

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саруханян Артур Рафаэлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
4cdd90d7eaa87ae25c19672439dbeff12b35a72ed19d2e88ba24561c5f262a91

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЧОУ ВО «СКГИ»  
к.ю.н., доцент



А.Р. Саруханян

« 06 » июня 2021 года

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – БАКАЛАВР  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ**

**КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

# **НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Автор-составитель:**

Миронов З.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

### **Рецензенты:**

Сорокин И.О. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»;

Тархова О.Ю., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Наследственное право» подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт».

Протокол № 11 от 06 июня 2021 года

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Наследственное право» выпускник должен:

- освоить основные понятия и категории, применяемые при изучении курса:

а) субъекты наследственного права (кто может быть наследодателем, а кто – наследником и каковы их права и обязанности);

б) субъекты, причастные к оформлению и осуществлению наследственных прав, и их правомочия;

в) особенности наследования по завещанию (виды форм завещания, порядок их оформления, исполнения, изменения и отмена завещания);

г) особенности наследования по закону (количество очередей наследников, состав каждой очереди, порядок призвания наследников каждой очереди, особенность наследования нетрудоспособными иждивенцами, усыновленными и усыновителями, порядок доказывания наличия права на наследование по закону и применяемые при этом доказательства);

д) расходы, связанные с оформлением прав на наследство (государственная пошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство и налог на имущество, переходящее в порядке наследования) и др.

- обладать следующими компетенциями:

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

### Соответствие результатов изучения дисциплины результатам освоения ОП

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть</b> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать</b> основы профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. <b>Владеть</b> основными методами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
<b>ПК-7</b>	Владение навыками подготовки юриди-	<b>Знать</b> принципы и условия подготовки служебных документов. <b>Уметь</b> готовить и правильно оформлять юридические и слу-

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП (содержание компетенции)</i>	<i>Результаты изучения дисциплины. Обучающийся должен:</i>
	ческих документов	жебные документы. <b>Владеть</b> приемами и методами подготовки юридических документов

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>			
<b>Б1.В.ДВ.7.1</b>	Наследственное право	Тема №1-№12	<b>2</b>	<b>ОПК-3, ПК-6, ПК-7</b>

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/2</b>
<b>Объёма активных и интерактивных форм учебной работы (всего)</b>	
<b>Аудиторная учебная работа обучающихся (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе (приведены максимальные показатели):	
- лекции	10
- семинары	
- практические занятия	10
- консультации	
- лабораторные занятия	
- контрольные работы	
- текущий контроль	
- промежуточная аттестация - зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>52</b>
в том числе (варианты даны для примера, использовать по усмотрению, дополнять):	
- оформление и разработка учебного проекта	
- подготовка реферата, устного сообщения, доклада	20
- оформление презентации	
- письменная работа	
- выполнение домашней работы и т.д.	32

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Тематический план учебной дисциплины заочной формы обучения

Темы дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции (в т.ч. в активной и интерактивной формах)	Практические занятия (в т.ч. в активной и интерактивной формах)	Сам. работа
1	2	3	4	5
8 семестр				
Тема 1. Общие положения о наследственном праве	6	-	-	6
Тема 2. Источники наследственного права	6	2		4
Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права	6			6
Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству	6	-		6
Тема 5. Наследование по завещанию	6	-	2	4
Тема 6. Наследование по закону	6	-	2	4
Тема 7. Принятие наследства и отказ от него	6	2	2	2
Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества	6	-	-	6
Тема 9. Раздел наследства между наследниками	6	2	-	4
Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства	6	2	2	2
Тема 11. Оформление прав на наследство	6	2	2	2
Тема 12. Наследование отдельных видов имущества	6	-	-	6
Зачет				
Всего по дисциплине 2 зачетные единицы	72	10	10	52

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ

### **Тема 1. Общие положения о наследственном праве**

Понятие и особенности наследования.

Понятие «наследственное право» в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение.

Понятие и значение наследственного права в субъективном праве.

Понятие и структура семейных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.

Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.

История возникновения и развития наследственного права.

### **Тема 2. Источники наследственного права**

Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение.

Структура раздела V «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ.

Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ.

Федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.

Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

Понятие источника наследственного права и система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.

### **Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права**

Правомочия наследодателя и наследников.

Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.

Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя, лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.

Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др.

Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.

### **Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству**

Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.

Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

Значение времени и места открытия наследства.

Понятие «лежачее наследство».

Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.

Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.

Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.

## **Тема 5. Наследование по завещанию**

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.

Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.

Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.

Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания.

Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.

Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.

## **Тема 6. Наследование по закону**

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону.

Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства.

Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок

призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при этом.

Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

### **Тема 7. Принятие наследства и отказ от него**

Понятие «принятие наследства». Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права. Особенности принятия наследства как сделки. Порядок и сроки принятия наследства. Основания прощения срока, установленного для принятия наследства.

Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства.

Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

### **Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества**

Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержания и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.

### **Тема 9. Раздел наследства между наследниками**

Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.

Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом.

Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом.

Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.

Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.



Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.

Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе.

Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.

Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

### **Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства**

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Понятие государственной пошлины. Объекты, за выдачу которых взимается государственная пошлина. Ее размеры. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования. Понятие налога и его правовое регулирование. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Льготы по налогу. Порядок и сроки его уплаты.

Оформление отсрочки и рассрочки платежа налога. Размер платы за отсрочку или рассрочку платежа налога. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога. Взимание недоимки за просрочку уплаты налога.

Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.

### **Тема 11. Оформление прав на наследство**

Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.

Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства

о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

## **Тема 12. Наследование отдельных видов имущества**

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества.

Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; вещей, ограниченно оборонеспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях; прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; авторских прав; патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ТЕМА 1. Общие положения о наследственном праве**

**Задания на самостоятельную работу:** Ответить на следующие вопросы:

1. Определите понятия «наследование» и «наследственное право».
2. Какие особенности имеет переход прав и обязанности умершего лица – наследодателя в порядке, предусмотренном законом?
3. Что понимают под «универсальным правопреемством»?
4. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?
5. Что понимают под предметом наследственного права в объективном смысле?
6. Что следует понимать под принципами наследственного права? Каковы эти принципы?
7. Что следует понимать под методом наследственного права? Каковы черты этого метода?
8. В чем состоит значение наследственного права в субъективном смысле?
9. При наличии каких юридических фактов у субъектов гражданского права возникает наследственное право в субъективном смысле?
10. Что следует понимать под основаниями возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения?
11. Как определяется понятие наследственного правоотношения?
12. Как, по Вашему мнению, следует рассматривать «наследование по завещанию» и «наследование по закону»: как способы или как основания вступления в наследование?

13. На какие группы и по какому основанию можно разделить основания возникновения наследственного правоотношения (т. е. юридические факты)?
14. Какие юридические факты являются основаниями возникновения наследования по завещанию?
15. Какие юридические факты являются основаниями возникновения наследования по закону?
16. Какие юридические факты являются основаниями невозникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения?
17. Почему граждане, лишённые права наследования наследодателем, не могут быть обязательными наследниками?
18. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
19. Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследника и при каких условиях?
20. Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследодателя?
21. В каких случаях и по какому основанию Российская Федерация может быть призвана к наследованию?
22. Как различаются граждане-наследники по видам?
23. Что понимают под «выморочным имуществом»? Кто может быть наследником этого имущества?
24. Кого называют «сингулярным правопреемником» («легатарием»)?
25. Что понимают под «объектами наследственного правоотношения»?
26. Какие объекты не входят в состав наследства?
27. В каких случаях возможно наследование личных неимущественных прав наследодателя?
28. На какие этапы делится процесс приобретения наследства?
29. Какие имеются права у наследодателя?
30. Какие права возникают у наследников в период открытия наследства?
31. Какие права возникают у наследников в период принятия наследства?
32. Какие права и обязанности возникают у наследника после принятия наследства?
33. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане?
34. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?
35. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?
36. Какое значение имела Французская революция 1792 г. для реформирования наследственного права во Франции и во всем мире?
37. Чьи идеи воплотила в жизнь РСДРП (б) изданием декрета СНК от 18 апреля 1918 г. «Об отмене наследования»? Имел ли практическое значение этот Декрет?
38. В каком году и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?
39. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964г.?
40. Какие изменения внесены частью третьей ГК РФ в отношении количества очередей наследников по закону?
41. Укажите причину уменьшения законом обязательной доли в наследстве несовершеннолетних и нетрудоспособных детей, нетрудоспособного супруга, родителей и иждивенцев. Имеют ли право на эту долю указанные лица, если они не упомянуты в завещании?

### Задача 1

Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров.

На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя – акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница же по завещанию – Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой.

Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Егорова.

### **Вопросы к задаче**

1. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
2. Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто – легатарием?
3. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?
4. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?
5. Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?
6. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

### **Задача 2**

20 апреля 2000 г. коллекционер русских марок Александр Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил.

Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе.

20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Александра Трофимова – Борис Богачев и племянница погибших – Виктория Воронова. Других наследников по закону у братьев Трофимовых не было.

### **Вопросы к задаче**

1. По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова?
2. Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче?
3. Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто – выставочный зал?

Прекратится ли в связи со смертью братьев Трофимовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией русских марок, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал – в собственность другого наследника умерших братьев Трофимовых?

## **Тема 2. Источники наследственного права**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие законодательства о наследовании и его система.
2. Источники наследственного права и их система.
3. Характеристика основных нормативных актов наследственного права

## **Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права**

### Вопросы для обсуждения:

1. Правомочия субъектов наследственных правоотношений.
2. Оформление и осуществление наследственных прав.
3. Правомочия субъектов, имеющих отношение к оформлению и осуществлению наследственных прав.
4. Правомочия должностных лиц в оформлении наследственных прав.

### **Задания на самостоятельную работу:**

Ответить на следующие вопросы:

1. Каковы правомочия наследодателя?
2. Каковы правомочия наследника?
3. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?
4. Какие лица охраняют наследство с момента открытия его до момента передачи наследникам?
5. Каковы правомочия свидетеля составления и удостоверения завещания?
6. Каковы правомочия представителя наследника?
7. Каковы правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?
8. Какое лицо называют рукоприкладчиком? Каковы его правомочия?
9. Каковы права отказополучателя?
10. Каковы права кредиторов наследодателя?
11. Каковы права лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя?
12. Каковы обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав?
13. Каковы правомочия доверительного управляющего наследственным имуществом?
14. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?
15. Каковы правомочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав?

### **Задача 1**

Будучи собственником хлебопекарни, двухэтажного кирпичного дома в черте города и автомобиля «Мерседес», Феликс Флоризель при составлении завещания распределил свое имущество между тремя наследниками: жене Фелиции Флоризель – он оставил дом, младшему брату – Онуфрию Флоризелю – хлебопекарню, а сестре – Альбине Астровой – автомобиль «Мерседес». Активы наследственного имущества Феликса Флоризеля составили 10 млн. рублей.

В 2009 году через 10 дней после его смерти к наследнику хлебопекарни Онуфрию Флоризелю обратились четверо кредиторов наследодателя с требованием выплатить долги последнего, сумма которых составляла 1,5 млн. руб. Деньги кредиторов предназначались для развития хлебопекарни. Срок погашения долгов наступал через девять месяцев после истечения преклюзивного срока.

Онуфрий Флоризель не отказывался от уплаты долгов, но заявил, что уплатит их, когда наступит срок исполнения обязательств. Однако кредиторы с этим не согласились и подали на него иски в суд, требуя досрочного исполнения обязательств наследодателя. Поскольку такого количества наличных денег для уплаты долгов наследодателя у Онуфрия Флоризеля, уже вступившего в права наследства, не оказалось, он обратился к Фелиции Флоризель и Альбине Астровой с просьбой помочь ему в этом, чтобы не доводить дело до разбирательства в суде. Однако последние отказали ему в просьбе, посчитав себя не обязанными платить по этим долгам.

### **Вопросы к задаче**

1. Правомерно ли обращение кредиторов наследодателя к Онуфрию Флоризелю с требованием о досрочном погашении долга наследодателя?

2. В течение какого срока кредитора наследодателя вправе предъявить иск к наследственному имуществу? Каковы последствия непредъявления такого иска?

3. Порождает ли у кредиторов право требовать досрочного исполнения обязательства наследодателя шестимесячный преклюзивный срок? Правомерен ли судебный иск кредиторов к Онуфрию Флоризелю?

4. В пределах какой доли активов наследственного имущества отвечает каждый из наследников по долгам наследодателя? Правомерен ли отказ Фелиции Флоризель и Альбины Астровой помочь Онуфрию Флоризелю в уплате долгов наследодателя?

### **Задача 2**

20 августа 2008 г. предприниматель Савелий Селиванов занял 1220 тыс. руб. для покупки кожаных курток в Турции у Филиппа Фадеева сроком на шесть месяцев. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Волга», и последний был передан кредитору.

Перед отъездом в Турцию Савелий Селиванов составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговой палатке, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Волга» он оставил своему сыну Георгию Селиванову. 25 августа самолет, на котором Савелий Селиванов отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли.

Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын. В связи с этим он попросил Филиппа Фадеева вернуть ему автомобиль «Волга». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Селиванов потребовал с него 200 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Филипп Фадеев отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс. руб.

### **Вопросы к задаче**

1. Прекратилось ли право залога со смертью Савелия Селиванова? Вправе ли Георгий Селиванов требовать от Филиппа Фадеева возврата автомобиля «Волга» как наследственного имущества?

2. Распространяется ли шестимесячный срок предъявления претензий на требование залогодержателя Филиппа Фадеева относительно обязательства, обеспеченного залогом?

3. Отвечает ли Георгий Селиванов по долгу наследодателя, обеспеченного залогом?

4. Вправе ли Георгий Селиванов засчитать требование о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного автомобиля «Волга», к Филиппу Фадееву в счет погашения 120 тыс. руб., обеспеченных залогом, и потребовать от него уплаты 80 тыс. руб. в счет погашения стоимости автомобиля данной марки?

## **Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «открытие наследства».
2. Основания открытия наследства.
3. Установление времени открытия наследства.
4. Способы определения времени открытия наследства.
5. Место открытия наследства.
6. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства.
7. Понятие «призвание к наследованию».
8. Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права.
9. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии».

**Задания на самостоятельную работу:** Ответить на следующие вопросы:

1. Как определяется понятие «открытие наследства»?
2. Каковы основания открытия наследства?
3. Как определяется время открытия наследства?

4. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?
5. Каким документом подтверждаются факт и день смерти наследодателя и каким органом он выдается?
6. Как определяется место открытия наследства?
7. Каково значение открытия наследства?
8. Каково значение времени открытия наследства?
9. Каково значение места открытия наследства?
10. Как определяется понятие «призвание к наследству»?
11. Какие субъекты могут призываться к наследованию?
12. Что понимают под «наследственной трансмиссией»?
13. Какова особенность призвания к наследованию по завещательному отказу?
14. Какое лицо называют «наследником»?
15. Какие лица не могут призываться к наследованию?

### **Задача 1**

2 июля 2002 г. в 1 ч 30 мин по московскому времени на юге в Германии в воздухе над Баденским озером столкнулись и взорвались два самолета: пассажирский «ТУ – 154» авиакомпании «Башкирские авиалинии» и грузовой – «Боинг – 757» компании международных авиаперевозок «Ди-Эйч-Эл». В списке пассажиров самолета «ТУ – 154» значился предприниматель Константин Колесников, житель г. Уфы. Его останки среди останков погибших пассажиров опознаны не были.

Константин Колесников был женат на Ирине Колесниковой. Имел двух несовершеннолетних детей. Его жизнь была застрахована на 10 млн. руб.

После гибели Колесникова осталось следующее наследственное имущество:

двухэтажный кирпичный восьмикомнатный дом стоимостью 1 млн. руб., находящийся в г. Уфе;

автомобиль «Мерседес» стоимостью 800 тыс. руб.;

конный завод с 20 лошадьми общей стоимостью 6 млн. руб., расположенный в поселке Троицкое вблизи г. Бирск.

### **Вопросы к задаче**

1. Можно ли считать Константина Колесникова умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель?
2. Какой день считается временем открытия наследства Колесникова? Какой орган должен его определить?
3. Какое место должно считаться местом открытия наследства Колесникова?
4. Как определить фактическую стоимость наследственного имущества наследодателя Константина Колесникова?
5. С какого дня начинается течение срока для принятия наследства женой и двумя детьми Константина Колесникова?

### **Задача 2**

При следовании грузовика с фурой из порта Находка в г. Новосибирск тяжело заболел ее первый водитель Владимир Никулин. Второй водитель – его брат Николай Никулин, чтобы не выбиться из графика, сутки вел грузовик без сменщика. При въезде в небольшое селение Николай Никулин потерял управление, и грузовик, съехав в кювет, на большой скорости ударился в одиноко стоявший дуб. От удара грузовик свалился на бок. Николай Никулин от полученных травм скончался на месте, а его брат Владимир Никулин с травмой головы на попутном автомобиле был доставлен в районный город, где скончался, не приходя в сознание.

Николай Никулин умер 11 ноября 2002 г. в 23 ч. 20 мин. По местному времени. Владимир Никулин умер 12 ноября в 0 ч. 40 мин. По местному времени, находясь в другом часовой поясе.

После смерти Николая Никулина остался одноэтажный кирпичный дом, трехкомнатный дом в г. Находке, в котором он жил с женой и дочерью, 3 лет. После смерти Владимира Никулина осталась приватизированная трехкомнатная квартира в г. Владивостоке, где он проживал с матерью и сыном, 14 лет.

### Вопросы к задаче

1. Можно ли отнести к коммориентам братьев Никулиных?
2. Какой день считается временем открытия наследства после смерти каждого из братьев Никулиных?
3. Какое место считается местом открытия наследства каждого из братьев Никулиных?  
Кто из лиц, указанных в задаче, могут быть призваны к наследованию после смерти братьев Никулиных?

## Тема 5. Наследование по завещанию

### Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о завещании.
2. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений.
3. Виды форм завещания.
4. Исполнение завещания.
5. Изменение и отмена завещания.
6. Задания на самостоятельную работу:
7. Ответить на следующие вопросы:
8. Что следует понимать под завещанием?
9. Какова юридическая природа завещания?
10. Каково значение завещания?
11. Каковы особенности составления завещания?
12. В каких случаях при совершении завещания завещатель может использовать помощь нотариуса и рукоприкладчика? Кого называют «рукоприкладчиком»?
13. В каком случае и по иску каких лиц завещание может быть признано судом недействительным?
14. В чем состоит суть принципа «свободы завещания»? Какими правилами ограничена свобода завещания?
15. Какие лица имеют право на обязательную долю наследства? Какие последствия влечет лишение наследодателем наследника, имеющего право на обязательную долю, наследства без всяких на то оснований?
16. В каком случае доли наследников по завещанию считаются равными?
17. Что понимают под «тайной завещания»? Для кого соблюдение ее обязательно? Какова ответственность нарушителя тайны завещания?
18. Что понимают под «подназначением наследника»?
19. Каковы особенности подназначения наследника в завещании?
20. Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель?
21. Что может быть предметом завещательного отказа?
22. В течение какого времени действует право на получение завещательного отказа и как оно исчисляется?
23. Каковы особенности исполнения завещательного отказа?
24. Каковы особенности установления завещательного возложения?
25. Какова особенность перехода обязанности исполнить завещательный отказ и ли завещательное возложение к другому наследнику?
26. Каковы требования, предъявляемые к составлению завещательного распоряжения в банке?



27. Каков порядок наследования прав на денежные средства наследодателя, завещанные в банке?
28. Какие виды форм завещания вам известны?
29. Какова особенность оформления нотариально удостоверенного завещания?
30. Каково должно быть содержание нотариально удостоверенного завещания?
31. Каковы правила оформления завещания, приравненного к нотариально удостоверенному?
32. Каков порядок составления завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
33. Каков порядок оспаривания завещания, совершенного в чрезвычайных обстоятельствах?
34. Какова особенность составления закрытого завещания?
35. Как и кем может быть вскрыто закрытое завещание?
36. Кто должен присутствовать при вскрытии закрытого завещания и какие действия должны быть совершены после его вскрытия?
37. Что понимают под «исполнением завещания»?
38. Каково значение исполнения завещания?
39. Какие субъекты исполняют завещание?
40. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возложения завещателем обязанностей исполнить завещание на конкретное лицо?
41. Кого называют «душеприказчиком» и кто им может быть?
42. Какими способами гражданин может выразить свое согласие с наделением его завещателем полномочиям и душеприказчика?
43. Как удостоверяются полномочия душеприказчика?
44. При наличии каких условий душеприказчик может быть освобожден от исполнения своих обязанностей?
45. Какие меры принимает душеприказчик в ходе исполнения завещания? На какие группы могут быть разбиты эти меры?
46. Каков порядок возмещения расходов душеприказчика, связанных с исполнением завещания?
47. В каком случае душеприказчик имеет право на вознаграждение за свои труды? Как определяется это вознаграждение?
48. Каковы основные положения правил изменения и отмены завещания?
49. Чем различаются понятия «изменение завещания» и «отмена завещания»?
50. На какие виды делятся недействительные завещания?
51. Каковы основные положения о недействительности завещания?
52. Какие ошибки в завещании не могут служить основанием для признания его действительным?

### **Задача 1**

В 2002 г. Леонтий Лазарев, 79 лет, передал в собственность своей 50-летней дочери Алене Азаровой дом в г. Павлов Посад по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга Виктора Азарова, 52 лет, и их сына Виталия.

Получив в собственность дом, Алена Азарова составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность Виктора Азарова. В завещание было включено особое завещательное распоряжение – завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа Алены Азаровой возлагалось обязательство предоставить Леонтию Лазареву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором.

Летом 2002 г. Алена Азарова утонула, купаясь в озере. После ее похорон Виктор Азаров подал нотариусу заявление о принятии наследства, но сам не смог перенести постигшего его несчастья. У Виктора Азарова случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался.

### **Вопросы к задаче**

1. Как иначе называются завещательный отказ, включенный в завещание Алены Азаровой, а отказополучатель – Виктор Азаров?
2. Кто наследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти Виктора Азарова?
3. Возникло ли между Леонтием Лазаревым и Виталием Азаровым гражданско-правовое обязательство? Кто из них является кредитором, а кто должником?
4. Относится ли данный завещательный отказ к сервитутам?

### **Задача 2**

Павел Путников, собственник лодочной станции, расположенной на озере в городском парке, составил завещание, согласно которому оставлял лодочную станцию своему старшему сыну Геннадию Путникову, имевшему жену и сына. На тот случай, если его старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника – своего младшего сына Зиновия Путникова, имевшего жену и дочь.

10 августа 2012 г. самолет, в котором летел Павел Путников в г. Оренбург, разбился во время посадки. Павел Путников погиб. Его старший сын Геннадий Путников к этому времени был неизлечимо боле. Зиновий Путников, навещая брата, просил его отказаться от принятия наследства в его пользу. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником лодочной станции и что фактически сейчас он управляет ею. Доходы же, получаемые от лодочной станции, он делит между семьями поровну и впредь будет делать так. Однако Геннадий Путников не соглашался, говоря, что после выздоровления сам будет управлять лодочной станцией.

Два месяца до окончания срока принятия наследства Геннадий Путников скончался, так и не приняв его.

### **Вопросы к задаче**

1. Как называется действие Павла Путникова, результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти основного наследника или его отказа от принятия наследства?
2. В каком случае может возникнуть наследственная трансмиссия в описанной в задаче ситуации?
3. Как Вы думаете, какую истинную цель преследовал Зиновий Путников, прося брата отказаться от принятия наследства?
4. Кто будет призван к наследованию лодочной станции после смерти основного наследника Геннадия Путникова? Произойдет ли в данном случае наследственная трансмиссия?
5. Насколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло бы в связи с непринятием наследства Геннадием Путниковым?

## **Тема 6. Наследование по закону**

### **Задания на самостоятельную работу:**

Ответить на следующие вопросы:

1. В каком случае наследование осуществляется по закону?
2. Чем отличается наследование по закону от наследования по завещанию?
3. Каковы основные положения наследования по закону?
4. Кто входит в круг наследников по закону? Какое количество очередей наследников установлено ГК РФ?
5. В каком случае призываются к наследованию наследники последующей очереди?
6. Что понимают под «отсутствующими» наследниками?

7. Как определяется размер доли наследников по закону?
8. Как определяется круг наследников, входящих в каждую очередь?
9. Что понимают под «родством», «прямой линией родства», «боковой линией родства», «отношением свойства»?
10. Какие лица относятся к наследникам первой очереди?
11. Кто признается супругами?
12. Что является основанием призвания к наследованию детей? Каковы условия и порядок установления происхождения детей?
13. В каком случае доля наследника по закону переходит по праву представления к его потомкам и делится между ними поровну?
14. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?
15. В каких очередях наследников по закону допускается наследование по праву представления?
16. В каком случае потомки наследника по закону могут быть отстранены судом от наследования по праву представления?
17. Какие лица относятся ко второй очереди наследников по закону?
18. Какие лица относятся ко третьей очереди наследников по закону?
19. Какие лица относятся ко четвертой очереди наследников по закону?
20. Какие лица относятся к пятой очереди наследников по закону?
21. Какие лица относятся к шестой очереди наследников по закону?
22. Какие лица относятся к седьмой очереди наследников по закону?
23. Какие лица относятся к восьмой очереди наследников по закону?
24. Что понимают под «нетрудоспособностью»?
25. Что понимают под «иждивенчеством»?
26. Какими документами подтверждается нетрудоспособность иждивенца наследодателя?
27. Каковы условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию?
28. Какие условия влияют на порядок призвания иждивенцев наследодателя к наследованию?
29. Каков порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию?
30. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания? Как исчисляется обязательная доля в наследстве? Что учитывается при определении обязательной доли в наследстве?
31. Какой орган и в каком случае может уменьшить размер обязательной доли в наследстве или отказать в ее присуждении?
32. Какой орган и в каком случае может отстранить пережившего супруга от наследования по закону?
33. Каковы основные правила наследования усыновленными и усыновителями?
34. При каком условии усыновленный и его потомство наследуют по закону после смерти родителей и родственников по происхождению и наоборот?
35. Каковы обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону?
36. Каковы правила доказывания наличия права наследования по закону?

### **Задача 1**

Руслан Рясов был убит упавшим на него куском балкона. У него остался каменный дом, состоящий из четырех комнат, кухни и веранды, в котором он проживал с женой Ларисой Лариной и дочерью Светланой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Жигули». Завещание он не составил.

К нотариусу с заявлением о принятии наследства Руслана Рясова обратились: супруга погибшего – Лариса Ларина, мать погибшего – Вера Воронова и дядя – Даниил Рясов. При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился три месяца то-

му назад. Со своей стороны Лариса Ларина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясова по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о рождении.

Лариса Ларина объявила, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова.

Нотариус посоветовал Ларисе Лариной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

### **Вопросы к задаче**

1. При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясова?
2. Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Лариной?
3. Какие документы будут удостоверять происхождение ребенка от Руслана Рясова и Ларисы Лариной?
4. Какие действия необходимо совершить Ларисе Лариной с целью увеличения своей доли в имуществе наследодателя?
5. Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

### **Задача 2**

Аристарх Голубев погиб в авиакатастрофе. Через два года после этого его жена Елена была лишена родительских прав в отношении его сына Саши, 4 лет. Ребенок был усыновлен супругами Арбузовыми. В решении суда об усыновлении по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Голубевой указывалось о том, что личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам Саши Голубева сохраняются.

В 2012 г. бабушка Саши – Галина Голубева утонула в реке. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не составила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет.

К нотариусу с заявлением о принятии наследства Галины Голубевой обратились ее родственники: племянница – Вероника Вилкова, брат – Тимофей Татаринов и от имени Саши – его усыновительница – Александра Арбузова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

### **Вопросы к задаче**

1. Вправе ли был суд в своем решении об усыновлении Саши Голубева супругами Арбузовыми указать, что у него сохраняются родственные отношения с родственниками умершего отца?
2. С какого документа Александра Арбузова доказала, что усыновленный ею Саша имеет право на долю в наследстве его кровной бабушки?
3. Кто из лиц, подавших нотариусу заявление о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Голубевой?

## **Тема 7. Принятие наследства и отказ от наследства**

### **Задания на самостоятельную работу:**

Ответить на следующие вопросы:

1. Как определяется понятие «принятие наследства»?
2. Каково значение понятия наследства?
3. Каковы особенности принятия наследства как субъективного гражданского права?
4. Может ли быть аннулировано уже выраженное наследником согласие на принятие наследства?
5. Означает ли принятие единственным наследником только части наследства принятие всего наследства?
6. Какова особенность принятия наследства как сделки?

7. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?
8. В течение какого срока наследник, выразивший согласие на принятие наследства, может отказаться от совершенной односторонней сделки?
9. С какого момента принятое наследство признается принадлежащим наследнику?
10. Каков порядок принятия наследства?
11. Каков порядок оформления доверенности на принятие наследства от имени наследника? Каково его содержание?
12. Нужна ли доверенность на принятие наследства законному представителю наследника? Какие лица являются законными представителями наследника? Какой документ они обязаны предъявить при принятии ими наследства от имени наследника?
13. Какие действия обязан совершить наследник для фактического принятия им наследства?
14. Каковы способы принятия наследства?
15. В течение какого времени должно быть принято наследство наследником?
16. В течение какого времени может быть принято наследство лицом, для которого право наследования возникает только вследствие непринятия наследства другим наследником?
17. В каких случаях суд может восстановить срок, пропущенный наследником для принятия наследства?
18. Какие обстоятельства служат основаниями, приостанавливающими течение срока исковой давности?
19. В каком случае наследником может быть принято наследство по истечении срока, установленного для его принятия, без обращения в суд?
20. Какие действия обязан совершить нотариус в случае признания судом или остальными наследниками в качестве наследника?
21. Какие правила ГК РФ применяются к наследнику, принявшему наследство после истечения срока, установленного для принятия наследства?
22. Каковы последствия принятия наследства?
23. Каковы основные положения содержания заявления о принятии наследства?
24. Где и кто фиксирует поступающие заявления о принятии наследства?
25. Обязан ли нотариус осуществлять розыск неизвестных ему наследников по конкретному наследственному делу? А известных?
26. Какие действия выполняет нотариус после регистрации поступающих заявлений о принятии наследства?
27. Какое право возникает у наследника, призванного к наследованию?
28. Кого называют «трансмитентом», а кого – «трансмиссаром»?
29. В каком случае и при каких условиях право на принятие наследства переходит от трансмитента к трансмиссару?
30. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти трансмитента, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – трансмитента или наследодателя – отвечает при этом трансмиссар?
31. Каков срок принятия наследства трансмиссаром?
32. Когда в случае смерти наследника, не успевшего принять наследство, не применяется правило о наследственной трансмиссии?
33. Имеет ли наследник право на отказ от наследства?
34. К какому виду сделки можно отнести отказ от наследства?
35. Каковы правила совершения сделки об отказе от наследства?
36. Каковы способы отказа от наследства? Дайте определение этих способов.
37. Может ли наследник отказаться от своей доли наследства в пользу лица, не являющегося его сонаследником?
38. В какой срок наследник вправе отказаться от наследства?
39. В каких случаях суд может признать наследника, фактически принявшего наследство, отказавшимся от наследства?
40. Вправе ли наследник отказаться от наследства с условиями или оговорками?

41. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства, впоследствии взять отказ обратно или изменить его?
42. Имеет ли право легатарий отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица?
43. В пользу какого круга лиц наследник вправе отказаться от наследства?
44. В каких случаях не допускается отказ от наследства?
45. Какие данные должны содержаться в заявлении об отказе от наследства?
46. Каковы последствия отказа от наследства?
47. Как называется переход наследственной доли «отпавшего» наследника к остальным наследникам?

### **Задача 1**

Федора Фамусова, 86 лет, жительница г. Воронежа, поднимаясь по ступенькам, споткнулась и упала, сломав тазобедренный сустав. В больнице состояние больной ухудшилось, и через пять дней она скончалась. Вскрытие показало, что смерть наступила от прободной язвы двенадцатиперстной кишки.

Во время нахождения Федоры Фамусовой в больнице ее никто не навещал. Родственников у нее не было. Завещания она не составила.

После ее смерти остались неприватизированная однокомнатная квартира и срочный пенсионный вклад на сумму 20 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

### **Вопросы к задаче**

1. Как должны быть возмещены расходы на достойные похороны Федоры Фамусовой, включая необходимые расходы на обустройство места погребения умершей?
2. Кто будет призван к наследованию предметов обычной домашней обстановки и обихода Федоры Фамусовой? Кто унаследует ее денежный вклад в Сбербанке РФ?
3. К кому перейдет ее неприватизированная однокомнатная квартира?

### **Задача 2**

После гибели Вадима Васенкова, смытого волной с палубы рыболовецкого траулера во время шторма, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с зеленым участком в поселке Рыбачий, в котором он проживал со своей гражданской женой Дарьей Добрыниной и сыном Сережей, 7 лет, находившимися на полном иждивении погибшего.

После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: Дарья Добрынина от имени малолетнего Сережи и Дора Демьяненко, представительница матери наследодателя Софьи Соловьевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад. Дора Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Соловьева.

Сама Дарья Добрынина заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

### **Вопросы в задаче**

1. Кто из лиц, указанных в задаче, имеет право принять наследственное имущество наследодателя?
2. Можно ли считать, что Дарья Добрынина вступила во владение домом и землей фактически? Имеет ли она долю в наследственном имуществе?
3. Должна ли быть выделена доля в наследственном имуществе Софье Соловьевой, действовавшей через свою представительницу Дору Демьяненко? Имеет ли она на нее право? Правомерно ли в таких случаях действовать через представителя?

## Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества

### Задания на самостоятельную работу:

Ответить на следующие вопросы:

1. Что понимают под охраной наследственного имущества?
2. В интересах какого круга лиц осуществляется охрана наследственного имущества?
3. Заявления каких лиц могут служить основанием для принятия мер к охране наследственного имущества?
4. Какие субъекты вправе организовать охрану наследственного имущества?
5. Какие субъекты охраняют наследственное имущество?
6. Деятельность каких субъектов, охраняющих наследственное имущество, оформляется гражданско-правовыми договорами? Как эти договоры называются?
7. На каких лиц, охраняющих наследственное имущество, распространяется право на возмещение расходов, понесенных ими в период его хранения, а на каких лиц это право не распространяется?
8. Какие лица вправе получить от наследников вознаграждение за хранение наследственного имущества?
9. Каков срок охраны наследственного имущества?
10. Назовите меры охраны охраняющих наследственного имущества?
11. Каким образом выявляется охраняющих наследственное имущество?
12. Какие положения о порядке передачи хранителям некоторых предметов, входящих в состав наследственного имущества, Вам известны?
13. Какое законодательство регулирует охрану наследственного имущества?
14. Каковы обязанности нотариуса по организации охраны наследственного имущества?
15. В каком размере получает вознаграждение хранитель за хранение наследственного имущества?
16. Кто может быть учредителем доверительного управления наследственным имуществом?
17. Какое лицо может быть доверительным управляющим наследственным имуществом, а какое – нет?
18. Какие действия совершает нотариус, если все имущество или его часть находится не в месте открытия наследства?
19. Каких лиц извещает нотариус о предстоящей описи наследственного имущества?
20. Каким наследникам переходят предметы обычной домашней обстановки и обихода наследодателя? Входят ли они в состав доли наследственного имущества, причитающейся этим наследникам?
21. Каковы обязанности должностных лиц органов исполнительной власти по принятию мер к охране наследственного имущества? В каких случаях они должны исполнять эти обязанности?
22. С какой целью составляется опись наследственного имущества?
23. Как называется документ, в котором фиксируется наследственное имущество?
24. Какими основными положениями следует руководствоваться при составлении акта описи наследственного имущества?
25. Какие лица должны присутствовать при составлении акта описи наследственного имущества, а также участвовать в описи?
26. Какие действия выполняет нотариус в случае отказа лиц, проживавших с наследодателем до его смерти, от предъявления для описи имущества, принадлежащего умершему?
27. Какие действия выполняет нотариус в случае обнаружения того, что имущество, находившееся в жилом помещении наследодателя, вывезено наследниками или

посторонними лицами? Что должен рекомендовать нотариус остальным наследникам в этом случае?

28. Как поступает нотариус в случае, если оставшееся после наследодателя имущество имеет 100%-ный износ?

29. Каков порядок описания каждой конкретной вещи?

30. Какие разделы выделяются в акте описи наследственного имущества?

31. Из каких структурных элементов состоит акт описи наследственного имущества?

32. Какие данные должны содержаться в преамбуле акта описи наследственного имущества?

33. Из каких граф должна состоять таблица, содержащая перечень описываемых вещей?

34. Каков порядок оценки вещей, указанных в акте описи наследственного имущества?

35. Какое разъяснение обязан дать нотариус лицу, возражающему против внесения в опись конкретной вещи?

36. Какие действия совершает нотариус после составления акта описи наследственного имущества?

37. Как распределяются вещи на хранение в зависимости от их вида? Какие лица являются их хранителями?

38. Каким лицам выдаются экземпляры акта описи наследственного имущества?

### **Задача 1**

9 мая 2012 г. в онкологической больнице скончалась Зоя Золотова. Завещания она не составила. В наследственное имущество умершей входили: приватизированная трехкомнатная квартира, в которой она проживала совместно с дочерью Клавдией, 18 лет, и матерью Анной Алентовой, 65 лет, а также денежный вклад в сумме 200 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

О принятии наследства Зои Золотовой заявили указанные выше лица, а также ее сын – Яков Золотов, 25 лет, живший отдельно от матери со своей семьей. Последний подал заявление нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества умершей, опасаясь, что ее многочисленные родственники могут вынести из квартиры ценные вещи, а бабушка с сестрой не могут воспрепятствовать этому.

13 августа 2012 г. нотариус с Яковым Золотовым отправились на квартиру умершей для составления описи имущества. Однако находившаяся в квартире мать умершей – Анна Алентова отказалась их впустить в квартиру и возразила против описи, объяснив отказ тем, что в течение трех лет после своей женитьбы Яков Золотов ни разу не навестил свою мать ни в квартире, ни в больнице и потому она просила после ее смерти никаких вещей ее сыну не выдавать.

Нотариус и Яков Золотов вынуждены были уйти ни с чем.

### **Вопросы к задаче**

1. Вправе ли была Анна Алентова отказать нотариусу в составлении описи наследственного имущества умершей?

2. Какой документ должен составить нотариус в связи с отказом матери умершей в описи наследственного имущества?

3. Какие разъяснения должен дать нотариус Якову Золотову в связи с ситуацией относительно описи наследственного имущества умершей матери?

4. Должно ли перейти к Якову Золотову наследственное имущество умершей матери? Если да, то в какой доле и что именно?

5. Должен ли нотариус совершить какие-либо действия в отношении денежного вклада Зои Золотовой в Сбербанке РФ?

### **Задача 2**

Найдите ошибки, допущенные нотариусом в акте о невозможности принятия мер к охране наследственного имущества по причине отсутствия такового.



## Тема 9. Раздел наследства между наследниками

### Задания на самостоятельную работу.

Ответить на следующие вопросы:

1. В каком случае может возникнуть вопрос о разделе наследства?
2. От каких факторов зависят различия в правилах раздела наследства?
3. На какие три группы целесообразно поделить все правила о разделе наследства?
4. С какого момента у наследников возникает право общей собственности на наследственное имущество, полученное ими от одного и того же наследодателя?
5. Каким нормативным актом регулируются права наследников и правила раздела наследственного имущества?
6. Каков правовой режим имущества, находящегося в собственности нескольких лиц?
7. В каком случае доли участников общей долевой собственности считают равными?
8. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящемся в общей долевой собственности участников? Вправе ли участники общей долевой собственности распорядиться ею?
9. Как осуществляется владение и пользование имуществом, находящемся в общей долевой собственности?
10. В каком случае участники общей долевой собственности вправе требовать компенсацию от своих сособственников, владеющих и пользующихся его долей имущества?
11. Какие расходы обязан нести каждый участник общей долевой собственности?
12. С какого момента при заключении договора доля в праве общей долевой собственности переходит к приобретателю?
13. Как может быть разделено имущество, находящемся в общей долевой собственности, между ее участниками?
14. Кто может решить спор между участником и общей долевой собственности о ее разделе либо выделе доли одного из участников? Кто решает этот вопрос в случае невозможности выдела доли в натуре?
15. Каким путем устраняется несоразмерность имущества, выделенного в натуре участнику общей долевой собственности?
16. Какое значение имеют положения ГК РФ о правах наследников по закону при разделе наследства между наследниками?
17. К каким наследникам переходит доля отпавшего наследника в результате непринятия им наследства либо отказа от наследства без указания наследника, в пользу которого он отказывается?
18. К каким наследникам переходит доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, и как она распределяется между ними?
19. Какова обязательная доля необходимых наследников?
20. На какую часть нажитого с наследодателем имущества имеет право переживший супруг? Какой режим имущества считается законным, а какой – договорным?
21. Какие варианты имеет правовой режим имущества, полученного наследниками в результате наследования по завещанию?
22. От кого зависит правовой режим имущества при завещании?
23. Каковы основные положения, касающиеся раздела наследственного имущества, наследуемого по завещанию?
24. В каких случаях имущество считается завещанным наследникам в равных долях?
25. Какая вещь считается неделимой? Каков порядок пользования наследниками неделимой вещью? В каком случае этот порядок устанавливается судом?
26. К каким наследникам переходит доля отпавшего наследника по завещанию и как эта доля распределяется между другими наследниками?
27. В каком случае не применяются правила о переходе доли наследства отпавшего наследника по завещанию к другим наследникам?

28. В каком случае право на принятие наследства не входит в состав наследства, открывшегося после смерти наследодателя по завещанию?
29. В каком случае к наследственному имуществу применяются правила об общей долевой собственности наследников?
30. Как может быть разделено наследственное имущество, находящееся в общей долевой собственности нескольких наследников при наследовании по закону?
31. От какого факта зависит порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела?
32. При каком условии ребенок, зачатый при жизни наследодателя, становится субъектом гражданского права?
33. В каком случае соглашение о разделе наследственного имущества, заключенное при наличии зачатого при жизни наследодателя, но не родившегося ребенка, будет считаться ничтожной сделкой? Каковы в этом случае будут последствия для наследников?
34. В каких случаях о разделе наследственного имущества должен быть уведомлен орган опеки и попечительства?
35. Кто из наследников и на какие вещи имеет преимущественное право перед другими наследниками при разделе наследственного имущества?
36. В течение какого срока действительно преимущественное право наследника на неделимую вещь при разделе наследственного имущества?
37. Какой наследник имеет преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследственного имущества?
38. В каком случае при разделе завещанного наследственного имущества наследник обязан выплатить компенсацию другим наследникам?

### **Задача 1**

Летом 2012 г. в г. Новороссийске во время наводнения погибла Елена Енотова. Согласно завещанию, совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: Жанне Жарковой и Галине Гутовой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны.

На момент смерти наследодательницы имелись: супруг Перт Енотов, 62 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь Зинаида Енотова, 22 лет, студентка Педагогического института, и свекровь Лидия Литвинова, 93 лет, находившаяся на иждивении Петра Енотова и жившая вместе с его семьей.

### **Вопросы к задаче**

1. Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?
2. Имели ли бы право сестры Елены Енотовой наследовать ее дом, если бы она не составила завещание?
3. Каковы обязательные доли Петра Енотова и Зинаиды Енотовой в завещанном доме наследодательницы?
4. Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода, имеющиеся в завещанном доме? Исчислите доли в этом имуществе, причитающиеся наследникам.
5. В каком случае Лидия Литвинова имела бы право на обязательную долю в наследстве Елены Енотовой?

### **Задача 2**

3 февраля 2012 г. в Онкологическом центре г. Москвы скончался Митрофан Мишин, 95 лет. В оставленном им завещании все принадлежавшее ему имущество должно было перейти внучке – Алевтине Аристовой, 50 лет, инвалиду 1 группы, и двоюродным внукам – Илье, Степану, Федору Снигиревым в равных долях.

В собственности Митрофана Мишина находились бревенчатый трехкомнатный дом с земельным участком размером 0,5 га и свиноводческая ферма, на которой работали его двоюродные внуки. В доме наследодателя постоянно жила его внучка Алевтина Аристова, а двоюродные внуки жили в других домах со своими семьями.

### Вопросы к задаче

1. К какой очереди наследников по закону относились бы внучка и двоюродные внуки наследодателя при отсутствии завещания?
2. Кто из лиц, указанных в задаче, был бы единственным наследником Митрофана Мишина в случае наследования по закону?
3. На какую обязательную долю в завещанном наследстве имеет право Алевтина Аристова?
4. Ущемлены ли права Алевтины Аристовой как обязательной наследницы завещанием Митрофана Мишина?
5. Определите долю Алевтины Аристовой в наследстве, которую она должна получить по завещанию.
6. Какую долю наследственного имущества Митрофана Мишина унаследуют Илья, Степан и Федор Снегиревы?

### Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства

**Цель:** Усвоение и закрепление студентами понятий расходов наследников при

**Задания на самостоятельную работу:**

Ответить на следующие вопросы:

1. Что понимают под «государственной пошлиной»?
2. За какие объекты взимается государственная пошлина?
3. От чего зависит размер государственной пошлины, уплачиваемой наследниками за получение свидетельства о праве на наследство?
4. Какую государственную пошлину за получение свидетельства о праве на наследство уплачивают наследники первой очереди и наследники последующих очередей по закону?
5. Какую государственную пошлину при наследовании имущества, находящегося за границей, уплачивают наследники при получении свидетельства о праве на наследство и при окончательном определении стоимости наследственного имущества?
6. Какую государственную пошлину уплачивают наследники за принятие мер к охране наследственного имущества и за выполнение технической работы по изготовлению документов?
7. Кто определяет стоимость жилого дома, квартиры, гаража, дачи, транспортных средств и т. п.?
8. Какую государственную пошлину уплачивает завещатель за удостоверение его завещания?
9. В какой момент уплачивается государственная пошлина?
10. В каких случаях государственная пошлина подлежит возврату полностью или частично? Каковы порядок и срок возврата?
11. Кто освобождается от уплаты государственной пошлины?
12. Как уплачивается государственная пошлина, если за совершение юридически значимого действия или за выдачей документов одновременно обратились несколько лиц, не имеющих права на льготы? А если среди этих лиц имеется лицо, освобожденное от уплаты государственной пошлины?
13. Как определяется понятие «налога»?
14. Какое значение имеет уплата налога для наследника? А для государства?
15. Какими нормативными правовыми документами регулируется уплата налога?
16. Кто является плательщиками налога при наследовании имущества?
17. Каковы объекты налогообложения при наследовании?

18. Какие обстоятельства учитываются при исчислении налога при переходе наследственного имущества в собственность наследника?
19. Если стоимость наследуемого имущества оценивается от 850-кратного до 1700-кратного МРОТ, то какой налог уплачивается наследником:  
первой очереди;  
второй очереди;  
последующих очередей?
20. Если наследуемое имущество, оценивается в пределах 1701-кратного до 2550-кратного МРОТ, то какой налог уплачивается наследником:  
первой очереди;  
второй очереди;  
последующих очередей?
21. Если наследственное имущество оценивается свыше 2550-кратного МРОТ, то какой налог уплачивается наследником:  
первой очереди;  
второй очереди;  
последующих очередей?
21. При какой стоимости наследуемого имущества налог не взимается?
22. Какие граждане согласно части третьей ГК РФ относятся к наследникам первой очереди, а какие – к наследникам второй очереди?
23. Какие виды наследственного имущества освобождаются от налогообложения?
24. Каковы основные положения порядка уплаты налога?
25. Каковы сроки уплаты налога?
26. Какой орган начисляет налог и вручает платежное извещение?
27. Каков порядок предоставления налоговым органом наследнику отсрочки или рассрочки уплаты налога? На каких условиях и на сколько лет может быть предоставлена наследнику отсрочка уплаты налога?
28. Какие лица освобождаются от налогообложения?
29. Каковы правовые последствия для наследника в случае неуплаты им налога в срок?

### **Задача 1**

Налоговый орган 25 августа 2017 г. получил от нотариуса сведения о том, что в связи с гибелью 15 февраля 2017 г. Степана Сомова в автомобильной аварии 15 августа 2017 г. выдано свидетельство о праве на наследство его наследникам по завещанию, которыми являются:

его супруга Мария Сомова – наследует двухкомнатную квартиру стоимостью 900 тыс. руб. Она с наследодателем не проживала;

его мать Надежда Сомова, инвалид второй группы – наследует бревенчатый трехкомнатный дом стоимостью 400 тыс. руб.;

его дядя (брат умершего отца) Николай Сомов – наследует автомобиль «Москвич» стоимостью 100 тыс. руб. и гараж стоимостью 100 тыс. руб.

Минимальная месячная оплата труда на день открытия наследства составляла 200 руб.

### **Вопросы к задаче**

1. Определите, к какой очереди наследования по закону относится каждый из наследников Степана Сомова?
2. Кто из наследников может быть освобожден от уплаты налога и по каким основаниям?
3. В каком размере по закону должен взиматься налог с имущества, переходящего к Николаю Сомову?
4. Какова стоимость облагаемого налогом имущества, переходящего к Николаю Сомову? С целью ее определения проделайте следующие действия:

- а) определите стоимость всего наследственного имущества, переходящего к Николаю Сомову;
  - б) определите соотношение стоимости всего наследственного имущества, переходящего к Николаю Сомову, с минимальным размером оплаты труда;
  - в) определите стоимость не облагаемого налогом имущества, переходящего к Николаю Сомову;
  - г) определите стоимость облагаемого налогом имущества, переходящего к Николаю Сомову.
5. Какова сумма налога, причитающаяся к уплате с имущества, переходящего к Николаю Сомову?

### **Задача 2**

20 мая 2017 г. наследник умершего Константина Кантора – Вениамин Кантор получил платежное извещение от налогового органа об уплате налога с наследуемого имущества на сумму 200 тыс. руб. не позднее 19 августа 2017 г.

Такую денежную сумму Вениамин Кантор не смог бы собрать за три месяца. Поэтому он подал заявление в налоговый орган с просьбой о предоставлении ему отсрочки по уплате налога сроком до 19 августа 2005 г. Однако налоговый орган с таким сроком не согласился и 15 июля 2002 г. вынес решения о предоставлении Вениамину Кантору отсрочки до 20 августа 2004 г. На момент принятия решения о предоставлении отсрочки в Сбербанке РФ действовала ставка по срочным вкладам в размере 10 % годовых.

### **Вопросы к задаче**

1. Какой день должен считаться последним днем уплаты налога по платежному извещению, полученному Вениамином Кантором?
2. Как Вы думаете, почему налоговый орган не удовлетворил полностью просьбу Вениамина Кантора о сроке отсрочки по уплате налога?
3. С какого дня и по какой день будут начислены проценты за предоставление Вениамину Кантору отсрочки уплаты налога с наследуемого им имущества?
4. За сколько дней предоставления отсрочки будут начислены проценты?
5. Определите денежную сумму (т. е. проценты), которую должен уплатить Вениамин Кантор за предоставление отсрочки по уплате налога.

## **Тема 11. Оформление прав на наследство**

### **Задания на самостоятельную работу:**

Ответить на следующие вопросы:

1. Как называется документ, которым оформляется право наследника, получившего наследство? Какой орган разработал и утвердил текст этого документа?
2. Какие варианты текстов свидетельства о праве на наследство Вам известны? Сколько существует форм такого документа?
3. Что должно указываться в свидетельстве о праве на наследство?
4. У какого гражданина и в какой срок возникает право на получение свидетельства о праве на наследство?
5. Какие действия, совершаемые наследником, являются условием выдачи ему свидетельства о праве на наследство?
6. Каков срок получения свидетельства о праве на наследство? В каком случае этот срок может быть изменен нотариусом?
7. Какой документ должен предоставить нотариусу гражданин, пропустивший срок для принятия наследства, для того, чтобы стать наследником определенного наследодателя?
8. В какой орган вправе обратиться наследник, принявший наследство фактическими действиями и получивший отказ от нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство?
9. Какой орган рассматривает споры наследников с нотариусом о правах на наследство?

10. Какими способами наследник может получить свидетельства о праве на наследство?
11. К каким отрицательным последствиям приводит отсутствие свидетельства о праве на наследство у наследника, принявшего наследство фактическими действиями?
12. Назовите место выдачи свидетельства о праве на наследство.
13. Какие субъекты уполномочены выдавать свидетельства о праве на наследство?
14. Что является основанием выдачи свидетельства о праве на наследство?
15. Каковы условия выдачи свидетельства о праве на наследство?
16. В каких случаях может быть приостановлен срок выдачи свидетельства о праве на наследство?
17. Как устанавливаются и доказываются юридические факты, имеющие значение для выдачи свидетельства о праве на наследство?
18. Какие документы являются доказательством относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя?
19. Какие документы являются доказательством наличия наследственного имущества и принадлежности его наследодателю?
20. Каким субъектам может быть выдано свидетельство о праве на наследство?
21. Какие свидетельства о праве на наследство могут быть выданы по одному наследственному делу?
22. В каком случае выдается дополнительное свидетельство о праве на наследство?
23. Какой вид правового режима распространяется на имущество женатого наследодателя, если не был заключен брачный договор? А в случае, если брачный договор был заключен?
24. Какие права имеются у пережившего супруга на имущество, совместно нажитое с наследодателем, и кто эти права ему обязан разъяснить?
25. Как называется документ, выдаваемый нотариусом пережившему супругу, определяющий его право собственности на долю в общем совместном имуществе супругов? Как исчисляется срок выдачи такого документа и до совершения каких действий он должен быть оформлен?
26. В каких случаях переживший супруг вправе требовать выдела своей доли из общего совместного имущества супругов?
27. Сколько документов должен выдать нотариус пережившему супругу при оформлении его наследственных прав и как эти документы называются?
28. Вправе ли переживший супруг от казаться от своей доли в общем имуществе супругов в пользу кого-либо из наследников?
29. Когда, при каких условиях и каким образом переживший супруг может передать свою долю в общем имуществе супругов угодному ему лицу?
30. Каков порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю умершего супруга в общем супружеском имуществе?
31. Какие органы обязан уведомить нотариус о выдаче им свидетельства о праве на наследство гражданину?

### **Задача 1**

#### **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО ПО ЗАКОНУ**

г. Москва

10 сентября 2010 г.

Я, Ляхов Л. Л., нотариус г. Москвы, удостоверяю, что на основании ст. 1142 Гражданского кодекса РФ наследником имущества гражданки Огурцовой О. М., умершей 10 мая 2010 г., является ее сын – Огурцов В. И., 25 апреля 1975 г. рождения, проживающий в г. Москве.

Наследственное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из:

а) квартиры по адресу: г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 34, корп. 3, кв. 21, принадлежавшей Землянику М. В., умершему 5 марта 2002 г., наследницей которого была

его дочь Огурцова О. М, принявшая наследство, но не оформившая своих наследственных прав;

б) денежного вклада Огурцовой О. М., хранящегося в Сбербанке РФ.

Зарегистрировано в реестре за № 1020.

Взыскана государственная пошлина \_\_\_\_\_

Наследственное дело № 147.

Нотариус \_\_\_\_\_

### Вопросы к задаче

1. К какому виду свидетельств о праве на наследство по закону относится данное свидетельство?
2. Какие недостатки имеются в тексте данного свидетельства о праве на наследство по закону?

### Задача 2

18 августа 2009 г. в нотариальную контору обратилась Алена Арбузова с заявлением о принятии наследства сына – Валентина Арбузова, 21 года, погибшего при взрыве метана в угольной шахте, где он работал забойщиком. В своей заявлении она просила выдать ей свидетельство о праве на наследство раньше установленного срока. Мотив просьбы: она является единственной наследницей Валентина Арбузова первой очереди по закону. В доказательство этого, наряду со свидетельством о смерти сына, она представила нотариусу справку органа местного самоуправления о круге наследников Валентина Арбузова.

Наследственное имущество наследодателя состояло из:

- а) денежного вклада в Сбербанке РФ в сумме 100 тыс. руб.;
  - б) пяти именных акций Акционерного общества «Мособлуголь».
- Действительная стоимость каждой акции составляет 50 тыс. руб.

Изучив заявление о принятии наследства и документы, приложенные к нему Аленой Арбузовой, нотариус отказал последней в досрочной выдаче свидетельства о праве на наследство Валентина Арбузова.

### Вопросы к задаче

1. Содержаться ли в органе местного самоуправления достоверны сведения о составе семьи наследодателя? Вправе ли этот орган выдавать такие справки?
2. Какие документы должна была предоставить Алена Арбузова нотариусу с тем, чтобы он выдал ей свидетельство о праве на наследство раньше установленного срока?
3. Правильно ли поступил нотариус, отказав Алене Арбузовой в выдаче свидетельства о праве на наследство раньше установленного срока?

## Тема 12. Наследование отдельных видов имущества

### Задания на самостоятельную работу:

Ответить на следующие вопросы:

1. Что понимают под «имуществом»?
2. Каковы виды имущества?
3. Каковы права наследодателя?
4. Каковы особенности наследования приватизированных жилых помещений? От чего зависят особенности наследования приватизированных жилых помещений?
5. В чем разница между наследованием приватизированного жилого помещения на условиях общей долевой собственности приватизаторов на жилое помещение и наследованием приватизированного жилого помещения на условиях общей совместной собственности приватизаторов?
6. Каким законом РФ регулируется наследование приватизированных жилых помещений?

7. Что понимают под «предприятием» как объектом наследования?
8. Каковы особенности наследования предприятия?
9. В каком случае наследник имеет преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет своей наследственной доли?
10. В каком случае наследуемое предприятие поступает в общую долевую собственность всех наследников?
11. В каком качестве могут выступать наследники в случае передачи унаследованного предприятия в доверительное управление?
12. Что понимают под «ограниченно обороноспособными вещами»?
13. Каковы особенности наследования ограниченно обороноспособных вещей?
14. Каким кодексом регулируется наследование земельных участков?
15. Что понимают под «земельным участком»?
16. Каковы особенности наследования земельных участков?
17. Как поступают в случае, если при разделе земельного участка его части будут меньше минимального размера, установленного для участков соответствующего назначения?
18. Как поступают с земельным участком, когда никто из наследников не имеет преимущественного права на его получение в счет своей наследственной доли или не воспользовался этим правом?
19. К каким выплатам относятся денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средств к существованию?
20. Кого называют «членом семьи наследодателя»? Кто является членами семьи?
21. В течение какого времени требования о выплате денежных сумм, исчисленных наследодателю, должны быть предъявлены обязанным лицам?
22. Каков состав лиц, которым закон предоставляет преимущественное право на получение денежных сумм, начисленных наследодателю?
23. Какова особенность наследования страховых денежных сумм?
24. Какие виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите?
25. Каковы особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях?
26. Что понимают под «государственной наградой»?
27. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет?
28. Каков круг наследников, имеющих право наследовать государственные награды наследодателя?
29. Права участников каких разновидностей коммерческих организаций имеют особенности в наследовании?
30. Каков порядок наследования долей (вкладов) в имуществе коммерческих организаций?
31. В каком случае наследник вправе получить от соответствующей коммерческой организации либо стоимость унаследованной доли (пая), либо соответствующую часть имущества данной организации?
32. Что понимают под «потребительским кооперативом»?
33. Каковы особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе?
34. Какому наследнику отдается предпочтение, если раздел жилого помещения в натуре невозможен? Какие права при этом возникают у других наследников?
35. Какое имущество является объектом совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства?
36. Каковы особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства?
37. Как делится наследственное имущество в случае прекращения крестьянского (фермерского) хозяйства после смерти его члена?



38. Каковы особенности наследования авторских прав?
39. Какие авторские права переходят по наследству, а какие – нет?
40. Какие исключения имеет правило о сроках действия авторского права?
41. Возможны ли раздел авторских прав наследодателя и переход каждой их части к разным наследникам?
42. Как наследуются патентные права наследодателя?
43. Как решаются разногласия между наследниками по распоряжению авторскими правами, перешедшими к ним от наследодателя?

### **Задача 1**

Капитан первого ранга Онуфрий Осетров, участник Великой Отечественной войны, был награжден десятью орденами, пятнадцатью медалями и многими почетными и памятным знаками.

После смерти Онуфрия Осетрова его наследники – сын и дочь – захотели оставить у себя государственные награды и почетные знаки отца. Однако нотариус им заявил, что передача государственных наград наследникам может быть осуществлена в порядке, установленном законодательством о государственных наградах Российской Федерации.

### **Вопросы к задаче**

1. Правильно ли разъяснение нотариуса наследникам Онуфрия Осетрова по вопросу наследования ими его государственных наград?
2. В чем суть порядка, на который ссылался нотариус?

### **Задача 2**

18 марта 2017 г. Рамон Речкин заключил договор добровольного личного страхования со страховым обществом «Надежда» сроком на один год. Получателем страховой суммы он назначил своего брата Рафика Речкина, инвалида первой группы, жившего со своей семьей отдельно от него.

9 мая 2017 г. Рамон Речкин во время празднования Дня Победы над фашистской Германией внезапно скончался от инфаркта миокарда. К моменту смерти он уплатил страховой взнос только один раз.

20 мая 2017 г. в нотариальную контору обратилась жена умершего Валерия Речкина с заявлением о принятии ею наследства и просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство на дом и страховую денежную сумму. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о праве на наследство на страховую денежную сумму, объяснив, что последняя не может быть включена в наследственную массу.

15 июля Рафик Речкин утонул, купаясь в море.

### **Вопросы к задаче**

1. Как Вы думаете, по какой причине нотариус отказал Валерии Речкиной включить страховую денежную сумму в наследственную массу?
2. К кому перейдет страховая денежная сумма Рамона Речкина после смерти Рафика Речкина?
3. Кто в данной задаче является страхователем, выгодоприобретателем и наследником?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Этапы формирования компетенций (разделы (темы) дисциплины)	Компетенции по дисциплине	Наименование оценочного средства
Тема 1. Общие положения о наследственном праве	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 2. Источники наследственного права	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 5. Наследование по завещанию	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 6. Наследование по закону	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 7. Принятие наследства и отказ от него	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 9. Раздел наследства между наследниками	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 11. Оформление прав на наследство	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Тема 12. Наследование отдельных видов имущества	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, коллективный тренинг
Промежуточная аттестация		Зачет

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Этапы формирования профессиональных компетенций бакалавров:

#### 1. Изучение теоретического материала на лекциях.

Формами обучения в педагогическом учебном заведении высшего профессионального образования традиционно являются лекции. Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном педагогическом самосовершенствовании.

#### 2. Проведение практических занятий.

Практические занятия и практика как организационные формы обучения позволяют сформировать у студентов систему профессиональных компетенций в области фармации, такую, что будущие специалисты оказываются выведенными на уровень проектирования. Главной целью практических занятий является обработка и закрепление новых знаний, перевод теоретических знаний в практические умения и навыки. Кроме того, задачей практических занятий является коррекция и контроль ранее усвоенных знаний. По итогам практических занятий оценивается успешность усвоения определенного объема знаний и успешность приобретения определенного перечня умений и навыков, т.е. практические занятия, позволяют как сформировать, так и реализовать сформированные компетенции.

Так, для бакалавров педагогического образования, профиль Технология, практические занятия являются ведущей организационной формой обучения. В рамках изучаемых методических дисциплин педагогические ситуации занимают ведущее место на практических занятиях. Выполнение самой практической работы требует владения определенными методическими приемами, знаниями и умениями.

После окончания работы студенты должны самостоятельно сделать выводы, используя соответствующую теоретическую концепцию, и оформить отчет о проделанной работе. Процедура оформления отчета несет огромную смысловую нагрузку, поскольку в процессе оформления обучающиеся учатся лаконичному и точному изложению мыслей, формулированию аргументированных выводов.

Таким образом, ключевые образовательные компетенции конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных дисциплин для каждой ступени обучения, играя интегративную роль в процессе взаимодействия образования, науки и практики.

### 3. Выполнение научно - исследовательских работ (участие в СНО).

Научно-исследовательские работы бакалавров играют в формировании профессиональных компетенций особую роль. Она формирует способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся, прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения, к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач и т.п. Исследовательская работа позволяет актуализировать знания по теме, сформировать умение работать с информацией, расширить способы деятельности, развивать самостоятельность, контроль и самоконтроль. Назначение внеаудиторной исследовательской работы – расширить рамки программного материала по предметам с учетом особенностей профессиональной направленности.

Студент, принимая участие в научно-исследовательской работе, учится видеть проблемы, ставить задачи, воплощать решение в реальности, путем сбора необходимой информации, проведения анализа имеющихся данных, синтеза и оценки; нарабатывает навык публичных выступлений, становится компетентным в тех вопросах, которые изучает, учится управлять своим временем и собой для достижения поставленных целей.

### 4. Самостоятельная работа студентов

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме тезисов, опорных материалов, рекомендаций, схем и т.п.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал

в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим работам нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

### 3 Критерии оценивания выполнения заданий по выявлению уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	Оценивание осуществляется по трем уровням: 1. Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль). 2. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 3. Оценивание преподавателем. <i>Первый уровень</i> <i>«Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль)».</i> <u>Критерии автоматизированного контроля эссе:</u> <i>критерии входного контроля:</i> - нормоконтроль;

			<p>- проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы данным обучаемого, который загружает работу.</p> <p>- проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p> <p><i>Оценочные критерии (критерии качества):</i></p> <p>- соответствие нормам современного языка;</p> <p>- оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат));</p> <p>- профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети эссе);</p> <p>- общий культурный уровень;</p> <p>- актуальность.</p> <p><i>Второй уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».</i></p> <p><u>Критерии экспертной оценки эссе:</u></p> <p>1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p> <p>2) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);</p> <p>3) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);</p> <p>4) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме</p>
--	--	--	---

			<p>работы);</p> <p>5) стилистика письменной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);</p> <p>6) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в пунктуации и т.п.);</p> <p>7) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы):</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и представляет балл от 0 до 10, затем на основе данных баллов выставляется предварительная оценка эссе по формальным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</li> <li>- 50% до 100% выполненного задания - зачтено</li> </ul> <p><i>Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</i></p> <p>Преподаватель, оценивая эссе, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:</p> <p><u><i>Критерии оценки эссе преподавателем:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);</li> <li>- качество обработки имеющего-</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>ся исходного материала (его организация, аргументация и доводы);</p> <p>- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в авторском тексте проблемами).</p>
3	<p><i>Коллективный тренинг (КТ)</i></p> <p><i>Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i></p>	<p>Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>«Круглый стол», дискуссия – интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия</p> <p>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</p> <p>Перечень дискуссионных тем, тем презентаций для проведения круглого стола, дискуссии</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);</p> <p>«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);</p> <p>«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);</p> <p>«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).</p>
4	<p><i>Логическая схема (ЛС)</i></p>	<p>Схематическое представление некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными</p>	<p>Задания по систематизации, схематизации и научного аппарата дисциплины</p>	<p>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</p> <p>- 50% до 100% выполненного задания - зачтено.</p>



		звеньями.		
5	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
6	Экзамен, дифференцированный зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем.	Экзаменационные билеты/ Билеты для дифференцированного зачета	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в форме бальной отметки приведены ниже.  При использовании информационных тестовых систем руководствуются следующими критериями: - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично
7	Зачет	Форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, а также их обязательных самостоятельных работ. Занятие аудиторное, может проводиться как в форме собеседования, так и в виде тестирования с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий.	Вопросы для подготовки к зачету Система тестовых заданий	Шкала и критерии оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине в системе «зачтено-незачтено» приведены ниже.  При использовании информационных тестовых систем или тестовых заданий руководствуются следующими критериями: - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66% до 100% выполненного задания - зачтено.

Показателем оценивания компетенций в рамках образовательной программы считается уровень их освоения обучающимися.

#### Характеристика уровней освоения компетенций

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами дея-	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных си-

Уровни	Содержание	Проявления
	тельности	туациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки по ряду критериев:

"Отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

"Хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по направлению подготовки, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности

3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует

### Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2	Не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины (обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий преподавателя, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки) В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

В целом шкала оценивания в зависимости от уровня освоения компетенций выглядит следующим образом:

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы дисциплины	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие наследственного права. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение.
2. История возникновения и развития наследственного права. Источники наследственного права.
3. Понятие и структура семейных правоотношений.
4. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
6. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а так же после приобретения наследства.
7. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства.
8. Время открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства.
9. Место открытия наследства.
10. Значение времени и места открытия наследства.
11. Понятие «призвание к наследованию».
12. Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права.
13. Недостойные наследники.
14. Наследственная трансмиссия.
15. Понятие завещания. Виды форм завещания.
16. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.
17. Наследование по завещанию.
18. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание.
19. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата).
20. Особенности оформления завещательного возложения.
21. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.
22. Доли наследников в завещательном имуществе.
23. Основания и порядок наследования по закону.
24. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.
25. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства.
26. Число наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
27. Условия и порядок призвания иждивенцев к наследованию.
28. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

29. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследуемое имущество.
30. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
31. Понятие «принятие наследства». Порядок и сроки принятия наследства.
32. Оформление наследственных прав. Последствия принятия наследства.
33. Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства.
34. Понятие «охрана наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.
35. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства.
36. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Сроки охраны наследственного имущества.
37. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом.
38. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом.
39. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.
40. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.
41. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе.
42. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а так же пережившего супруга.
43. Расходы наследников при приобретении наследства.
44. Порядок, условия и срок выдачи свидетельства о праве на наследство.
45. Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества.
46. Особенности наследования приватизированных жилых помещений.
47. Особенности наследования земельных участков.
48. Особенности наследования отдельных видов прав.
49. Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования.

### **Система стандартизированных заданий для проведения тест-тренинга**

1. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...
  - А) наследование по закону;
  - Б) наследование по завещанию.
2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?
  - А) да;
  - Б) нет;
  - В) нет, но они могут защищаться родственниками.

3. Наследство открывается...
- А) со смертью гражданина;
  - Б) с момента оглашения завещания;
  - В) через месяц после смерти гражданина;
  - Г) после оглашения всех родственников.
4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?
- А) нет;
  - Б) да;
  - В) да, если о них знал умерший гражданин.
5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?
- А) да;
  - Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
  - В) нет.
6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?
- А) да;
  - Б) нет;
  - В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
7. Допускается ли совершение завещания через представителя?
- А) допускается;
  - Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
  - В) не допускается.
8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?
- А) не допускается;
  - Б) допускается, если они являются супругами;
  - В) допускается.
9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?
- А) нет;
  - Б) да;
  - В) да, если лишает прав всех наследников.
10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?
- А) нет;
  - Б) да, если он указывает конкретное имущество;
  - В) да.
11. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:
- А) простая письменная форма;
  - Б) в исключительных случаях допускается устная форма;
  - В) письменная форма, удостоверенная нотариусом

12. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

- А) нет;
- Б) да;
- В) только если завещатель полностью дееспособен.

13. Допускается ли устная форма завещания?

- А) нет;
- Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- В) да, если нет иной возможности составить завещание;
- Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

14. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

- А) новое не имеет юридической силы;
- Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

15. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?

- А) четыре;
- Б) пять;
- В) семь.

16. Наследниками первой очереди по закону являются

- А) супруг наследодателя;
- Б) дети, супруг и родители наследодателя.
- В) супруги и родители наследодателя.

17. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся...

- А) к четвертой очереди;
- Б) к пятой очереди.

18. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность ...

- А) муниципалитету;
- Б) соседям наследодателя;
- В) Российской Федерации.

19. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

- А) да;
- Б) да, если несколько наследников;
- В) нет.

20. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- А) шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- В) пяти лет со дня открытия наследства;
- Г) десяти лет со дня открытия наследства.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к семинарским (практическим) занятиям (СРС).

В зависимости от численности и подготовленности учебной группы по решению преподавателя допускаются два подхода к проверке уровня знаний обучающихся.

В первом случае, если численность учебной группы позволяет индивидуальную работу с обучающимися, проверка уровня освоения знаний проводится в форме устного опроса (собеседования).

Второй вариант (для учебных групп большой численности) предполагает написание контрольных и творческих работ, а также защиту рефератов по предложенным темам. Допускается использование тестирования по элементарному фактическому материалу.

Виды текущего контроля:

- индивидуальный или групповой опрос;
- контрольная работа;
- индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта);
- расчетные задания;
- тесты;
- подготовка эссе;
- подготовка реферата;
- деловые игры;
- защита выполненных заданий и др.

Виды, количество самостоятельной работы, а также текущий ее контроль по каждой дисциплине определяет преподаватель.

**Промежуточный контроль** - зачет или экзамен в устной или письменной форме по части изучаемой дисциплины в середине семестра.

**Итоговый контроль** - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме экзамена или зачета.

В любом случае итоговая оценка выставляется с учетом работы студента за весь учебный период.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, экзамена, контрольных работ и т.д. по части дисциплины (или по окончании изучения



каждого модуля). Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

На экзамене или зачете могут быть использованы вопросы-эссе. Они представляют собой письменную работу, выполняемую обучающимися во внеаудиторное время, объемом 4-5 страниц машинописного текста. Цель этой работы - формирование навыков реферирования полученной по данной дисциплине информации, краткое аннотированное изложение основных положений конкретной темы дисциплины.

Вопросы формируются таким образом, чтобы ни в учебнике, ни в лекциях по данной дисциплине не содержался прямой ответ. Для написания эссе обучающиеся должны посмотреть весь полученный материал, проработать дополнительную литературу, обобщить информацию и изложить ее в кратком виде.

Одновременно с формулированием вопросов следует определить критерии правильного ответа, т.е. решить, какой ответ будет правильным. Эти критерии формируются в виде перечня тем и положений дисциплины, которые должны быть обязательно включены в ответ студента. Ответ на вопрос должен быть логично изложен.

Содержание итогового контроля должно соответствовать программе дисциплины, равномерно охватывая все ее разделы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Руководящие начала, которым должен следовать преподаватель в ходе процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций
1	2	3
1	<i>Логическая схема (ЛС)</i>	<p>При использовании преподавателем логической схемы он оценивает умения и навыки обучающегося по схематическому представлению некоторого объема знаний по учебной дисциплине (модулю), выраженных в специальных, присущих только этой дисциплине (модулю) терминах и категориях, по принципу иерархии и взаимосвязей между различными структурными звеньями.</p> <p>Помимо этого, преподаватель может предложить обучающемуся представить логическую схему, демонстрирующую знания и навыки обучающегося проводить межпредметные связи в рамках раздела (темы) модуля, дисциплины, исходя из полученных знаний в ходе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Использование логических схем предоставляет вариативность в оперативном методе решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Суть процедуры использования логической схемы заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. Кроме того, используются разнообразные приемы "включения" фантазии, для лучшего использования "чисто человеческого" потенциала в поиске решений. Доминантным априорным результатом всегда является готовая логическая схема, понятная всем участникам (обучающимся).</p>

2	<i>Тест-тренинг</i>	<p>Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Тест – это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами. Таким образом, при проведении занятий преподаватель с помощью тестирования должен определить имеющийся уровень развития некоторого свойства в объекте исследования и сравнить его с эталоном или с развитием этого качества у испытуемого в более ранний период.</p> <p>Тесты обычно содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе. Тестовые задания обычно отличаются диагностичностью, их выполнение и обработка не отнимают много времени.</p> <p>При проведении тестирования следует соблюдать ряд условий. Во-первых, нужно определить и ориентироваться на некоторую норму, что позволит объективно сравнивать между собой результаты и достижения различных испытуемых. Тест-тренинг на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине применяется на основе представлений о критериях оценки знаний, умений и навыков учащихся и соответствующих норм отметок или могут быть рассчитаны лишь на сравнение испытуемых между собой по успешности выполнения ими заданий. Обучающиеся должны находиться в одинаковых условиях выполнения задания (независимо от времени и места), что позволяет объективно оценить и сравнить полученные результаты.</p>
3	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	<p>При использовании преподавателем глоссарного тренинга преподаватель оценивает умения и навыки обучающегося по владению терминологией в рамках дисциплины, а также возможность обучающегося оперировать изученным понятийным аппаратом.</p> <p>Учебное занятие проводится с применением глоссария, который разрабатывают и подбирают обучающиеся, исходя из границ конкретного раздела (темы) учебной дисциплины.</p> <p>Глоссарный тренинг - это оценочное средство, целью которого является формирование недостающих поведенческих навыков и умений. Эта форма групповой работы позволяет работать с жизненными ситуациями. Тренинг как форма групповой работы позволяет использовать самые разнообразные интерактивные технологии. Активные групповые методы, применяемые в тренинге, составляют три блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссионные методы глоссарного тренинга (групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины);</li> <li>- игровые методы глоссарного тренинга (имитационные, деловые, ролевые игры, мозговой штурм и др. с обязательным использованием понятийного аппарата в рамках темы (раздела) дисциплины).</li> </ul>
4	<i>Коллективный</i>	<p>При использовании преподавателем коллективного тренинга он проводит коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использовани-</p>

	<p><i>тренинг (КТ):</i> <i>дискуссия,</i> <i>деловая игра,</i> <i>«круглый стол»</i></p>	<p>ем активных методов обучения.</p> <p>Преподаватель должен учитывать, что деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Использование подобного оценочного средства позволит оценить умение обучающегося анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>Наиболее часто встречающаяся форма коллективного тренинга - «Круглый стол» / дискуссия. Преподаватель в данном случае должен организовать интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может быть проведено по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. В основе «круглого стола» в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному обучающимися тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.</p>
5	<i>Зачет</i>	<p>В ходе проведения зачета преподаватель использует имеющиеся вопросы к зачету, при этом сам зачет проводится, как правило, в устной форме. Возможно проведение зачета с использованием информационных тестовых систем или тестовых заданий, критерии оценки которых приведены выше.</p>
6	<i>Экзамен</i>	<p>В ходе проведения экзамена преподаватель представляет обучающимся возможность выбора соответствующего билета с необходимостью ответа на поставленные вопросы. Оцениваются знания, навыки и умения обучающихся исходя из установленных критериев оценивания. Экзамен проводится, как правило, в устной форме.</p>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15408>.— ЭБС «IPRbooks».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18976>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Н.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8101>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8749>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11337>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации(часть вторая) (издание четвертое, исправленное и дополненное) // под ред. О.Н. Садикова. – М.: «ИНФРА-М». - 2007. – 674 с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://economics.edu.ru> – Образовательный портал

<http://www.gov.ru> – Правительство РФ

<http://www.gks.ru> – Росстат

<http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития

<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития РФ

Пакеты прикладных профессиональных программ (ПППП)  
Справочная правовая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:  
— ЭБСIPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>  
Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.  
На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>):  
— каталог электронных учебных пособий электронно-библиотечной системы «IPRbooks».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы эссе, презентаций и вопросов для обсуждения приведены в настоящей рабочей программе.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы обучающегося при изучении дисциплины является самостоятельная работа. Она должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для обучающихся заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Список тем письменных творческих работ (эссе и презентаций) и докладов предлагается обучающимся в начале учебного года. Обучающийся вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одной дисциплине.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль -14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 5 до 10 страниц. Текст эссе, доклада или реферата должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Презентация от 6 до 15 слайдов. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению точки зрения обучающегося, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить его аналитические способности. То же касается и устного

выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной проблемой.

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети «Интернет». Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это официальная отчетность ВУЗа о качестве подготовки студентов за период обучения.

На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами, которые представлены на официальном сайте ВУЗа. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты изученной литературы, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только

одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ходе организации образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- проведение лекций с использованием мультимедийной техники;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов по дисциплине с преподавателем;
- использование мультимедийных технологий при проведении промежуточного и итогового контроля;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice и др.) необходимых для систематизации и обработки данных, проведения требуемых программой дисциплины расчетов, оформления письменных работ и т.д.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при изучении дисциплины, включает:

- операционную систему Windows;
- свободное программное обеспечение (операционная система семейства Linux);
- соответствующее прикладное программное обеспечение (MSOffice);
- электронно-библиотечная система IPRBooks (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>);
- справочно-правовая система данных «Гарант»;
- справочно-правовая система данных «Консультант».

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и обучающихся сформированы каталоги (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>).



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Компьютеры – IBM-совместимые, конфигурации не ниже Pentium-4. Один компьютер установлен в читальном зале библиотеки.

В компьютерном классе института организована собственная (закрытая) локальная сеть. Функционирует 1 сервер (выделенный сервер учебных классов). Доступ в Интернет реализован через ADSL соединение (провайдер – ОАО «ЮТК»), со скоростью 8 Мбит/с. Институт располагает собственным Интернет-сайтом: [www.skgi.ru](http://www.skgi.ru).

Компьютерной техникой в достаточном количестве оснащены и все административные подразделения вуза.

Общее количество применяемых в вузе технических средств показано в таблице.

Техника	Количество (шт.)
Компьютеры	23
Принтеры	8
Сканеры	3
Ксероксы (в т.ч. 3 в 1)	2
Мультимедийный проектор	1
Факсы	2
Телевизоры	1
Видеомагнитофоны	1

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 38,71 кв. м.;

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 0,51 единиц;

Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования – 65,07%;

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента) – 348,42 единицы.

Образовательный процесс в институте осуществляется в предоставленных в безвозмездное пользование помещениях, расположенных по адресу: ул. Лермонтова, 312А.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий используется 8 оснащенных учебных аудиторий, в том числе один компьютерный класс, оборудованный 14 компьютерами (14 рабочих мест), снабженный мультимедийным проектором.

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью и классными досками. Обучающиеся и преподаватели вуза имеют неограниченный доступ к копировальной технике для размножения актуальных учебных и научных материалов.

Количество посадочных мест в библиотеке института – 20.