ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в Частном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский гуманитарный институт» (ЧОУ ВО «СКГИ»)**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся (лица) с ОВЗ) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский гуманитарный институт» (ЧОУ ВО «СКГИ») (далее — Институт).

* 1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн, уставом Института, локальными нормативными актами Института.
  2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися (лицами с ОВЗ) в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися (лицами с ОВЗ).

1. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. В Институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения Института, включая пандусы, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.
3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха, речи, зрения и опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам (далее - образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.
4. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды I, II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации по реализуемым направлениям и специальностям.
5. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2., может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.
6. Обучающиеся, указанные в пункте 2.2., обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть представлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых обучающихся весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации). Кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля, или предоставляются услуги ассистента;

б) для слабовидящих обучающихся помимо материала, соответствующего

требованиям, изложенным в пункте 2.5.(а) настоящего Положения,

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное), а также услуги ассистента;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования или предоставляются услуги тифлосурдопереводчика.

1. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие лицам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
2. На официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» размещается информация, отражающая наличие условий для обучения в Институте инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Особенности приема в Институт, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, организации и проведения практик, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ определяются локальными нормативными актами.
4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Институт разрабатывает и осуществляет мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Подготовку к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах

осуществляет центр развития карьеры и поддержки профессиональных компетенций.