



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

А.Р. Саруханян

« 29 » *Июль* 2016 год

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
для поступающих на программы высшего образования  
(программы бакалавриата)**

**Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по русскому языку соответствует примерной программе вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации, рекомендуемой Министерством образования Российской Федерации. Программа вступительного испытания имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям к нему, необходимым для поступления на программы высшего образования (программы бакалавриата).

Шифр	Наименование образовательных программ	Уровень образования	Форма обучения
40.03.01	Юриспруденция	Высшее	Заочная
38.03.01	Экономика	Высшее	

Русский язык - учебная дисциплина, нацеленная на закрепление, совершенствование орфографической, пунктуационной, речевой грамотности учащихся и использование ранее приобретённых знаний и умений как базы для овладения богатствами языка, сосредоточенными в художественной и научно-популярной литературе, для дальнейшего совершенствования культуры речи, осознанного восприятия элементов текста.

Программа по русскому языку нацелена на проверку орфографической, пунктуационной, речевой грамотности поступающих и использование ранее приобретённых знаний и умений как базы для дальнейшего овладения богатствами языка, сосредоточенными в художественной и научно-популярной литературе, для дальнейшего совершенствования культуры речи, осознанного восприятия элементов текста.

В программе представлены все разделы русского языка: общие сведения о языке. Основные функции языка. Язык как система. Система языка, её устройство, функционирование; обобщение знаний о единицах и уровнях языка, их связях и отношениях. Лексическая и грамматическая синонимия русского языка. Функционально-стилистическая система русского языка. Анализ, оценка языковых явлений и фактов с прагматической и эстетической точек зрения. Коммуникативно-целесообразное использование языковых средств в речевой практике. Лингвистический анализ текстов различных типов, разновидностей языка и функциональных стилей. Текст как единица речи. Основные закономерности построения текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей и жанров. Основные приёмы информационной переработки текста. Основные орфографические и пунктуационные правила, их применение. Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры, отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов России.

**Цели программы**

Целями реализации программы вступительного испытания по русскому языку являются:

- выяснение знаний абитуриента по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- определение уровня орфографической и пунктуационной грамотности;
- проверка умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- получение информации о развитии познавательных интересов абитуриента, его интеллектуальных и творческих способностях.

**Требования, предъявляемые к уровню подготовки абитуриента**

Абитуриент должен *знать и понимать* основные функции языка; связь языка и истории, культуры русского, других народов России.

Абитуриент должен *уметь*:

- анализировать особенности употребления основных единиц языка с точки зрения соблюдения норм и функционально-стилистических качеств;
- оценивать представленные высказывания с точки зрения соотношения содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- владеть основными приёмами информационной переработки текста;
- извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научные тексты, справочная литература, СМИ, Интернет).

### **Общие правила проведения вступительного испытания**

*Форма проведения вступительного испытания* Форма проведения вступительного испытания для поступающих на программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - письменное бланочное тестирование. Продолжительность тестирования составляет - 120 минут.

Право для прохождения вступительных испытаний в форме письменного бланочного тестирования предоставляется следующим категориям абитуриентов:

- имеющим среднее профессиональное образование;
- имеющим среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств\*;
- иностранным гражданам (могут быть представлены результаты ЕГЭ текущего года);
- имеющим высшее образование.

\* (по желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года.

- гражданам с ограниченными возможностями здоровья (русский язык - в форме изложения) - (могут предоставить результаты ЕГЭ);

Иные категории абитуриентов при поступлении на программы высшего профессионального образования предоставляют результаты ЕГЭ по русскому языку, где данный предмет определен перечнем вступительных испытаний.

Правила проведения письменного бланочного тестирования, изложения определены соответствующими Правилами проведения вступительных испытаний.

Содержание вступительных испытаний ЧОУ ВО «СКГИ» определено «Вступительными экзаменационными материалами по общеобразовательному предмету «Русский язык» для лиц, поступающих на программы высшего профессионального образования».

*Критерии оценки вступительного испытания в форме письменного бланочного тестирования* Результаты письменного бланочного тестирования оцениваются по стобальной шкале (1 вопрос части А- 2 балла; 1 вопрос части В – 5 баллов). Количество вопросов - 38, максимальное количество набранных баллов - 100 баллов.

Минимальное количество баллов – 36. Итоговый тестовый бал определяется путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания.

*Критерии оценки письменной работы по русскому языку (изложение).*

Результаты изложения оцениваются по стобальной шкале.

Количество набранных баллов поступающими, оценивается по следующей шкале:

«от 0 до минимума баллов» - порог, подтверждающий недостаточное количество баллов для дальнейшего участия в процедуре отбора и зачисления,

«от минимума до 100 баллов» - порог, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний и возможность дальнейшего участия в процедуре отбора и зачисления.

Минимальное количество баллов подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний определяется ежегодно приказом ректора. Итоговый тестовый бал определяется путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания.

### Критерии оценки изложения

#### **Тема и основная мысль**

Содержание работы полностью соответствует теме - 10 баллов

Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы) - 8 баллов

В работе допущены существенные отклонения от темы - 4 балла Работа не соответствует теме - 0 баллов **Фактический материал** Фактические ошибки отсутствуют - 10 баллов

Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности - 8 баллов

Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности - 5 баллов

Допущено много фактических неточностей - 0 баллов

#### **Последовательность изложения**

Содержание излагается последовательно - 10 баллов

Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей - 8 баллов

Допущены отдельные нарушения последовательности изложения - 5 баллов

Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану - 0 баллов **Разнообразие словаря и грамматического строя**

Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления - 10 баллов

Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен - 8 баллов

Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление - 4 балла

Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления - 0 баллов

#### **Стиль, выразительность речи**

Достигнуто стилевое единство и выразительность текста - 10 баллов

Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью - 8 баллов

Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна - 4 балла

Нарушено стилевое единство текста - 0 баллов

#### **Содержание**

1 недочёт в содержании - 10 баллов не более 2 недочётов в содержании - 8 баллов не более 4 недочётов в содержании - 5 баллов более 4 недочётов в содержании - 0 баллов **Речевые нормы**

1- 2 речевых недочёта - 10 баллов 3-4 речевых недочёта - 7 баллов 5 речевых недочётов - 5 баллов Более 5 речевых недочётов - 0 баллов

#### **2- Орфография**

1 орфографическая ошибка - 10 баллов 2-3 орфографические ошибки - 7 баллов 4 орфографические ошибки - 4 балла Более 5 орфографических ошибок - 0 баллов **Пунктуация**

1 пунктуационная ошибка - 10 баллов

3- 4 пунктуационные ошибки - 7 баллов 5-7 пунктуационных ошибок - 4 балла Более 7 пунктуационных ошибок - 0 баллов **Грамматика**

1 грамматическая ошибка - 10 баллов

2 грамматические ошибки - 7 баллов

4- 4 грамматические ошибки - 4 балла. Более 4 грамматических ошибок - 0 баллов

#### **Содержание программы**

**Общие сведения о языке.** Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык — нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

**Система языка.** Язык как система. Основные уровни языка.

**Фонетика.** Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Ударение в русском языке. Смслоразличительная роль словесного ударения. Изобразительные средства фонетики русского языка.

**Интонация.** Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.). Смслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

**Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое,

прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

**Морфемика и словообразование.** Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

**Морфология.** Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Имя существительное: значение, признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Способы образования имен прилагательных. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений. Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению. Междометие. Значения междометий. Морфологические средства выразительности речи.

**Синтаксис.** Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

**Культура речи.** Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи — нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

**Орфография и пунктуация.** Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Использование прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;

4) знаки препинания при передаче чужой речи;

5) знаки препинания в связном тексте.

**Текст.** Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

**Рекомендуемая литература**

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-11 классы: Учебник для школ и классов с углубленным изучением русского языка - М.: Дрофа, 2005.

2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. - М., 1995.

3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М.: Просвещение, 1998.

4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. - М.: просвещение, 2011. - 368 с.

5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. - М.: Вербум-М, 2006.

6. Иванова С.Ю. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Тренировочные тесты.- Самара, ООО «Офорт», 2009. -99 с.

7. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. - М.: Дрофа, 2000

8. Одинцов В.В., Смолицкая Г.П., Голанова Е.И. и др. Школьный словарь иностранных слов. - М., 1993.

9. Ожегов С.И. Словарь русского языка /Под ред. Н.Ю. Шведовой (любое издание).

10. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М.: Мир и Образование, 2007. - 419 с.

11. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие. М.: Оникс 21 век, 2010. - 448 с.

12. Справочник школьника: Русский язык. 5-11 классы/ К.А.Войлова и др. / Под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 1998.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

13. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М., 1994.

14. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы. - М., 1995.