

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саруханян Артур Рафаэлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2021 11:03:34
Уникальный программный ключ:
4cdd90d7eaa87ae25c19672439dbeff12b35a72ed19d2e88ba24561c5f262a91

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ ВО «СКГИ»
к.ю.н., доцент



А.Р. Саруханян

« 06 » июня 2021 года

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – БАКАЛАВР
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ**

Кафедра финансового права и социального обеспечения

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ставрополь, 2021

Автор-составитель:

Цаганаш В.Н. – доктор философских наук, профессор кафедры финансового права и социального обеспечения ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Рецензенты:

Миронов З.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»;

Тархова О.Ю., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансового права и социального обеспечения ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Протокол № 11 от 06 июня 2021 года

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен:

- иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права; понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества; знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан; уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

- обладать следующими компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Соответствие результатов изучения дисциплины результатам освоения ОП

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь руководствоваться принципами законности и патриотизма. Владеть навыками формирования профессионального правосознания
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основы профессиональной деятельности. Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Владеть основными методами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать принципы и условия подготовки служебных документов. Уметь готовить и правильно оформлять юридические и служебные документы. Владеть приемами и методами подготовки юридических документов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.27	Право социального обеспечения	Тема №1-№18	3	ОПК-2, ПК-6, ПК-7

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 зачетные единицы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)	
Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)	20
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	10
- семинары	
- практические занятия	10
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация – экзамен	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	20
- оформление презентации	12
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	20

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Тематический план учебной дисциплины очно-заочной формы обучения

Темы дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции (в т.ч. в активной и интерактивной формах)	Практические занятия (в т.ч. в активной и интерактивной формах)	Сам. работа
1	2	3	4	5
8 семестр				
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации	4	2	-	2
Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	4	-	-	4
Тема 3. Источники права социального обеспечения	2	-	-	2
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения	4	2	-	2
Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения	4	-	2	2
Тема 6. Трудовой (страховой) стаж	4	-	2	2
Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	4	2	-	2
Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации	4	-	2	2
Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	4	-	2	2
Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	4	-	-	4
Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	4	-	-	4
Тема 12. Государственные пособия	4	2	-	2
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	4	-	-	4
Тема 14. Государственная социальная помощь	4	-	-	4
Тема 15. Социальное обслуживание населения	4	-	-	4
Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь	4	-	-	4
Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан	4	-	-	4
Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения	6	2	2	2
Экзамен	36			
Всего по дисциплине 3 зачетные единицы.	108	10	10	52

Распределение учебного материала по темам

ТЕМА 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации

Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Теория социальных рисков. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения.

Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.

Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.)

Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение». Система органов социальной защиты населения их задачи.

ТЕМА 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.

Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их общая характеристика.

Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.

Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части.

Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.

Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др.

Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.

Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств; установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека.

ТЕМА 3. Источники права социального обеспечения

Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.

Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.

Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.

Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов Российской Федерации) и их краткая характеристика.

Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения.

Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Акты судебной практики как источники права социального обеспечения.

ТЕМА 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

ТЕМА 5. Правоотношения в праве социального обеспечения

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификации правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия.

Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению со-

циальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.

Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

ТЕМА 6. Трудовой (страховой) стаж

Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан. Понятие трудового стажа. Различные подходы к классификации стажа.

Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения:

- страховой стаж: виды (общий, специальный (профессиональный или стаж на соответствующих видах работ)), история развития и современное значение;

- трудовой стаж: виды (общий, специальный (выслуга лет)), история развития и современное значение.

Исчисление общего трудового (страхового) стажа. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа.

Доказательства трудового (страхового) стажа. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания трудового (страхового) стажа. Свидетельские показания как доказательства трудового (страхового) стажа.

ТЕМА 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения

Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы.

Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.

Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды.

ТЕМА 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации

Понятие, значение, виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий. Новый подход к комплексному финансированию трудовых пенсий.

Трудовые пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала

работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.

Структура трудовой пенсии по старости. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.

Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.

Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами.

Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности.

Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности.

Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.

Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу.

Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца.

Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

ТЕМА 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Катего-

рии лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.

Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности (смерти), степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к пенсиям.

Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие

пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим Удмуртской Республики, муниципальным служащим г. Ижевска.

Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

ТЕМА 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Условия назначения. Сроки, на которые устанавливается ежемесячное материальное обеспечение. Размеры ежемесячного материального обеспечения граждан.

Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на трудовую пенсию для работников, непосредственно участвовавших в определенных видах деятельности организаций федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся разработка, производство и ликвидация ядерных зарядов и ядерных боеприпасов.

Ежемесячная доплата к трудовой пенсии членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Пожизненное материальное обеспечение судей.

Материальное обеспечение членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Ежемесячное денежное содержание для членов семей судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

ТЕМА 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий

Сроки существования прав на пенсионное обеспечение. Право на получение двух пенсий одновременно. Выбор пенсии.

Назначение пенсии: первичное назначение пенсии, перевод (переход) с одного вида пенсии на другой, назначение пенсии повторно. Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Порядок назначения пенсии. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.

Изменение размера пенсии: перерасчет, индексация размера пенсии, корректировка размера пенсии. Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие за собой перерасчет размера базовой части трудовых пенсий, перерасчет и корректиров-

ка размера страховой части трудовой пенсии по старости или инвалидности, перерасчет размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация базовой и страховой частей трудовой пенсии.

Выплата пенсии: начисление, перечисление, доставка. Органы, осуществляющие выплату пенсии. Общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплаты пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обязательствах, влекущих за собой изменение размера или прекращение выплаты пенсии. Удержания из пенсий: основания для удержания, размеры удержаний, порядок удержания.

ТЕМА 12. Государственные пособия

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.

Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.

Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.

Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие в Удмуртской Республике; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи;

размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.

Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.

Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.

ТЕМА 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению

Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.

Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др.

Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в Российской Федерации. Значение Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов в «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.

Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.

Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.

Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

ТЕМА 14. Государственная социальная помощь

Понятие, цели оказания государственной социальной помощи. Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.

Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Отказ от получения набора социальных услуг.

Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.

Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи, прекращение оказания государственной социальной помощи.

Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета субъектов Российской Федерации. Государственная социальная помощь в Удмуртской Республике. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.

ТЕМА 15. Социальное обслуживание населения

Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Виды социального обслуживания.

Социальное обслуживание граждан в Удмуртской Республике.

Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому и др. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания.

ТЕМА 16.

Медицинская и лекарственная помощь

Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Понятие медицинской помощи. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Финансирование медицинской помощи и лечения. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение.

Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.

Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Родовые сертификаты.

ТЕМА 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан

Понятие мер социальной поддержки инвалидов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество. Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации.

Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда. Основные направления государственной политики, основные направления «монетизации льгот» в отношении ветеранов. Понятие мер социальной поддержки ветеранов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты ветеранов и членов их семей. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по социальной защите и социальной поддержке ветеранов. Меры социальной поддержки ветеранов по законодательству Российской Федерации.

Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал. Направления реализации права на материнский (семейный) капитал. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала.

Роль органов социальной защиты населения в решении проблем социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Региональный опыт социальной поддержки граждан, имеющих детей, семей с детьми и многодетных семей. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей, а также приемных семей.

ТЕМА 18. Споры по вопросам социального обеспечения

Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения.

Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке, установленном главой 25 ГПК РФ.

Понятие и виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений. Порядок оспаривания в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации. Дела по спорам между гражданами и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, об установлении или отказе в установлении пенсии, о выплате пенсии, об удержаниях из пенсии, о взыскании излишне выплаченных сумм пенсии, а также по иным спорам, связанным с назначением и выплатой пенсий.

Особенности разрешения споров, возникших между пенсионными органами и гражданами по вопросу включения отдельных периодов в специальный (профессиональный) стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение.

Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений. Поворот исполнения решения суда по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕМА 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации

1. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека.
2. Социальное обеспечение: понятие, виды.
3. Понятие социального риска.
4. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация.
5. Обязательное социальное страхование: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов социального страхования.
6. Пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, беременности и родов и т.п. как вид обязательного социального страхования.
8. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование.
10. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов.
11. Негосударственное социальное обеспечение.
12. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

ТЕМА 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей.
5. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли.
6. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины.
7. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
8. Содержание принципов:
 - всеобщности социального обеспечения;
 - осуществления социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета;
 - гарантированности социального обеспечения во всех случаях, когда гражданин нуждается в нем в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми;
 - многообразия видов социального обеспечения;
 - гарантированности уровня социального обеспечения не ниже уровня, гарантирующего достойную жизнь человека;
 - дифференциации видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

ТЕМА 3. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение:
 - обязательное социальное страхование,
 - обязательное пенсионное страхование,
 - обязательное медицинское страхование,
 - обеспечение за счет бюджетных ассигнований,
 - государственная социальная помощь.
2. Отличительные признаки указанных форм:
 - круг обеспечиваемых,
 - источники финансирования,
 - условия, виды и размеры обеспечения;
 - органы управления.
3. Централизованные внебюджетные фонды.
4. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

ТЕМА 5. Правоотношения в праве социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере социального обеспечения.
2. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: материальные отношения, отношения процедурного и процессуального характера.
3. Общая характеристика каждого из элементов правоотношения по социальному обеспечению: субъектов правоотношения, содержания и объекта правоотношения, оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

4. Пенсионные правоотношения.
5. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения.
7. Правоотношения по предоставлению гражданам соответствующих социальных услуг.
8. Процедурные и процессуальные правоотношения.

ТЕМА 6. Трудовой (страховой) стаж

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан.
2. Понятие трудового стажа.
3. Различные подходы к классификации стажа.
4. Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения:
страховой стаж: виды (общий, специальный (профессиональный или стаж на соответствующих видах работ)), история развития и современное значение;
трудовой стаж: виды (общий, специальный (выслуга лет)), история развития и современное значение.
5. Исчисление общего трудового (страхового) стажа.
6. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа.
7. Доказательства трудового (страхового) стажа.
8. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания трудового (страхового) стажа.
9. Свидетельские показания как доказательства трудового (страхового) стажа.

Задачи:

1. Михайлова в течение 9 лет работала на Крайнем Севере, 3 года занималась воспитанием детей, 5 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства. Определить ее трудовой (страховой) стаж.
2. Жена военнослужащего проживала с мужем 22 года в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена по специальности. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее трудовой (страховой) стаж.
3. Работница в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она имеет право на льготную пенсию по старости. Будет ли, в случае обращения за пенсией засчитаны 1,5 года ухода за ребенком в специальный трудовой стаж?
4. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа гражданина Иванова. Его стаж:
с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;
с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;
с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – работа по Списку №1;
с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);
с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – мастер на лесосплаве;
с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;
с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);

с 07.12.1901 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;
с 14.02.2002 г. по настоящее – вахтер в общежитии.
В решении отразите расчеты и дайте ссылки на нормы закона.

5. Каким образом можно подтвердить периоды:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается продолжительность работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утеряны?

ТЕМА 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации.
2. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.
4. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды.

ТЕМА 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение, виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий. Новый подход к комплексному финансированию трудовых пенсий.
2. Трудовые пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.
3. Структура трудовой пенсии по старости. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.
4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.
5. Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами.
6. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности.
7. Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на размер базовой

части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности.

8. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.

9. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу.

10. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца.

11. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

Задачи:

1. Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1983-1985 годах на условиях неполного рабочего дня); 7 лет - педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения з/п); в последние годы занимала должность заместителя директора. Имеет ли Комарова право на досрочную трудовую пенсию по старости?

2. Гр. Гусова 12 лет работала стоматологом в государственном учреждении здравоохранения, 5 лет в муниципальном учреждении здравоохранения и 13 лет в частной клинике. Имеет ли женщина право на досрочную трудовую пенсию по старости?

3. Женщина родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2. С какого возраста ей будет назначена пенсия?

4. Петров (14.06.1952 г.р.), 18 августа 2002 г. обратился за назначением пенсии. Его стаж:

20.08.1970 г. – 20.10.1972 г. – служба в армии

01.01.1973 г. – 20.02.1984 г. – газорезчик (по Списку №1)

22.02.1984 г. – 14.02.2002 г. – слесарь на заводе.

Среднемесячный заработок Петрова за 2000-2001 годы – 1800 руб. Также им предоставлена справка о среднемесячном заработке за 1973-1977 годы – 290 рублей. По данным персонафицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Петрова составил 8 000 руб.

Перов не работает. Его сыну 14 лет, дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза (18 лет). Определить право на трудовую пенсию и ее размер на момент обращения за пенсией. Проиндексируйте размер пенсии на день решения задачи.

5. 17 сентября 2008 года за назначением пенсии обратился гр. Торгов (26 лет). 23 декабря 2007 года его признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к

труду). Страховой стаж Торопова - 7 лет. Общий трудовой стаж на 1 января 2002 г. - 2 года. Средний заработок за 2000-2001 годы составил 1 600 руб. По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал - 4 тыс. руб. Жена Торова (21 год) не работает, учится на дневном отделении вуза.

Определить право гр. Торова на пенсию и ее размер. С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

б. 10 апреля 2009 г. в результате аварии на шахте погиб Кирилов (03.01.1960 г.р.). Его общий трудовой стаж на 1 января 2002 года – 25 лет. Состав семьи Кирилова: мать – 68 лет (получает пенсию по старости); жена – 40 лет (не работает); сын 15 лет и дочь 25 лет. По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией (2 февраля 2010 года) расчетный пенсионный капитал Кирилова составил 210 000 руб., пенсионные накопления – 51 000 руб.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задания:

1. Составьте таблицу величин ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости до 2014 года.
2. Составьте таблицу, отражающую величины нормативной продолжительности страхового стажа на момент назначения пенсии по инвалидности (по случаю потери кормильца).
3. Составьте таблицу, отражающую уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности работы в районах Крайнего Севера.

ТЕМА 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Цель занятия: Изучить понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф.
3. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.
4. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению для участников ВОВ.
9. . Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.
10. . Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.
11. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к пенсиям.

12. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет.

13. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления.

14. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет.

15. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

16. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

Задачи:

1. После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка (56 лет) – мать умершей, получающая трудовую пенсию по старости в сумме 3 240 руб. Смерть наступила 30 декабря 2009 года, возраст умершей на момент смерти – 38 лет, женщина получала пенсию по инвалидности в размере 5 900 руб. (3 степень ограничения способности к трудовой деятельности).

Определите право на пенсионное обеспечение членов семьи (день обращения за пенсией – 4 февраля 2010 года) и размер пенсии. С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия по случаю потери кормильца?

2. Гр. Ярову (1974 г.р.) 10 ноября 2007 г. установлена инвалидность 3 группы, причина – военная травма. 1 января 2009 г. он обратился за назначением пенсии. Стаж военной службы – 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет). Размер денежного довольствия – 15000 руб.

Определить право на пенсию и ее размер.

3. 22 марта 2008 г. за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года). В августе 2007 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2007 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2007 года Волкова признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к труду).

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. С какого момента будет назначена пенсия? В каком размере?

4. Егоров – курсант военного института. До зачисления в военное образовательное учреждение получал социальную пенсию в связи со смертью кормильца.

Сохраняет ли Егоров право на социальную пенсию по случаю потери кормильца до достижения им возраста 23 лет?

5. Возникает ли право на пенсионное обеспечение:

- у участника Великой Отечественной войны, в случае наступления у него инвалидности вследствие нарушения им правил дорожного движения;

- у детей-подкидышей, находящихся (переданных) под опеку, в приемные семьи, на полное государственное обеспечение;

- у нетрудоспособных членов семьи военнослужащего, в случае его суицида;

- у нетрудоспособных членов семьи, в случае отсутствия у кормильца страхового стажа?

6. Имеют ли право на установление социальной пенсии граждане из числа малочисленных народов Севера, проживающие на день обращения за назначением указанной пенсии в районах, не относящихся к районам проживания малочисленных народов?

ТЕМА 12. Государственные пособия

Цель занятия: Понять особенности производства в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел, и особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.
2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.
3. Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа.
4. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
5. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.
6. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения.
7. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие в Ставропольском крае; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты.
8. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.
9. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.
10. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.

Задачи:

1. Впервые ищущая работу Колбина заключила с ООО «СОЮЗ» трудовой договор, согласно которому через неделю – 22 декабря 2008 года должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Колбина на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. 25 декабря работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии Колбина передала в ООО «СОЮЗ» листок нетрудоспособности и пояснила, что с 20 декабря 2008 года находилась на стационарном лечении.

Имеет ли Колбина право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

2. Каримов работает в ООО «Арго» менеджером по продажам (кроме того он работает по совместительству в ООО «Дельта» и ООО «Кама»), его страховой стаж – 7 лет 9 месяцев. В январе 2009 года (с 2 по 24 января) Каримов заболел.

Какова методика расчета размера пособия по временной нетрудоспособности? Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере? Куда ему следует обратиться, какие документы представить?

Вариант: заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения.

3. Кулакова после окончания вуза шесть месяцев работала в ООО «Калина» по гражданско-правовому договору, затем поступила на муниципальную службу. Через две недели после выхода на новое место работы Кулакова заболела. В каком размере ей будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности?

4. Савостина находится в больничном по уходу за ребенком с 12 января 2009 г., а с 15 января 2009 г. работа отдела была временно приостановлена (по независящим от работодателя и работника причинам). Имеет ли Савостина право на пособие по временной нетрудоспособности в каком размере?

5. Семина уволена из организации по соглашению сторон. В январе 2009 года она зарегистрирована в качестве безработной. Срок беременности Семиной 28 недель, она ожидает двойню. На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере?

6. Ратова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия на детей: сына в возрасте 16 лет (работает в свободное от учебы время) и дочери - 17 лет (ребенок-инвалид, учащаяся общеобразовательной школы).

Имеет ли Ратова право на пособие? В каком размере?

7. Ребенок Васильевых умер не пережив первые пять суток. На какие пособия могут рассчитывать супруги?

8. Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?

9. За пособием по безработице обратились:

- студент-очник Павлов;
- уволенный по сокращению штата Гуров;
- Котов - бывший предприниматель;
- ранее не работавшая Салова (16 лет);
- уволенный по собственному желанию гр. Акопенко;
- Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу;
- Гуров, прекративший трудовые отношения в связи с систематическими задержками зарплаты;
- Аверьян – инвалид 2 гр. (2 степень утраты способности к труду);
- беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие и укажите его размер.

ТЕМА 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материально-го обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.
2. Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др.
3. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в Российской Федерации.
4. Значение Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.
6. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.
7. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.
8. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.
9. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

ТЕМА 18. Споры по вопросам социального обеспечения

Цель занятия: Изучить такой раздел права социального обеспечения, как споры по вопросам социального обеспечения. Уяснить их виды, причины споров по вопросам социального обеспечения. Рассмотреть порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения.
2. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке, установленном главой 25 ГПК РФ.
3. Понятие и виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений.
4. Порядок оспаривания в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Дела по спорам между гражданами и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, об установлении или отказе в установлении пенсии, о выплате пенсии, об удержаниях из пенсии, о взыскании излишне выплаченных сумм пенсии, а также по иным спорам, связанным с назначением и выплатой пенсий.
6. Особенности разрешения споров, возникших между пенсионными органами и гражданами по вопросу включения отдельных периодов в специальный (профессиональный) стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение.
7. Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений. Поворот исполнения решения суда по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Этапы формирования компетенций (разделы (темы) дисциплины)	Компетенции по дисциплине	Наименование оценочного средства
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 3. Источники права социального обеспечения	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 6. Трудовой (страховой) стаж	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 12. Государственные пособия	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 14. Государственная социальная помощь	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 15. Социальное обслуживание населения	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Промежуточная аттестация		Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Этапы формирования профессиональных компетенций бакалавров:

1. Изучение теоретического материала на лекциях.

Формами обучения в педагогическом учебном заведении высшего профессионального образования традиционно являются лекции. Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном педагогическом самосовершенствовании.

2. Проведение практических занятий.

Практические занятия и практика как организационные формы обучения позволяют сформировать у студентов систему профессиональных компетенций в области фармации, такую, что будущие специалисты оказываются выведенными на уровень проектирования. Главной целью практических занятий является обработка и закрепление новых знаний, перевод теоретических знаний в практические умения и навыки. Кроме того, задачей практических занятий яв-

ляется коррекция и контроль ранее усвоенных знаний. По итогам практических занятий оценивается успешность усвоения определенного объема знаний и успешность приобретения определенного перечня умений и навыков, т.е. практические занятия, позволяют как сформировать, так и реализовать сформированные компетенции.

Так, для бакалавров педагогического образования, профиль Технология, практические занятия являются ведущей организационной формой обучения. В рамках изучаемых методических дисциплин педагогические ситуации занимают ведущее место на практических занятиях. Выполнение самой практической работы требует владения определенными методическими приемами, знаниями и умениями.

После окончания работы студенты должны самостоятельно сделать выводы, используя соответствующую теоретическую концепцию, и оформить отчет о проделанной работе. Процедура оформления отчета несет огромную смысловую нагрузку, поскольку в процессе оформления обучаемые учатся лаконичному и точному изложению мыслей, формулированию аргументированных выводов.

Таким образом, ключевые образовательные компетенции конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных дисциплин для каждой ступени обучения, играя интегративную роль в процессе взаимодействия образования, науки и практики.

3. Выполнение научно - исследовательских работ (участие в СНО).

Научно-исследовательские работы бакалавров играют в формировании профессиональных компетенций особую роль. Она формирует способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся, прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения, к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач и т.п. Исследовательская работа позволяет актуализировать знания по теме, сформировать умение работать с информацией, расширить способы деятельности, развивать самостоятельность, контроль и самоконтроль. Назначение внеаудиторной исследовательской работы – расширить рамки программного материала по предметам с учетом особенностей профессиональной направленности.

Студент, принимая участие в научно-исследовательской работе, учится видеть проблемы, ставить задачи, воплощать решение в реальности, путем сбора необходимой информации, проведения анализа имеющихся данных, синтеза и оценки; нарабатывает навык публичных выступлений, становится компетент-

ным в тех вопросах, которые изучает, учится управлять своим временем и собой для достижения поставленных целей.

4. Самостоятельная работа студентов

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме тезисов, опорных материалов, рекомендаций, схем и т.п.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим работам нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

3 Критерии оценивания выполнения заданий по выявлению уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

2	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Тематика эссе</p> <p>Оценивание осуществляется по трем уровням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль). 2. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 3. Оценивание преподавателем. <p><i>Первый уровень</i> <i>«Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль)».</i></p> <p><u>Критерии автоматизированного контроля эссе:</u></p> <p><i>критерии входного контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормоконтроль; - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы данным обучающегося, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); <p><i>Оценочные критерии (критерии качества):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормам современного языка; - оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат)); - профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети эссе); - общий культурный уровень; - актуальность. <p><i>Второй уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».</i></p> <p><u>Критерии экспертной оценки эссе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); 2) соответствие содержания
---	------	--	---

			<p>письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);</p> <p>3) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);</p> <p>4) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);</p> <p>5) стилистика письменной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);</p> <p>6) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в пунктуации и т.п.);</p> <p>7) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы):</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и представляет балл от 0 до 10, затем на основе данных баллов выставляется предварительная оценка эссе по формальным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено
--	--	--	--

				<p>Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</p> <p>Преподаватель, оценивая эссе, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:</p> <p><u>Критерии оценки эссе преподавателем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); - качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); - аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в авторском тексте проблемами).
3	<p>Коллективный тренинг (КТ)</p> <p>Различают несколько видов коллективных тренингов: деловая игра, «круглый стол»</p>	<p>Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>«Круглый стол», дискуссия – интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной)</p>	<p>Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия</p> <p>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</p> <p>Перечень дискуссионных тем, тем презентаций для</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре); <p>«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);</p> <p>«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирую-</p>

		технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.	проведения круглого стола, дискуссии	щие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре); «Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).
4	Логическая схема (ЛС)	Схематическое представление некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.	Задания по систематизации, схематизации и научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
5	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
6	Экзамен, дифференцированный зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем.	Экзаменационные билеты/ Билеты для дифференцированного зачета	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в форме бальной отметки приведены ниже. При использовании информационных тестовых систем руководствуются следующими критериями: - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично
7	Зачет	Форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, а также их обязательных самостоятельных работ. Занятие аудиторное, может проводиться как в форме собеседования, так и в виде тестирования с использованием информационных тестовых	Вопросы для подготовки к зачету Система тестовых заданий	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в системе «зачтено-незачтено» приведены ниже. При использовании информационных тестовых систем или тестовых заданий руководствуются следующими критериями: - от 0 до 65,9% выполненного

	систем или тестовых заданий.	задания - не зачтено; - 66% до 100% выполненного задания - зачтено.
--	------------------------------	--

Показателем оценивания компетенций в рамках образовательной программы считается уровень их освоения обучающимися.

Характеристика уровней освоения компетенций

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки по ряду критериев:

"Отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

"Хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по направлению подготовки, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и

при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2	Не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины (обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий преподавателя, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки) В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

В целом шкала оценивания в зависимости от уровня освоения компетенций выглядит следующим образом:

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы дисциплины	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие социального обеспечения.
2. Формы социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
5. Виды социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
11. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
12. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
13. Гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин

нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.

14. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.

15. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

16. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика.

17. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.

18. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

19. Пенсионные правоотношения.

20. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.

21. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.

22. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

23. Трудовой стаж: понятие и классификация.

24. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

25. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.

26. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

27. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.

28. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

29. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

30. Порядок исчисления общего страхового стажа.

31. Доказательства общего страхового стажа.

32. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.

33. Пенсионная система России на современном этапе.

34. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

35. Понятие «пенсия». Критерии классификации пенсий на виды.

36. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

37. Понятие «пенсия по старости». Круг лиц, обеспечиваемых трудовой пенсией по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости.

38. Понятие «пенсия за выслугу лет». Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет.

39. Понятие «инвалидность», ее причины, степени и их юридическое значение.

40. Понятие «пенсия по инвалидности». Условия назначения пенсии по

инвалидности. Размер пенсии по инвалидности и порядок его определения.

41. Понятие «пенсия по случаю потери кормильца». Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца.

42. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.

43. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.

44. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

45. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве. Виды обеспечения по страхованию.

46. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.

47. Понятие «пособия», их классификация и виды.

48. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

49. Пособие по беременности и родам: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

50. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.

51. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.

52. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

53. Пособия и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.

54. Единовременные пособия вынужденным переселенцам, беженцам.

55. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении со службы.

56. Единовременные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению задач по борьбе с терроризмом, в случае получения ранения или признания их инвалидами, а в случае смерти - их семьям.

57. Единовременные пособия для граждан из числа детей сирот.

58. Социальное пособие на погребение.

59. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.

60. Ежемесячные компенсационные выплаты на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

61. Государственная социальная помощь.

62. Медицинская помощь и лечение.

63. Гарантии медико-социальной помощи гражданам.

64. Лекарственная помощь.

65. Санаторно-курортное лечение.

66. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

67. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

Система стандартизированных заданий для проведения тест-тренинга

Вариант №1

№ 1. Социальное обеспечение представляет собой:

А. систему мер, направленных на повышение материального уровня социально-необеспеченных граждан и социальное обслуживание пожилых и инвалидов;

Б. систему мер, направленных на материальное обеспечение всех российских граждан в старости, при временной нетрудоспособности и постоянной утрате трудоспособности, безработице, на охрану материнства и детства, здоровья граждан, оказание помощи (поддержке) пожилых граждан и инвалидов, граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по независящим от них обстоятельствам.

№ 2. Социальное обеспечение граждан осуществляется:

А. из средств федерального бюджета;

Б. из средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;

В. из средств бюджетов всех уровней и средств обязательного социального страхования;

Г. из средств бюджетов всех уровней, обязательного социального страхования, средств организаций и иных поступлений.

№ 3. Анализ понятий "социальное обеспечение" и "социальная защита" дает основание утверждать, что:

А. социальное обеспечение и социальная защита существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения;

Б. социальное обеспечение является составной частью социальной защиты;

В. социальная защита – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан.

№ 4. Соотношение понятий "обязательное социальное страхование" и "социальное обеспечение" выглядит следующим образом:

А. обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;

Б. обязательное социальное страхование и социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;

В. обязательное социальное страхование шире социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам выплат.

№ 5. Понятия "социальное обеспечение" и "право социального обеспечения":

А. идентичны, поскольку правовому регулированию подлежат все общественные отношения, входящие в сферу социального обеспечения;

Б. не совпадают: отношения в сфере социального обеспечения регулируются правовыми нормами различных отраслей права, право социального обеспечения – всего лишь одна из этих отраслей.

№ 6. Что из перечисленного не входит в предмет права социального обеспечения:

А. отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения;

Б. отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан;

В. отношения по организации управления социальным обеспечением;

Г. процедурные отношения;

Д. процессуальные отношения.

№ 7. Основными организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

А. обязательное социальное страхование и обеспечение за счёт бюджетных ассигнований;

Б. обязательное социальное страхование; обеспечение за счет бюджетных ассигнований; смешанная форма, которая используется государством, когда необходимо соединить и первую, и вторую из названных форм;

В. об организационно-правовых формах социального обеспечения говорить сегодня не имеет смысла, поскольку в основе их разграничения (кроме финансовой базы) нет чётких критериев.

№ 8. Правовое регулирование отношений в сфере социального обеспечения осуществляется:

А. только на федеральном уровне;

Б. путем сочетания централизованного регулирования с региональным и муниципальным;

В. с помощью локальных нормативных правовых актов, когда необходимо закрепить дополнительные меры социального обеспечения работников данной организации.

№ 9. Договорный способ формирования прав и обязанностей субъектов правоотношений в праве социального обеспечения:

А. как правило, недопустим;

Б. возможен в случае, когда касается работника как субъекта трудового права;

В. возможен в отношении медицинского страхования, пенсионного обеспечения и социального обслуживания.

Вариант №2

№ 1. Принцип социальной справедливости относится:

А. к общим принципам права;

Б. к межотраслевым принципам;

В. к принципам права социального обеспечения.

№ 2. Внутриотраслевые принципы – это:

А. принципы права социального обеспечения, в которых конкретизированы межотраслевые принципы;

Б. общие принципы права, трансформированные в принципы права социального обеспечения;

В. принципы отдельных институтов права социального обеспечения.

№ 3. Принципы обязательного социального страхования и принципы права социального обеспечения:

А. ни в коей мере не пересекаются друг с другом;

Б. полностью совпадают, поскольку обязательное социальное страхование – составная часть социального обеспечения;

В. совпадают частично, поскольку отраслевые принципы не должны отражать специфику отдельных составных частей отрасли.

№ 4. Расставьте названные ниже нормативные правовые акты в порядке, основанном на их юридической силе:

А. Конституция РФ;

Б. Международные договоры;

В. Указы Президента РФ;

Г. Законы РФ;

Д. Законы субъектов РФ;

Е. Постановления Правительства РФ;

Ж. Акты федеральных органов исполнительной власти (Минтруда России, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и др.);

№ 5. В праве социального обеспечения юридические факты имеют значение:

А. для возникновения правоотношений;

Б. для возникновения и прекращения правоотношений;

В. для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

№ 6. В правоотношениях по социальному обеспечению субъективными правами наделены:

А. только физические лица;

Б. физические лица и органы, осуществляющие социальное обеспечение;

В. физические лица, работодатели и органы, осуществляющие социальное обеспечение.

№ 7. В социальном обеспечении процедурные и процессуальные правоотношения:

А. идентичные понятия;

Б. процедурные правоотношения всегда предшествуют материальному правоотношению, а процессуальные возникают при реализации материального права работника;

В. процедурные правоотношения возникают по поводу установления юридических фактов либо реализации права на тот или иной вид социального обеспечения, а процессуальные – по поводу защиты нарушенного права.

№ 8. Тарифы страховых взносов:

А. для каждого фонда обязательного социального страхования определены в фиксированном размере;

Б. имеется единая для всех фондов прогрессивная шкала размеров налога с учётом доходов работодателей за год;

В. для каждого фонда обязательного социального страхования своя прогрессивная шкала налога с учётом заработной платы работающих за год;

Г. для каждого вида обязательного социального страхования установлены законодательством в процентном отношении к начисленной за год заработной плате.

№ 9. Понятия "страховой риск" и "страховой случай" отличаются друг от друга тем, что:

А. страховой риск трансформируется в страховой случай в момент его наступления;

Б. страховой случай вызывает страховой риск;

В. страховой риск – понятие, применяемое только в обязательном социальном страховании, а страховой случай используется, как понятие, в других формах социального обеспечения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются

опросы или задания, выполняемые студентами к семинарским (практическим) занятиям (СРС).

В зависимости от численности и подготовленности учебной группы по решению преподавателя допускаются два подхода к проверке уровня знаний обучающихся.

В первом случае, если численность учебной группы позволяет индивидуальную работу с обучающимися, проверка уровня освоения знаний проводится в форме устного опроса (собеседования).

Второй вариант (для учебных групп большой численности) предполагает написание контрольных и творческих работ, а также защиту рефератов по предложенным темам. Допускается использование тестирования по элементарному фактическому материалу.

Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
- расчетные задания;
- тесты;
- подготовка эссе;
- подготовка реферата;
- деловые игры;
- защита выполненных заданий и др.

Виды, количество самостоятельной работы, а также текущий ее контроль по каждой дисциплине определяет преподаватель.

Промежуточный контроль - зачет или экзамен в устной или письменной форме по части изучаемой дисциплины в середине семестра.

Итоговый контроль - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме экзамена или зачета.

В любом случае итоговая оценка выставляется с учетом работы студента за весь учебный период.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, экзамена, контрольных работ и т.д. по части дисциплины (или по окончании изучения каждого модуля). Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

На экзамене или зачете могут быть использованы вопросы-эссе. Они представляют собой письменную работу, выполняемую обучающимися во внеаудиторное время, объемом 4-5 страниц машинописного текста. Цель этой работы - формирование навыков реферирования полученной по данной дисциплине ин-

формации, краткое аннотированное изложение основных положений конкретной темы дисциплины.

Вопросы формируются таким образом, чтобы ни в учебнике, ни в лекциях по данной дисциплине не содержался прямой ответ. Для написания эссе обучающиеся должны посмотреть весь полученный материал, проработать дополнительную литературу, обобщить информацию и изложить ее в кратком виде.

Одновременно с формулированием вопросов следует определить критерии правильного ответа, т.е. решить, какой ответ будет правильным. Эти критерии формируются в виде перечня тем и положений дисциплины, которые должны быть обязательно включены в ответ студента. Ответ на вопрос должен быть логично изложен.

Содержание итогового контроля должно соответствовать программе дисциплины, равномерно охватывая все ее разделы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Руководящие начала, которым должен следовать преподаватель в ходе процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций
1	2	3
1	<i>Логическая схема (ЛС)</i>	<p>При использовании преподавателем логической схемы он оценивает умения и навыки обучающегося по схематическому представлению некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.</p> <p>Помимо этого, преподаватель может предложить обучающемуся представить логическую схему, демонстрирующую знания и навыки обучающегося проводить межпредметные связи в рамках раздела (темы) модуля, дисциплины, исходя из полученных знаний в ходе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Использование логических схем предоставляет вариативность в оперативном методе решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Суть процедуры использования логической схемы заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. Кроме того, используются разнообразные приемы "включения" фантазии, для лучшего использования "чисто человеческого" потенциала в поиске решений. Доминантным априорным результатом всегда является готовая логическая схема, понятная всем участникам (обучающимся).</p>
2	<i>Тест-тренинг</i>	<p>Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Тест – это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенно-</p>

		<p>сти у личности. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами. Таким образом, при проведении занятий преподаватель с помощью тестирования должен определить имеющийся уровень развития некоторого свойства в объекте исследования и сравнить его с эталоном или с развитием этого качества у испытуемого в более ранний период.</p> <p>Тесты обычно содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе. Тестовые задания обычно отличаются диагностичностью, их выполнение и обработка не отнимают много времени.</p> <p>При проведении тестирования следует соблюдать ряд условий. Во-первых, нужно определить и ориентироваться на некоторую норму, что позволит объективно сравнивать между собой результаты и достижения различных испытуемых. Тест-тренинг на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине применяется на основе представлений о критериях оценки знаний, умений и навыков учащихся и соответствующих норм отметок или могут быть рассчитаны лишь на сравнение испытуемых между собой по успешности выполнения ими заданий. Обучающиеся должны находиться в одинаковых условиях выполнения задания (независимо от времени и места), что позволяет объективно оценить и сравнить полученные результаты.</p>
3	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	<p>При использовании преподавателем глоссарного тренинга преподаватель оценивает умения и навыки обучающегося по владению терминологией в рамках дисциплины, а также возможность обучающегося оперировать изученным понятийным аппаратом.</p> <p>Учебное занятие проводится с применением глоссария, который разрабатывают и подбирают обучающиеся, исходя из границ конкретного раздела (темы) учебной дисциплины.</p> <p>Глоссарный тренинг - это оценочное средство, целью которого является формирование недостающих поведенческих навыков и умений. Эта форма групповой работы позволяет работать с жизненными ситуациями. Тренинг как форма групповой работы позволяет использовать самые разнообразные интерактивные технологии. Активные групповые методы, применяемые в тренинге, составляют три блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные методы глоссарного тренинга (групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины); - игровые методы глоссарного тренинга (имитационные, деловые, ролевые игры, мозговой штурм и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины).
4	<i>Коллективный тренинг (КТ): дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i>	<p>При использовании преподавателем коллективного тренинга он проводит коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Преподаватель должен учитывать, что деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Использование подобного оценочного средства позволит оценить умение обучающегося анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>Наиболее часто встречающаяся форма коллективного тренинга - «Круглый</p>

		<p>стол» / дискуссия. Преподаватель в данном случае должен организовать интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может быть проведено по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. В основе «круглого стола» в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному обучающимися тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.</p>
5	<i>Зачет</i>	<p>В ходе проведения зачета преподаватель использует имеющиеся вопросы к зачету, при этом сам зачет проводится, как правило, в устной форме. Возможно проведение зачета с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий, критерии оценки которых приведены выше.</p>
6	<i>Экзамен</i>	<p>В ходе проведения экзамена преподаватель представляет обучающимся возможность выбора соответствующего билета с необходимостью ответа на поставленные вопросы. Оцениваются знания, навыки и умения обучающихся исходя из установленных критериев оценивания. Экзамен проводится, как правило, в устной форме.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>.— ЭБС «IPRbooks».

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые дан-

ные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261>.— ЭБС «IPRbooks».

2. ЕШаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Шаповал Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Захаров М. Л., Тучкова Э. Г. Право социального обеспечения России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. 2008.

4. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://economics.edu.ru> – Образовательный портал

<http://www.gov.ru> – Правительство РФ

<http://www.gks.ru> – Росстат

<http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития

<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития РФ

Пакеты прикладных профессиональных программ (ПППП)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

— ЭБСИPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://www.skgi.ru>):

— каталог электронных учебных пособий электронно-библиотечной системы «IPRbooks».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы эссе, презентаций и вопросов для обсуждения приведены в настоящей рабочей программе.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы обучающегося при изучении дисциплины является самостоятельная работа. Она должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для обучающихся заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изу-

чение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Список тем письменных творческих работ (эссе и презентаций) и докладов предлагается обучающимся в начале учебного года. Обучающийся вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одной дисциплине.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль -14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 5 до 10 страниц. Текст эссе, доклада или реферата должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Презентация от 6 до 15 слайдов. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению точки зрения обучающегося, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить его аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной проблемой.

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети «Интернет». Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это официальная отчетность ВУЗа о качестве подготовки студентов за период обучения.

На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной

книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами, которые представлены на официальном сайте ВУЗа. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты изученной литературы, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе организации образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- проведение лекций с использованием мультимедийной техники;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов по дисциплине с преподавателем;
- использование мультимедийных технологий при проведении промежуточного и итогового контроля;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice и др.) необходимых для систематизации и обработки данных, проведения требуемых программой дисциплины расчетов, оформления письменных работ и т.д.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при изучении дисциплины, включает:

- операционную систему Windows;
- свободное программное обеспечение (операционная система семейства Linux);
- соответствующее прикладное программное обеспечение (MSOffice);
- электронно-библиотечная система IPRBooks (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>);
- справочно-правовая система данных «Гарант»;
- справочно-правовая система данных «Консультант».

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и обучающихся сформированы каталоги (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компьютеры – IBM-совместимые, конфигурации не ниже Pentium-4. Один компьютер установлен в читальном зале библиотеки.

В компьютерном классе института организована собственная (закрытая) локальная сеть. Функционирует 1 сервер (выделенный сервер учебных классов). Доступ в Интернет реализован через ADSL соединение (провайдер – ОАО «ЮТК»), со скоростью 8 Мбит/с. Институт располагает собственным Интернет-сайтом: www.skgi.ru.

Компьютерной техникой в достаточном количестве оснащены и все административные подразделения вуза.

Общее количество применяемых в вузе технических средств показано в таблице.

Техника	Количество (шт.)
Компьютеры	23
Принтеры	8
Сканеры	3
Ксероксы (в т.ч. 3 в 1)	2
Мультимедийный проектор	1
Факсы	2
Телевизоры	1
Видеомагнитофоны	1

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 38,71 кв. м.;

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 0,51 единиц;

Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования – 65,07%;

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 348,42 единицы.

Образовательный процесс в институте осуществляется в предоставленных в безвозмездное пользование помещениях, расположенных по адресу: ул. Лермонтова, 312А.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий используется 8 оснащенных учебных аудиторий, в том числе один компьютерный класс, оборудованный 14 компьютерами (14 рабочих мест), снабженный мультимедийным проектором.

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью и классными досками. Обучающиеся и преподаватели вуза имеют неограниченный доступ к копировальной технике для размножения актуальных учебных и научных материалов.

Количество посадочных мест в библиотеке института – 20.