. 166 Основ гражданского законодательства СССР, права и обязанности сторон по внешнеэкономической сделке, квалифицируемой как кредитный договор, определяются, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве, по праву страны кредитора.

В то же время, истец не представил свидетельств о своем правовом статусе по праву Австрии.

Ответчик представил в суд заявление российской организации о том, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия, и, в силу последнего обстоятельства, его ссылка на австрийское право несостоятельна.

В такой ситуации арбитражный суд вправе исследовать вопрос о правовом статусе иностранной фирмы.

Что может служить подтверждением юридического статуса иностранного юридического лица?

4. В арбитражный суд РФ обратилась иностранная фирма с иском к российскому ответчику. В качестве документа, подтверждающего правовой статус фирмы в Индии, был представлен документ на английском языке с разнообразными штампами и подписями на английском языке.

В арбитражный суд РФ обратилась с иском к российскому ответчику китайская фирма. Спор возник из договора поставки, заключенного для реализации международного договора. К исковому заявлению прилагались письменные доказательства, на которые ссылалась китайская сторона в обоснование своих требований. Все документы, содержащие письменные доказательства, были составлены на китайском языке. К ним относились и уставные документы китайской фирмы, договор поставки, заключенный во исполнение международного договора о приграничной торговле между РФ и КНР и т.д.

Отметки о легализации на документах не было. Перевод на русский язык не прилагался.



В арбитражный суд РФ обратилась швейцарская компания с иском о признании недействительным договора купли-продажи пакета акций, проданного на конкурсе. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что представленные швейцарской фирмой документы о регистрации фирмы и доверенность на предъявление иска подписаны ненадлежащим образом и не прошли процедуру легализации.

Швейцарская фирма обжаловала определение об отказе в принятии искового заявления, сославшись на то, что представленные ею документы не требуют легализации в соответствии с Гаагской Конвенцией 1961 г. (Российская Федерация и Швейцария являются участницами Конвенции) и оформлены в порядке, определенном международным договором. Подписи должностных лиц на всех документах, в том числе на доверенности, были заверены апостилом нотариуса в Цюрихе. Перевод этих документов был сделан в Москве, подпись переводчика была заверена апостилом московского нотариуса.

Вправе ли арбитражный суд принять такие документы к рассмотрению? В каких случаях необходима легализация иностранных документов? Каким образом она осуществляется?

5. В арбитражный суд РФ обратилось российское открытое акционерное общество с иском, вытекающим из договора подряда, к немецкой строительной фирме, производившей работы на территории Российской Федерации.

Истец представил в суд среди доказательств своих требований копии учредительных документов с заверенным официальным переводом, содержащими адрес фирмы в Германии.

По этому адресу арбитражный суд направлял почтой извещения ответчику о времени и месте судебного разбирательства. Ответчик в суд не явился. Арбитражный суд вынес решение по существу спора в пользу истца.

Ответчик обжаловал решение апелляционную инстанцию арбитражного суда, сославшись на то обстоятельство, что он не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного разбирательства, и в силу этих обстоятельств не смог присутствовать при судебном разбирательстве и не представил опровержение предъявленных к нему требований.

Порядок вручения судебных и внесудебных документов на территории иностранных государств определяется международными договорами с участием Российской Федерации.

Германия и Россия не заключили международного договора о правовой помощи, но являются участницами Конвенции по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1954 г.).

Согласны ли вы с мнением ответчика? Каким образом арбитражный суд должен был известить ответчика о времени и месте судебного разбирательства?

6. Белорусское акционерное общество обратилось в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российского ООО задолженности и неустойки по договору поставки. При этом исковые требования основывались на нормах российского законодательства.

Договор поставки между сторонами был заключен в г. Москве. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по настоящему договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика, в качестве органа, разрешающего спор, был избран российский арбитражный суд.

Белорусской организацией условия договора были выполнены полностью. Факт получения товара российской стороной подтвержден тремя пропуск-накладными и платежными требованиями. Однако российская организация в течение установленного договором срока деньги белорусскому партнеру не перечислила.

В судебном заседании ответчик настаивал на том, что в данном случае к отношениям сторон должно применяться законодательство РФ. Истец же настаивал на применении норм законодательства Белоруссии.

При разрешении спора арбитражный суд решил вопрос о применимом праве самостоятельно (на том основании, что участники сделки не конкретизировали правоотношений, ре-

гулируемых правом Белоруссии, и правоотношений, регулируемых правом России), а именно, в качестве применимого права суд определил право России.

Верно ли арбитражный суд определил применимое право и на каком основании?

7. Российский машиностроительный завод обратился в арбитражный суд РФ с иском к торговому дому, находящемуся в Швейцарии и имеющему филиал на территории Российской Федерации, о признании недействительным заключенного с ним договора.

Иностранная фирма представила свои возражения против иска в письменном виде.

Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик на судебное заседание не явился.

В письменном возражении против иска ответчик указал, что внешнеэкономический контракт содержит арбитражную оговорку, но не пояснил, о каком третейском суде идет речь в этой оговорке.

Внешнеэкономический контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться в парижском институте.

Арбитражный суд установил, что истец, так же как и ответчик, не мог конкретизировать содержание данной оговорки: не назвал точного наименования международного институционального арбитража, не дал о нем пояснений, отрицал действительность своего волеизъявления на арбитражное соглашение в данном внешнеэкономическом контракте.

Суд установил, что данное арбитражное соглашение не может быть конкретизировано, а следовательно, и выполнено сторонами по внешнеэкономическому контракту.

В такой ситуации суду следовало решить вопрос о своей компетенции в отношении разрешения спора по внешнеэкономическому контракту, содержащему арбитражную оговорку.

Арбитражный суд, учитывая положения Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958) ввиду того, что Россия и Швейцария являются участницами данной Конвенции, руководствуясь АПК РФ, принял иск российской организации к рассмотрению.

Правильно ли поступил суд?

8. Между бельгийской и американской фирмами в 1996 году был заключен договор уступки права иска, требования и долга, по которому первая фирма передала второй право требования с российского акционерного общества возврата средств, полученных последним от бельгийской фирмы по договору о предоставлении ссуды.

Американская фирма открыла в России свое представительство и обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о взыскании долга по ссуде, выданной бельгийской фирмой.

В договоре о предоставлении ссуды стороны предусмотрели, что все возникшие из него споры и разногласия будут разрешаться путем переговоров, а в случае, если спорные вопросы не будут урегулированы мирным путем, — в Арбитражном институте при Торговой палате города Стокгольма в соответствии с регламентом этого арбитражного института.

Предъявляя иск в арбитражный суд Российской Федерации, цессионарий считал, что арбитражная оговорка как соглашение сторон является самостоятельным, не зависящим от основного договора условием и имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, поэтому не могла быть передана ему по договору цессии.

Учитывая обстоятельства дела и положения ГК РФ о цессиях, арбитражный суд сделал вывод о том, что к упоминаемым в статье 384 Гражданского кодекса Российской Федерации условиям, на которых права первоначального кредитора переходят к новому кредитору, может быть отнесено также условие об избрании определенного арбитража для разрешения возможных споров между участниками договора.

Исходя из этого, суд применил пункт 2 статьи 87 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, согласно которому иск оставляется без рассмотрения при соблюдении указанных в этой норме требований.

Согласны ли с действиями арбитражного суда?

9. В практике арбитражного суда РФ возник вопрос об исполнении решения белорусского хозяйственного суда на территории Российской Федерации.

Суд общей юрисдикции отказался выполнять это решение, указав, что исполнение решений по хозяйственным спорам находится в компетенции арбитражных судов.

Прав ли суд общей юрисдикции? Каким образом признаются и исполняются в Российской Федерации решения белорусских хозяйственных судов?

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапы формирования компетенций (разделы (темы) дисциплины)	Компетенции по дисциплине	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права	ОПК-1	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 2. Источники международного частного права	ОПК-1	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве	ОПК-1	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 4. Субъекты международного частного права	ОПК-1, ОПК-3	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 5. Собственность в международном частном праве	ОПК-1, ОПК-3	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 6. Договорные обязательства в международном частном праве	ОПК-1, ОПК-3	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 7. Транспортные обязательства в международном частном праве	ОПК-3	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 8. Финансовые обязательства в международном частном праве	ОПК-3	тест-тренинг логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 9. Деликтные обязательства в	ОПК-3	тест-тренинг логическая схема,

международном частном праве		гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-3, ПК-6	тест-тренинг логическая схема, гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 11. Наследственные отношения в международном частном праве	ОПК-3, ПК-6	тест-тренинг логическая схема, гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 12. Семейные отношения в международном частном праве	ОПК-3, ПК-6	тест-тренинг логическая схема, гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве	ПК-6	тест-тренинг логическая схема, гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 14. Международный гражданский процесс	ПК-6	тест-тренинг логическая схема, гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 15. Международный коммерческий арбитраж	ПК-6	тест-тренинг логическая схема, гlossарный тренинг, коллективный тренинг
Промежуточная аттестация		Экзамен

### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Этапы формирования профессиональных компетенций бакалавров:

1. Изучение теоретического материала на лекциях.

Формами обучения в педагогическом учебном заведении высшего профессионального образования традиционно являются лекции. Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспри-

нимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном педагогическом самосовершенствовании.

## 2. Проведение практических занятий.

Практические занятия и практика как организационные формы обучения позволяют сформировать у студентов систему профессиональных компетенций в области фармации, такую, что будущие специалисты оказываются выведенными на уровень проектирования. Главной целью практических занятий является обработка и закрепление новых знаний, перевод теоретических знаний в практические умения и навыки. Кроме того, задачей практических занятий является коррекция и контроль ранее усвоенных знаний. По итогам практических занятий оценивается успешность усвоения определенного объема знаний и успешность приобретения определенного перечня умений и навыков, т.е. практические занятия, позволяют как сформировать, так и реализовать сформированные компетенции.

Так, для бакалавров педагогического образования, профиль Технология, практические занятия являются ведущей организационной формой обучения. В рамках изучаемых методических дисциплин педагогические ситуации занимают ведущее место на практических занятиях. Выполнение самой практической работы требует владения определенными методическими приемами, знаниями и умениями.

После окончания работы студенты должны самостоятельно сделать выводы, используя соответствующую теоретическую концепцию, и оформить отчет о проделанной работе. Процедура оформления отчета несет огромную смысловую нагрузку, поскольку в процессе оформления обучаемые учатся лаконичному и точному изложению мыслей, формулированию аргументированных выводов.

Таким образом, ключевые образовательные компетенции конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных дисциплин для каждой ступени обучения, играя интегративную роль в процессе взаимодействия образования, науки и практики.

## 3. Выполнение научно - исследовательских работ (участие в СНО).

Научно-исследовательские работы бакалавров играют в формировании профессиональных компетенций особую роль. Она формирует способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся, прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения, к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач и т.п. Исследовательская работа позволяет актуализировать знания по теме, сформировать умение работать с информацией, расширить способы деятельности, развивать самостоятельность, контроль и самоконтроль. Назначение внеаудиторной исследовательской работы – расширить рамки программного материала по предметам с учетом особенностей профессиональной направленности.

Студент, принимая участие в научно-исследовательской работе, учится видеть проблемы, ставить задачи, воплощать решение в реальности, путем сбора необходимой информации, проведения анализа имеющихся данных, синтеза и оценки; нарабатывает навык публичных выступлений, становится компетентным в тех вопросах, которые изучает, учится управлять своим временем и собой для достижения поставленных целей.

#### 4. Самостоятельная работа студентов

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме тезисов, опорных материалов, рекомендаций, схем и т.п.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим работам нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе,

записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

### 3 Критерии оценивания выполнения заданий по выявлению уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	Оценивание осуществляется по трем уровням: 1. Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль). 2. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 3. Оценивание преподавателем. <i>Первый уровень</i> <i>«Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль)».</i> <u>Критерии автоматизированного контроля эссе:</u> <i>критерии входного контроля:</i> - нормоконтроль; - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы данным обучающегося, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, за-

			<p>менной букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p> <p><i>Оценочные критерии (критерии качества):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормам современного языка;</li> <li>- оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат));</li> <li>- профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети эссе);</li> <li>- общий культурный уровень;</li> <li>- актуальность.</li> </ul> <p><i>Второй уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».</i></p> <p><u>Критерии экспертной оценки эссе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</li> <li>2) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);</li> <li>3) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);</li> <li>4) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);</li> <li>5) стилистика письменной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу</li> </ol>
--	--	--	--



			<p>и целому);</p> <p>б) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в пунктуации и т.п.);</p> <p>7) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы):</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и проставляет балл от 0 до 10, затем на основе данных баллов выставляется предварительная оценка эссе по формальным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</li> <li>- 50% до 100% выполненного задания - зачтено</li> </ul> <p><i>Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</i></p> <p>Преподаватель, оценивая эссе, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:</p> <p><u><i>Критерии оценки эссе преподавателем:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);</li> <li>- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);</li> <li>- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в</li> </ul>
--	--	--	--

				авторском тексте проблемами).
3	<p><i>Коллективный тренинг (КТ)</i> <i>Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i></p>	<p>Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>«Круглый стол», дискуссия – интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия</p> <p>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</p> <p>Перечень дискуссионных тем, презентаций для проведения круглого стола, дискуссии</p>	<p>«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);</p> <p>«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);</p> <p>«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);</p> <p>«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).</p>
4	<p><i>Логическая схема (ЛС)</i></p>	<p>Схематическое представление некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.</p>	<p>Задания по систематизации, схематизации и научного аппарата дисциплины</p>	<p>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</p> <p>- 50% до 100% выполненного задания - зачтено.</p>
5	<p><i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i></p>	<p>Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и тер-</p>	<p>Комплект заданий для работы по</p>	<p>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</p> <p>- 50% до 100% выполненного</p>

		минов (гlossария).	усвоению научного аппарата дисциплины	задания - зачтено.
6	Экзамен, дифферен- цированный зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем.	Экзамена- ционные билеты/ Билеты для дифферен- цированно- го зачета	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в форме бальной отметки приведены ниже.  При использовании информационных тестовых систем руководствуются следующими критериями: - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично
7	Зачет	Форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, а также их обязательных самостоятельных работ. Занятие аудиторное, может проводиться как в форме собеседования, так и в виде тестирования с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий.	Вопросы для подготовки к зачету Система тестовых заданий	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в системе «зачтено-незачтено» приведены ниже. При использовании информационных тестовых систем или тестовых заданий руководствуются следующими критериями: - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66% до 100% выполненного задания - зачтено.

Показателем оценивания компетенций в рамках образовательной программы считается уровень их освоения обучающимися.

#### Характеристика уровней освоения компетенций

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных,	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников

Уровни	Содержание	Проявления
	обще профессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.	для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки по ряду критериев:

"Отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

"Хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по направлению подготовки, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
3	Удовлетворитель-	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно

	но	доказательны, аргументация слабая.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует

### Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2	Не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины (обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий преподавателя, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки) В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

В целом шкала оценивания в зависимости от уровня освоения компетенций выглядит следующим образом:

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы дисциплины	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Понятие и особенности МЧП.
2. Влияние интеграционных процессов на МЧП.
3. Интеграционные процессы в МЧП.
4. Деятельность международных организаций в интеграционных процессах МЧП.
5. Права человека и МЧП.
6. Конвенции о правах человека.
7. Предпринимательская деятельность физических лиц.
8. Российская доктрина о правовой природе МЧП.
9. Зарубежные доктрины о правовой природе МЧП.
10. Источники МЧП: Конституция РФ и МЧП.
11. Виды источников МЧП.
12. Соотношение Конституции РФ и МЧП.
13. Проблема кодификации МЧП в РФ.
14. Закрепление норм МЧП в законодательстве РФ.
15. Закрепление норм МЧП в законодательстве других стран.
16. Понятие, виды коллизионных норм.
17. Понятие и структура коллизионных норм в МЧП.
18. Классификация коллизионных норм в МЧП.
19. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
20. Основные типы формул прикрепления.
21. Проблемы теории и практики применения коллизионных норм в МЧП.
22. Понятие и значение унификации в МЧП.
23. Понятие и значение гармонизации в МЧП.
24. Пределы применения иностранного права. Применение зарубежного законодательства в РФ.
25. Применение законодательства РФ за рубежом.
26. Правовое положение иностранцев в РФ.
27. Правовое положение российских граждан за рубежом.
28. Национальный статут юридического лица в МЧП.
29. Личный статут юридического лица в МЧП.
30. Международные организации в МЧП.
31. Международный институт по унификации частного права.
32. Комиссия ООН по праву международной торговли.
33. Понятие и виды государственного иммунитета.

34. Основные концепции государственного иммунитета.
35. Правовое регулирование собственности в МЧП.
36. Приобретение собственности за рубежом.
37. Приобретение собственности иностранными лицами в РФ.
38. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
39. Российское законодательство об инвестиционной деятельности.
40. Развитие инвестиционной деятельности в РФ.
41. Правовое положение права собственности РФ за рубежом.
42. Защита права собственности РФ за рубежом.
43. Понятие внешнеэкономических сделок.
44. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в РФ.
45. Форма внешнеэкономических сделок.
46. Порядок подписания внешнеэкономических сделок.
47. Понятие и правовое регулирование договора международной купли – продажи.
48. Ответственность за ненадлежащее выполнение договора международной купли – продажи.
49. Понятие и правовое регулирование договора международно-финансового лизинга.
50. Особенности договора международно-финансового лизинга.
51. Правовое регулирование международных авиационных перевозок.
52. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
53. Формы международных расчетов.
54. Банковский перевод.
55. Инкассо и аккредитив.
56. Вексель и чек в международных расчетах.
57. Основные правовые категории Женевской и англо-американской вексельных систем.
58. Опротестование векселя.
59. Международно-правовые основы авторского права. Авторские и смежные права в МЧП.
60. Международно-правовая охрана промышленной собственности.
61. Патентное право в МЧП.
62. Гражданский процесс в МЧП.
63. Международная подсудность по гражданским и торговым делам: право России, Великобритании и США.
64. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
65. Арбитраж в МЧП. Понятие и источники правового регулирования.
66. Виды международного коммерческого арбитража.

## Система стандартизированных заданий для проведения тест-тренинга

1. Какая из формул прикрепления имеет приоритет в при регулировании международной перевозки:

- А) закон места отправления груза (багажа, пассажиров)
- Б) закон дороги следования
- В) закон автономии воли сторон
- Г) закон флага

2. Основные источники РФ, регулирующие международные воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов:

- А) Варшавская конвенция о воздушной перевозке грузов (1929г.)
- Б) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944г.)
- В) Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (1999г.)
- Г) Гражданский кодекс РФ (3 часть)
- Д) Воздушный кодекс РФ

3. Международной воздушной перевозкой будет считаться перевозка при которой:

- А) пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств
- Б) пункт отправления и пункт назначения расположены на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства
- В) произошла экстренная дозагрузка топливом на территории иностранного государства

4. К международным организациям, разрабатывающим проекты международных актов и типовых документов относятся:

- А) МОТ
- Б) ИКАО
- В) МАК СНГ
- Г) ВОИС

6. Перечислите перевозочные документы при международной перевозке пассажиров и багажа: .....

7. В каком из нормативно-правовых актов впервые был введен термин «электронный билет»:

- А) Варшавская конвенция о воздушной перевозке грузов (1929г.)
- Б) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944г.)
- В) Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (1999г.)

8. Дайте понятие «международной морской перевозке» - .....

9. Источниками РФ, регулирующими международные морские перевозки являются:

- А) КТМ РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ (3 часть)
- В) Конвенция ООН по морскому праву (1982 г.)
- Г) Конвенции по облегчению международного морского судоходства (1965 г.)

10. К наиболее авторитетным международным организациям в сфере торгового мореплавания относятся:



- А) Международный морской комитет,
- Б) Международная торговая палата (МТП)
- В) Международный союз морского страхования (МСМС)
- Г) ИКАО

11. Какие основные признаки характерны для трансграничной автомобильной перевозки:

- А) сухопутная перевозка
- Б) перевозка посредством автомобиля
- В) перевозка несколькими видами транспорта, включая автомобиль
- Г) место принятия груза и место его сдачи – территории разных государств
- Д) безвозмездный характер перевозки

12. Транспортными документами международной железнодорожной перевозки являются:

- А) договор о международной железнодорожной перевозке
- Б) накладная
- В) коносамент
- Г) лист выдачи груза
- Д) лист уведомления о прибытии груза

13. Международная смешанная перевозка это:

- А) перевозка грузов, пассажиров и багажа с обязательным пересечением границ нескольких государств
- Б) перемещение разных видов груза по территории нескольких иностранных государств
- В) перевозка грузов, пассажиров и багажа с пересечением границ государств разными видами транспорта

14. Какая из формул прикрепления имеет приоритет в при регулировании международной перевозки:

- А) закон места отправления груза (багажа, пассажиров)
- Б) закон дороги следования
- В) закон автономии воли сторон
- Г) закон флага

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) за-

нятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к семинарским (практическим) занятиям (СРС).

В зависимости от численности и подготовленности учебной группы по решению преподавателя допускаются два подхода к проверке уровня знаний обучающихся.

В первом случае, если численность учебной группы позволяет индивидуальную работу с обучающимися, проверка уровня освоения знаний проводится в форме устного опроса (собеседования).

Второй вариант (для учебных групп большой численности) предполагает написание контрольных и творческих работ, а также защиту рефератов по предложенным темам. Допускается использование тестирования по элементарному фактическому материалу.

Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
- расчетные задания;
- тесты;
- подготовка эссе;
- подготовка реферата;
- деловые игры;
- защита выполненных заданий и др.

Виды, количество самостоятельной работы, а также текущий ее контроль по каждой дисциплине определяет преподаватель.

**Промежуточный контроль** - зачет или экзамен в устной или письменной форме по части изучаемой дисциплины в середине семестра.

**Итоговый контроль** - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме экзамена или зачета.

В любом случае итоговая оценка выставляется с учетом работы студента за весь учебный период.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, экзамена, контрольных работ и т.д. по части дисциплины (или по окончании изучения каждого модуля). Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

На экзамене или зачете могут быть использованы вопросы-эссе. Они представляют собой письменную работу, выполняемую обучающимися во внеаудиторное время, объемом 4-5 страниц машинописного текста. Цель этой работы -

формирование навыков реферирования полученной по данной дисциплине информации, краткое аннотированное изложение основных положений конкретной темы дисциплины.

Вопросы формируются таким образом, чтобы ни в учебнике, ни в лекциях по данной дисциплине не содержался прямой ответ. Для написания эссе обучающиеся должны посмотреть весь полученный материал, проработать дополнительную литературу, обобщить информацию и изложить ее в кратком виде.

Одновременно с формулированием вопросов следует определить критерии правильного ответа, т.е. решить, какой ответ будет правильным. Эти критерии формируются в виде перечня тем и положений дисциплины, которые должны быть обязательно включены в ответ студента. Ответ на вопрос должен быть логично изложен.

Содержание итогового контроля должно соответствовать программе дисциплины, равномерно охватывая все ее разделы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Руководящие начала, которым должен следовать преподаватель в ходе процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций
1	2	3
1	<i>Логическая схема (ЛС)</i>	<p>При использовании преподавателем логической схемы он оценивает умения и навыки обучающегося по схематическому представлению некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.</p> <p>Помимо этого, преподаватель может предложить обучающемуся представить логическую схему, демонстрирующую знания и навыки обучающегося проводить межпредметные связи в рамках раздела (темы) модуля, дисциплины, исходя из полученных знаний в ходе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Использование логических схем предоставляет вариативность в оперативном методе решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Суть процедуры использования логической схемы заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. Кроме того, используются разнообразные приемы "включения" фантазии, для лучшего использования "чисто человеческого" потенциала в поиске решений. Доминантным априорным результатом всегда является готовая логическая схема, понятная всем участникам (обучающимся).</p>
2	<i>Тест-тренинг</i>	<p>Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Тест – это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психо-</p>

		<p>логические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами. Таким образом, при проведении занятий преподаватель с помощью тестирования должен определить имеющийся уровень развития некоторого свойства в объекте исследования и сравнить его с эталоном или с развитием этого качества у испытуемого в более ранний период.</p> <p>Тесты обычно содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе. Тестовые задания обычно отличаются диагностичностью, их выполнение и обработка не отнимают много времени.</p> <p>При проведении тестирования следует соблюдать ряд условий. Во-первых, нужно определить и ориентироваться на некоторую норму, что позволит объективно сравнивать между собой результаты и достижения различных испытуемых. Тест-тренинг на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине применяется на основе представлений о критериях оценки знаний, умений и навыков учащихся и соответствующих норм отметок или могут быть рассчитаны лишь на сравнение испытуемых между собой по успешности выполнения ими заданий. Обучающиеся должны находиться в одинаковых условиях выполнения задания (независимо от времени и места), что позволяет объективно оценить и сравнить полученные результаты.</p>
3	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	<p>При использовании преподавателем глоссарного тренинга преподаватель оценивает умения и навыки обучающегося по владению терминологией в рамках дисциплины, а также возможность обучающегося оперировать изученным понятийным аппаратом.</p> <p>Учебное занятие проводится с применением глоссария, который разрабатывают и подбирают обучающиеся, исходя из границ конкретного раздела (темы) учебной дисциплины.</p> <p>Глоссарный тренинг - это оценочное средство, целью которого является формирование недостающих поведенческих навыков и умений. Эта форма групповой работы позволяет работать с жизненными ситуациями. Тренинг как форма групповой работы позволяет использовать самые разнообразные интерактивные технологии. Активные групповые методы, применяемые в тренинге, составляют три блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссионные методы глоссарного тренинга (групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины);</li> <li>- игровые методы глоссарного тренинга (имитационные, деловые, ролевые игры, мозговой штурм и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины).</li> </ul>
4	<i>Коллективный тренинг (КТ): дискуссия, деловая игра,</i>	<p>При использовании преподавателем коллективного тренинга он проводит коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Преподаватель должен учитывать, что деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблем-</p>

	«круглый стол»	<p>ной ситуации. Использование подобного оценочного средства позволит оценить умение обучающегося анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>Наиболее часто встречающаяся форма коллективного тренинга - «Круглый стол» / дискуссия. Преподаватель в данном случае должен организовать интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может быть проведено по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. В основе «круглого стола» в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному обучающимися тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.</p>
5	Зачет	<p>В ходе проведения зачета преподаватель использует имеющиеся вопросы к зачету, при этом сам зачет проводится, как правило, в устной форме. Возможно проведение зачета с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий, критерии оценки которых приведены выше.</p>
6	Экзамен	<p>В ходе проведения экзамена преподаватель представляет обучающимся возможность выбора соответствующего билета с необходимостью ответа на поставленные вопросы. Оцениваются знания, навыки и умения обучающихся исходя из установленных критериев оценивания. Экзамен проводится, как правило, в устной форме.</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.— ЭБС «IPRbooks»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рузакова О.А. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10891>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Богуславский М.М. Международное частное право [Текст]: учебник / М.М.Богуславский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. – 704 с.
3. Щербина Н.Г. Международное право. Часть 2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Н.Г., Щербина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25764>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное частное право [Электронный ресурс]: постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации/ М.М. Богуславский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29230>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Международное частное право. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 401 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29231>.— ЭБС «IPRbooks»

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

— ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>):

— каталог электронных учебных пособий электронно-библиотечной системы «IPRbooks».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы эссе, презентаций и вопросов для обсуждения приведены в настоящей рабочей программе.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы обучающегося при изучении дисциплины является самостоятельная работа. Она должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для обучающихся заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изу-

чение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Список тем письменных творческих работ (эссе и презентаций) и докладов предлагается обучающимся в начале учебного года. Обучающийся вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одной дисциплине.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль -14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 5 до 10 страниц. Текст эссе, доклада или реферата должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Презентация от 6 до 15 слайдов. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению точки зрения обучающегося, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить его аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной проблемой.

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети «Интернет». Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это официальная отчетность ВУЗа о качестве подготовки студентов за период обучения.



На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами, которые представлены на официальном сайте ВУЗа. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты изученной литературы, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ходе организации образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- проведение лекций с использованием мультимедийной техники;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов по дисциплине с преподавателем;
- использование мультимедийных технологий при проведении промежуточного и итогового контроля;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice и др.) необходимых для систематизации и обработки данных, проведения требуемых программой дисциплины расчетов, оформления письменных работ и т.д.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при изучении дисциплины, включает:

- операционную систему Windows;
- свободное программное обеспечение (операционная система семейства Linux);
- соответствующее прикладное программное обеспечение (MSOffice);
- электронно-библиотечная система IPRBooks (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>);
- справочно-правовая система данных «Гарант»;
- справочно-правовая система данных «Консультант».

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и обучающихся сформированы каталоги (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Компьютеры – IBM-совместимые, конфигурации не ниже Pentium-4. Один компьютер установлен в читальном зале библиотеки.

В компьютерном классе института организована собственная (закрытая) локальная сеть. Функционирует 1 сервер (выделенный сервер учебных классов). Доступ в Интернет реализован через ADSL соединение (провайдер – ОАО «ЮТК»), со скоростью 8 Мбит/с. Институт располагает собственным Интернет-сайтом: [www.skgi.ru](http://www.skgi.ru).

Компьютерной техникой в достаточном количестве оснащены и все административные подразделения вуза.

Общее количество применяемых в вузе технических средств показано в таблице.

Техника	Количество (шт.)
Компьютеры	23
Принтеры	8
Сканеры	3
Ксероксы (в т.ч. 3 в 1)	2
Мультимедийный проектор	1
Факсы	2
Телевизоры	1
Видеомагнитофоны	1

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 38,71 кв. м.;

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 0,51 единиц;

Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования – 65,07%;

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 348,42 единицы.

Образовательный процесс в институте осуществляется в предоставленных в безвозмездное пользование помещениях, расположенных по адресу: ул. Лермонтова, 312А.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий используется 8 оснащенных учебных аудиторий, в том числе один компьютерный класс, оборудованный 14 компьютерами (14 рабочих мест), снабженный мультимедийным проектором.

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью и классными досками. Обучающиеся и преподаватели вуза имеют неограниченный доступ к копировальной технике для размножения актуальных учебных и научных материалов.

Количество посадочных мест в библиотеке института – 20.