



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

А.Р. Саруханян

« 27 » 2019 год

ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

для поступающих на программы высшего образования
(программа бакалавриата)

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по истории соответствует примерной программе вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации, рекомендуемой Министерством образования Российской Федерации. Программа вступительного испытания имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям к нему, необходимым для поступления на программы высшего профессионального образования.

Шифр	Наименование образовательных программ	Уровень образования	Форма обучения
			Очно-заочная Заочная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее	

В программе представлены все разделы истории:

Появление истории и ее формирование как науки. Исторические науки. Всеобщая история и история отдельных стран и народов (отечественная история). Проблема антропосоциогенеза в современной исторической науке. Теории происхождения человека.

Периодизация истории первобытного общества. Периодизация истории стран Древнего Востока. Общая характеристика экономики стран Древнего Востока. Древневосточные цивилизации: общее и особенное. История Древней Греции. Термин «античный». История Древнего Рима. Термин «средние века». Периодизация истории средних веков: разные точки зрения. Отличительные черты феодализма. Хронологические рамки нового времени: различные точки зрения. Великие географические открытия и их последствия для европейских стран и других стран мира. Колониальные империи: возникновение и особенности развития. Экономическое развитие стран Европы в новое время. Проблемы периодизации новейшей истории: разные точки зрения. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.

Основные этапы становления восточнославянской государственности. Объединение восточных славян в единое государство в IX-X вв. Специфика формирования единого Российского государства. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Формирование сословной системы организации общества на Руси. Предпосылки складывания российского абсолютизма в XVII в. Реформы Петра I. Становление индустриального общества в России и Западной Европе: общее и особенное. Россия в начале XX в., ее сословная и классовая специфика. Революция 1917 г. и ее социальная сущность. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Великая Отечественная война. СССР в середине 60-80-х гг. СССР в 1985-1991 гг. Феномен перестройки. Становление новой российской государственности. Принятие Конституции 1993 г.

Цели и задачи программы

Целью реализации программы вступительного испытания по истории является определение необходимого минимума знаний об основных закономерностях, феноменальных и исключительных процессах, имевших место в более чем тысячелетней истории.

Задачи программы:

- выяснение знаний абитуриента об историческом процессе в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление знаний об объективном ходе событий прошлого и выявление основных тенденций в общественном развитии истории;

- проверка умений обосновывать неразрывную историческую связь предыдущих эпох с современностью;
- получение информации о развитии познавательных интересов абитуриента, его интеллектуальных и творческих способностях.

Требования, предъявляемые к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь представление: о сущности, формах и функциях исторического знания, исторических источниках и методах работы с ними, методологии и теории исторической науки, основных эпохах в истории страны и их хронологии, месте исторической науки в системе гуманитарных знаний.

Абитуриент должен знать: основные исторические факты, события, имена выдающихся деятелей прошлого и настоящего, всеобщую историографию различных периодов и эпох, вклад народов мира и отдельных личностей в достижении мировой цивилизации. Уметь владеть основами исторического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции основных общественных систем.

Абитуриент должен освоить и продемонстрировать категориальный и понятийный аппарат данной науки, знать сущность и конкретное содержание исторического процесса.

Абитуриент должен иметь навыки: работы с исторической научной литературой, сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, обосновывать свою мировоззренческую позицию на основе знаний по истории, стремиться к диалогу как способу отношений к культуре и обществу.

Общие правила проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания по истории для поступающих на программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - письменное бланочное тестирование. Продолжительность тестирования составляет - 180 минут.

Право для прохождения вступительных испытаний в форме письменного бланочного тестирования предоставляется следующим категориям абитуриентов:

- имеющим среднее профессиональное образование ;
- имеющим среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств*;
- иностранным гражданам;
- имеющим высшее образование;
- гражданам с ограниченными возможностями здоровья (могут быть предоставлены результаты ЕГЭ).

* (по желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года

Иные категории абитуриентов при поступлении на программы высшего образования предоставляют результаты ЕГЭ по истории, где данный предмет определен перечнем вступительных испытаний.

Правила проведения письменного бланочного тестирования, изложения определены соответствующими Правилами проведения вступительных испытаний.

Содержание вступительных испытаний ЧОУ ВО «СКГИ» определено «Вступительными экзаменационными материалами по общеобразовательному предмету «История» для лиц, поступающих на программы высшего профессионального образования».

Критерии оценки вступительного испытания в форме письменного бланочного тестирования

Результаты письменного бланочного тестирования оцениваются по столбальной шкале. Количество вопросов – 47 (часть А – 30 вопросов по 2 балла, часть В – 15 вопросов по 2 балла, часть С – 2 вопроса по 5 баллов), максимальное количество набранных баллов - 100 баллов.

Минимальное количество баллов- 32. Итоговый тестовый балл определяется путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания.

Содержание программы

История Отечества с древности до конца XV в. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья.

Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты. Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин. Формирование древнерусского государства в IX—X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, фин-ноугры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. "Повесть временных лет". Русь в конце X — первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Княжеские усабицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное

ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Русь в XII — первой половине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волыньское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII—XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика. Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель, Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития, Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV-XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

История Отечества в XVI в.

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада". Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. "Домострой".

Россия в XVII-XVIII вв.

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельновотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых. Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословнопредставительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное Уложение 1649 г. Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян. Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура. Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью. Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований. Внешняя политика Петра I. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург — новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в. Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи. Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики. Россия во второй половине XVIII в.

Внутренняя политика Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм". Проекты реформ. Уложенная комиссия. "Золотой век" российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества. Народы Российской империи в XVIII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I. Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики. Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. "Негласный комитет". Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики. Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике. Социально-экономическое развитие. Указ о "вольных хлебопашцах". Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли. Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. "Свод законов" Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями. Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты. Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия. Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны. Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны. Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, "золотой век" русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт обычаи. Россия во второй половине XIX

в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Пре послы и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ. Общественное движение 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика. Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного перворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. "Золотое десятилетие" русской

промышленности. Итоги социально-экономического развития. Общественное движение в 80-90-е гг. "Модернизаторы" и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии. Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культур. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные промыслы. Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру. Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемет жизни и быта горожан и крестьян.

Россия в XX в.

Россия в начале XX в. (1900—1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития. Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея родного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны. Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П.А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений. Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. "Серебряный век" русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима. Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы. Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917

г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы. Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. "Зеленые". Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: от концепции "мировой революции" к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции. Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленин. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод,

темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Политика в области культуры. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства; достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., следствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй Мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская, ее последствия. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. СССР и антигитлеровская коалиция. Нацистский "новый порядок" на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. "Холодная война", ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 — начале 1950 гг. СССР и мировое; мунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства. Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии, становление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и людей. Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий. СССР в середине 50-х — середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. "Оттепель", ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами "восточного" и "западного" блоков, "третьего мира". СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы. Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с ГИТА, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистане его последствия. СССР в середине 1980-х — начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вы; войск из Афганистана. Распад "восточного блока". Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Августовские события 1991 г. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культур условиях рынка. Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Рекомендуемая литература

При подготовке рекомендуется использовать школьные учебники истории. В качестве дополнительной - дополнительную литературу:

1. Вернадский Г.В. Русская история: Учебник. - М.: АГРАФ, 2011.
2. Дворниченко А.Ю. и др. Отечественная история (до 1917 г.): Учебное пособие. -М., 2012.
3. Деревянко А.П. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие. - М.: Право и закон, 2011.
4. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/А.С. Орлов и др. - М.: Проспект, 2011.
5. История России. XX век: Учебное пособие/А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитриенко и др. - М.: Изд-во «АСТ», 2010.

6. История России: Справочное пособие/Сост. И.Н. Кузнецов. - Минск: Новое знание, 2015.
7. История России: Учебник/Ред. Ю.И. Кузнецов. - М.: ИНФРА; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2015.
8. Мунчаев Ш. М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - М.: Норма-Инфра, 2012.
9. Отечественная история с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие/Ред. М.В. Зотова. - М.: Логос, 2012.
- Ю.Отличник ЕГЭ. История. Решение сложных задач/ФИПИ авторы-составители: Е.А.Гевуркова, Л.И.Ларина - М.: Интеллект-Центр, 2010.
- 11.Энциклопедия русской истории/ Н.А. Бенедиктов и др. - М.: ЭКСМО-49. ПРЕСС, ЭКСМО-МАРКЕТ, 2014.



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

А.Р. Саруханян

2019 год

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для поступающих на программы высшего образования
(программы бакалавриата)**

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по обществознанию соответствует примерной программе вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации, рекомендуемой Министерством образования Российской Федерации. Программа вступительного испытания имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям к нему, необходимым для поступления на программы высшего образования (программы бакалавриата).

Код	Наименование образовательных программ	Уровень образования	Форма обучения
40.03.01	Юриспруденция	Высшее	Очно-заочная Заочная
38.03.01	Экономика	Высшее	

В программе представлены все разделы обществознания. Обществознание является важным курсом в формировании гуманитарной составляющей в системе формирования мировоззрения абитуриентов. Комплексное знание о жизни человека - духовной культуры, политической, экономической, социальной сфер, права - даёт возможность целостного восприятия человека в современном мире, развивать коммуникативные способности и позволяет формировать у молодежи активную жизненную позицию.

Цели и задачи программы

Целью реализации программы вступительного испытания по обществознанию является:

- выявить знание обязательного минимума об обществе и человеке;
- оценить сформированность понимания о том, что каждый человек независимо от его профессии, живущий в обществе, вступающий в контакт и взаимодействие с другими людьми, учреждениями и организациями гражданского общества, государством, нуждается в социально-гуманитарных знаниях, которые становятся ориентиром его деятельности в современном мире.

Основные задачи дисциплины:

- определить уровень развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личностному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- оценить воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- выявить уровень освоения системы знаний об обществе, его сферах, об экономической и иных видах деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин на последующих ступенях обучения в СКГИ или самообразования;
- оценить овладение умениями получать и критически смыливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- определить сформированность опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с

- нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Требования, предъявляемые к уровню подготовки абитуриента

Абитуриенты должны владеть **знаниями** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования.

Абитуриенты должны обладать **умениями и навыками**: получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

должны **уметь** применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общие правила проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания для поступающих на программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - письменное бланочное тестирование. Продолжительность тестирования составляет - 180 минут.

Право для прохождения вступительных испытаний в форме письменного бланочного тестирования предоставляется следующим категориям абитуриентов:

- имеющим среднее профессиональное образование;
- имеющим среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств*;
- иностранным гражданам (могут быть представлены результаты ЕГЭ текущего года);
- имеющим высшее образование;
- гражданам с ограниченными возможностями здоровья (могут быть представлены результаты ЕГЭ).

* (по желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года

Иные категории абитуриентов при поступлении на программы высшего профессионального образования предоставляют результаты ЕГЭ по обществознанию, где данный предмет определен перечнем вступительных испытаний.

Правила проведения письменного бланочного тестирования, изложения определены соответствующими Правилами проведения вступительных испытаний.

Содержание вступительных испытаний ЧОУ ВО «СКГИ» определено «Вступительными экзаменационными материалами по общеобразовательному предмету «Обществознание» для лиц, поступающих на программы высшего профессионального образования».

Критерии оценки вступительного испытания в форме письменного бланочного тестирования

Результаты письменного бланочного тестирования оцениваются по столбальной шкале (1 вопрос - 2 балла). Количество вопросов - 50, максимальное количество набранных баллов - 100 баллов.

Минимальное количество баллов – 42. Итоговый тестовый балл определяется путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания.

Содержание программы

Общество. Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Существо и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институт общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. Познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика. **Политика.** Политика, ее роль в жизни общества.

Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Глоссарий

АГНОСТИЦИЗМ (от греч. *agnostos* - недоступный познанию) - сомнение в существовании Бога. В другом значении - то же самое, что "скептицизм".

АНАРХИЗМ (от греч. *anarchia* - безвластие) - политическое направление, стремящееся к освобождению человека от политической, экономической, духовной власти. Необходимой предпосылкой к этому, по мнению анархистов, является уничтожение государства. (М. Штирнер, П.Ж. Прудон, М.А. Бакунин).

АРХЕТИП (от греч. *arche* - начало и *typos* - образ) - основное понятие в психоанализе К. Юнга, первичные элементы "коллективного бессознательного", восходящие к первобытным временам и лежащие в основе всех продуктов человеческой фантазии - мифах, религиозных верованиях, сновидениях, психических расстройствах, символах, произведениях литературы и искусства.

АТЕИЗМ - учение, отрицающее существование Бога (Л. Фейербах, К. Маркс).

ВСЕЕДИНСТВО - центральная категория многих философских учений, в частности, концепций русских мыслителей 19-20 вв. В.Соловьева, Л.П. Карсавина, П.А. Флоренского, Е.Л. Франка. Означает идеальное, свободное единение всех элементов бытия. **ГЕДОНИЗМ** - этическая доктрина, рассматривающая наслаждение как высшее благо и цель человека. Аристипп таким благом считал чувственное удовольствие, Эпикур (341-270 до н.э.) - душевное спокойствие, освобождение от страха перед смертью.

ГУМАНИЗМ - мировоззрение, рассматривающее человека как наивысшую ценность, признающее его право на счастье и свободное развитие. В эпоху Возрождения (14-16 вв.) стал господствующим направлением общественной мысли.

ДЕИЗМ - доктрина, распространенная в эпоху Просвещения, предполагающая, что Бог создал мир, привел его в движение и далее предоставил ему развиваться по его собственным законам.

ДИАЛЕКТИКА (от греч. *dialectike* - искусство вести беседу) - учение о развитии (Гераклит, Гегель).

ДУАЛИЗМ - концепция, признающая существование двух равноправных, несводимых друг к другу начал - духа и материи. **"ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО"** - существующее в этике наименование древней нравственной заповеди, гласящей: не делай другим того, чего ты не хочешь, чтобы делали тебе. Нашло выражение в категорическом императиве И. Канта (1724-1804), предписывающем поступать "согласно только такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом", поступать "так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице и в лице всякого другого... как к цели и никогда ... как к средству".

ИДЕАЛИЗМ - учение, утверждающее, что дух первичен, а материя вторична, производна. Выделяются две основные формы идеализма: объективный и субъективный. Согласно первому, духовное первоначало существует до и независимо от человеческого сознания (Платон, Гегель). Согласно второму, реально лишь сознание субъекта, вне или независимо от него действительность не существует (Дж. Беркли, Д. Юм).

ИСТИНА - соответствие знания вещам (теория корреспонденции, Аристотель); соответствие знания ощущениям познающего субъекта (теория когеренции, Юм), согласие мышления с самим собой, его соответствие априорным, изначально существующим формам рассудка (теория когеренции, Кант); благо, возможность получать полезные следствия (концепция прагматизма, Джемс). **КИНИКИ** (циники) - древнегреческая философская школа. Цель жизни человека киники видели в достижении духовной свободы, что, по их мнению, требовало отказа от всех благ и ценностей цивилизации. (Один из

основоположников этого учения, Диоген Синопский, согласно легенде, жил в бочке.)

ЛИБЕРАЛИЗМ - идейно-политическое течение, возникшее в западноевропейских странах в 17-18 вв. Либералы стремятся к максимальному расширению прав и свобод человека, существующих, однако, в рамках закона (Дж. Локк, Ш. Монтескье, А. Смит). **МАРКСИЗМ** - учение К. Маркса (1818-1883). Маркс утверждал, что движущей силой истории служит классовая борьба, что капиталистическое общество раздирается непримиримыми, антагонистическими противоречиями между буржуазией и пролетариатом. Буржуазия эксплуатирует пролетариат, но этот класс призван сыграть роль ее могильщика. Совершив социалистическую революцию, он приходит к власти. В результате образуется новое общество - коммунизм, где нет места частной собственности и эксплуатации человека человеком. Появление такой системы, по мнению Маркса, есть неизбежный итог действия открытых им закономерностей исторического развития. Марксистскую теорию ее последователи называли научным социализмом, чтобы подчеркнуть ее отличие от социализма утопического, рассматривавшего бесклассовое общество как проект.

МАТЕРИАЛИЗМ - учение, утверждающее, что материя вечна и никем не сотворима, что сознание - свойство материи и что мир познаваем (Демокрит, Л. Фейербах, К. Маркс).

МИФ (от греч. *mythos* - предания, сказания) - повествования о богах, духах, героях, возникшие в первобытные времена. Миф древнейшая форма познания и описания мира, исходный пункт религии, науки, искусства. Мифы присутствуют и в современном массовом сознании.

МОДЕРНИЗАЦИЯ - процесс перехода от "традиционного", аграрного общества к обществу индустриальному, базирующемуся на массовом рыночном производстве. Термин "индустриальное общество" впервые использовал К. Сен-Симон, теории такого общества разрабатывали Р. Арон, У. Ростоу и др.

МОНАДЫ - в философии Г. Лейбница простые, неделимые, неуничтожаемые, нематериальные первичные элементы бытия. Моноады находятся в установленной Богом гармонии. Каждая монада воспринимает и отражает все другие, служа "постоянным живым зеркалом Вселенной".

НАТУРАЛИЗМ - концепция, сводящая причины всех явлений к действию природных факторов, постулирующая отсутствие вне природных начал. Натурализм присущ такой разновидности материализма, как механицизм, пантеизму, отождествляющему Бога и природу, социологическим теориям, объясняющим закономерности общественных процессов влиянием географических условий (И. Тэн) или биологических особенностей человека (г. Спенсер), этическим направлениям, обосновывающим моральные нормы материальным началом (И. Бентам). Противоположная позиция - антинатурализм.

НАТУРФИЛОСОФИЯ (автор термина - древнегреческий мыслитель Сенека, 1 в.н.э.) - философия природы - единая ее теория, способная объяснить причины всех ее явлений. Попытки создания такой системы предпринимали древнегреческие философы, например, Фалес, а позднее Дж. Бруно, Ф. Шеллинг.

НИГИЛИЗМ (от лат. *nihil* - ничто) - отрицание ценностей цивилизации (идеалов, традиций, моральных норм, общественных устоев, достижений культуры). В России данный термин получил распространение после публикации в 1862 г. романа И.С. Тургенева "Отцы и дети". Революционеры 60-х-70-х гг. 19 в. называли нигилистами. Понятие нигилизма широко используется в философии Ф. Ницше, призывавшего к "переоценке ценностей".

НОМИНАЛИЗМ (от лат. *nomina* - имя) - направление в философии, утверждающее, что общие понятия (универсалии) существуют не в действительности, а лишь в мышлении, воображении и являются не более чем именами. С этих позиций, например, киник Антисфен критиковал теорию идей Платона (И. Росцелин, У. Оккам, Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.)

НООСФЕРА (от греч. *noos* - разум) - согласно П. Тейяру де Шардену и Э. Леруа, идеальная "мыслящая" оболочка, охватывающая Землю и возникающая с появлением человечества. Согласно В.И. Вернадскому, ноосфера - этап эволюции биосферы, когда человеческий разум становится ведущим фактором ее развития, столь же мощным, как геологические процессы.

НОУМЕН - сущность, доступная только интеллектуальному созерцанию и постижению, в отличие от феномена - сущности, постигаемой органами чувств. Термин ноумен введен Платоном.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ договор - доктрина, объясняющая возникновение государства и гражданского общества неформальным соглашением между людьми. Впервые выдвинута Эпикуром, развита Г. Гроцием и др. Согласно данной гипотезе, люди заключают такой договор ради прекращения "войны всех против всех" и для обеспечения своей безопасности и благосостояния создают государство, которому отдают все свои права (Т. Гоббс) или часть своих прав (Дж. Локк).

ПАНТЕИЗМ - учение, отождествляющее Бога и природу (Дж. Бруно, Б. Спиноза).

ПЕРСОНАЛИЗМ - теория, которая рассматривает личность как высшую ценность, ее основу видит в способности к творчеству и полагает мир творчеством абсолютной личности - Бога (Н.А. Бердяев, Л. Шестов, Б. Боун, М. Бубер).

ПОЗИТИВИЗМ - концепция, утверждающая, что наука не нуждается в стоящей над ней философией и что позитивное, "положительное" знание о мире могут дать только конкретные науки. Основатель - О. Конт (1798-1857), который ввел и сам этот термин.

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО - по Д. Беллу и др., общество, пришедшее в сер. 20 в. В развитых странах на смену индустриальному. Для постиндустриального общества, согласно данной концепции, характерны занятость большинства населения в сфере информации и услуг; дифференциация не по классам, а по профессиям, стремление индивидов к высокому не только уровню, но и качеству жизни и к максимальной реализации своих способностей.

ПРОСВЕЩЕНИЕ - идейно-политическое течение эпохи перехода от феодализма к капитализму (17-19 вв.). Просветители верили в человеческий разум как решающую силу общественного прогресса, были убеждены в способности науки решить если не все, то многие проблемы человечества, корень всех его бед видели в невежестве и религиозном фанатизме, убеждали монархов содействовать просвещению народа, выступали за политическую свободу и гражданское равноправие. Некоторые европейские монархи, в частности, Екатерина II, сочувственно относились к взглядам просветителей. Позднее, однако, обнаружились слабые места их доктрины: идеализация человеческой природы, вера в возможность неуклонного прогресса человечества. Термин п. ввели Ф. Вольтер и И.Г. Гердер, к этому направлению

принадлежали также Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Г.Э. Лессинг, И.В. Гете, 1: Джефферсон, Б. Франклин, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

РАЦИОНАЛИЗМ - учение, полагающее разум основой поведения людей и способа их познания мира (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).

РЕАЛИЗМ - философское направление, признающее существование реальности вне сознания. Эта реальность может трактоваться как материальная (Левкипп), как идеальная (Платон), как объект познания, свободный от воздействия познающего субъекта (философы 20в.). В отличие от номинализма, Р. утверждает, что универсалии присутствуют в действительности (Платон, Иоанн Скот Эриугена, Фома Аквинский).

СКЕПТИЦИЗМ - учение, отрицающее возможность познания истины. Д. Юм утверждал, что человек не в состоянии постичь причинно-следственную связь событий. И. Кант полагал, что человек может постичь вещь как явление, т.е. так, как она является органам чувств, но не способен познать ее как "вещь в себе", т.е. в том виде, в каком она существует в действительности. **СОЛИПСИЗМ** - крайняя форма субъективного идеализма, отрицающая существование действительности вне сознания мыслящего субъекта.

СОФИСТЫ - древнегреческие философы и преподаватели красноречия 5-4 вв. до н.э. С. доказывали относительность истины и моральных ценностей (релятивизм).

СТОИЦИЗМ - направление античной философии. Идеал стоиков - мудрый, добродетельный, бесстрастный муж, добровольно следующий судьбе (Сенека, Эпиктет, Марк Аврепий).

СХОЛАСТИКА - тип христианской средневековой философии. Все свои теоретические построения схоласты выводили из Библии, обосновывая их исключительно формально-логическим путем. Рассматривали философию как "служанку богословия" (Абеляр, Фома Аквинский, У, Оккам).

ТЕИЗМ - учение, основанное на вере в Бога - творца и правителя мира.

УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ - учение о социализме как об идеальном обществе. Представители этого течения (Т. Мор, Т. Кампанелла, К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) рассматривали социализм как проект, для реализации которого необходимы желание общества и финансовые средства. Термин утопический социализм происходит от названия книги Т. Мора "Золотая книга, столь же полезная, как и забавная, о наилучшем устройстве государства и новом острове Утопии" (1516).

ФИЛОСОФИЯ (от греч. *phileo* - люблю, *sophia* - мудрость) - наука о самых общих принципах развития бытия, общества, человека. Зародилась в Индии, Китае, Древней Греции.

ФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ - одна из центральных категорий марксизма. Маркс полагал, что общество в своем развитии проходит пять формаций: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую. Основу каждой формации составляет экономический базис - тип производственных отношений, обусловленный уровнем развития производительных сил. Базис, в свою очередь, определяет политическую, юридическую, идеологическую надстройку общества.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ - в широком смысле слова, ступень в развитии общества, последовавшая за первобытным варварством. В узком смысле слова, это образ жизни народа (народов). Цивилизации могут сосуществовать друг с другом, могут менять друг друга, могут возникать новые цивилизации, которые в чем-то превосходят предшествующие, а в чем-то им уступают (Н.Л. Данилевский, А. Тойнби).

ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ (философия существования) - философское течение 20 в. Рассматривает проблемы человеческого

существования (экзистенции) и полагает, что только в крайних его проявлениях - борьбе, страдании, близости смерти - человек способен постичь себя и обрести свободу. Свобода, согласно данному учению, это ответственность за все, что совершается в мире, это бремя, которое человек должен нести (Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Н.А. Бердяев).

ЭМПИРИЗМ - направление в теории познания, считающее единственным источником знания чувственный опыт и полагающее, что в знании нет ничего, чего не содержалось бы в опыте (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Близок к сенсуализму.

АНИМИЗМ - одухотворение природы; вера в существование духов, управляющих всеми явлениями, и бессмертных душ, населяющих все предметы.

МАГИЯ - вера в возможность воздействия на природные и социальные явления с помощью тайных сил, которыми посвященные люди управляют путем колдовства, заклинаний, заговоров, обрядов.

ТОТЕМИЗМ - вера в происхождение рода или племени от какого-либо животного, иногда растения, еще реже неодушевленного (в современном понимании этого слова) предмета, например, горы. Этот прародитель - тотем - рассматривается как покровитель данной группы и служит объектом поклонения. В рамках тотемизма возникает система запретов - табу.

ФЕТИШИЗМ - вера в необычайные, сверхъестественные свойства какого-либо неодушевленного предмета (камня, куска дерева, украшения и т. п.) в его способность защищать от врагов, помогать на охоте, избавлять от болезней и т.п. Если тотем - покровитель коллективный, то фетиш - покровитель индивидуальный.

ЯЗЫЧЕСТВО (политеизм) - многобожие; вера в то, что каждое природное или социальное явление управляется своим, особым богом. **ДАОСИЗМ** - вера в существование первоначала - дао, от которого произошло все существующее и в которое, совершив круговорот, затем возвращается. Человек, согласно этому учению, может достичь бессмертия путем слияния с дао. Разлит культ отшельников, которые, пытаясь слиться с природой, надеются обрести гармонию. Распространен в Китае.

ДЖАЙНИЗМ - дуалистическое учение, делящее мир на вечно живую и неживую природу. Исходит из постулата о вечной Вселенной, не признает существование Бога-творца. Содержит типичные для индийских религий концепции кармы, сансары и нирваны). Распространен в Индии.

ИНДУИЗМ - одна из древнейших индийских религий. Основа индуизма - вера в верховного бога - Брахмана, имеющего три лица, три образа. Это Брахма - бог-созидатель, Кришну - бог-сохранитель и Шива - бог-разрушитель. Содержит концепции кармы, сансары, нирваны. Признает кастовый строй. Является самой массовой религией Индии, распространен также в Непале и Шри-Ланке. Священная книга: "Веды" - сборник гимнов и заклинаний.

ИУДАИЗМ - религия еврейского народа, самая древняя из монотеистических религий. Иудаизм основан на вере в существование единого и всемогущего Бога (Яхве, Иегова), в бессмертие человеческой души и богоизбранность еврейского народа. В качестве Священного Писания признает, наряду с христианством, Ветхий Завет.

КОНФУЦИАНСТВО - учение, основанное в 6 в. до н.э. китайским мыслителем Конфуцием (Кун-цзы, учитель Кун). Соединяет культ предков с поклонением небу как божественной силе. Утверждает, что общество должно строиться так же, как семья, что страна должна столь же беспрекословно подчиняться государю, как жена и дети - мужу и отцу. Делит людей на высших и низших и в то же время призывает к нравственному совершенствованию и строгому соблюдению этикета. Идеал конфуцианства - "благородный муж", добрый и справедливый по отношению к тем, кто стоит ниже его, почтительный по отношению к тем, кто стоит выше. Конфуцианство являлось официальной идеологией Китая со 2 в. до н.э, до начала 20 в.

СИНТОИЗМ - религия Японии. Синтоистский пантеон содержит множество богов и возглавляется богиней Аматэрасу, создавшей, согласно данному верованию, Японские острова.

БУДДИЗМ - древнейшая из мировых религий. Возник в 6 в. до н.э. Основатель - принц Сиддхартха Гаутама, получивший позднее прозвище "Будда" - просветленный. В 5., как и во всех индийских религиях, присутствует концепция сансары - колеса жизни, т.е. цепи перерождений, и кармы - воздаяния в зависимости от поведения в предыдущей жизни. Верующие стремятся к прекращению цепи перерождений и достижению нирваны - состояния покоя, блаженства, слияния с Буддой. Эта цель достигается путем добродетельной жизни. Буддистский пантеон содержит множество богов, главным образом индуистского происхождения. Распространен в Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии.

ИСЛАМ - самая молодая из мировых религий. Возник в 7 в. Основатель - пророк Мухаммед, житель арабийского города Мекки, ныне считающегося священным у мусульман. Мусульмане верят в существование единого и всемогущего Бога - Аллаха и признают Мухаммеда его посланником. Священная книга - Коран, представляющая собой, согласно исламскому догмату, откровение, которое Аллах через архангела Джебраила (библейского Гавриила) продикувал Мухаммеду. Распространен в Западной, Южной, Юго-Восточной Азии, Северной Африке, Поволжье, на Кавказе. Ведущие направления в исламе составляют суннизм (большинство верующих) и шиизм.

ХРИСТИАНСТВО - самая массовая из мировых религий. Возникло в 1 в. в Палестине - в то время римской колонии. Священная книга - Библия, состоящая из Ветхого и Нового заветов. Х., как и ислам, является монотеистической религией. Основу христианства составляет догмат о Святой Троице. Бог; в соответствии с этим догматом, един в трех ипостасях. Это Бог-Отец (творец мира), Бог-Сын (в человеческом воплощении Иисус Христос) и Бог-Дух Святой (олицетворение духовного начала). Иисус Христос сочетает и божественную, и человеческую природу. Он является в мир, чтобы, приняв мученическую смерть на кресте, искупить первородный грех, совершенный основателями человеческого рода - Адамом и Евой. Так и каждый человек, согласно христианскому вероучению, должен нести свой крест и преодолевать страдания. Только таким путем он спасет себя для будущей вечной жизни. Распространено в Европе и Америке. Основные направления - католицизм, православие, протестантизм.

КАТОЛИЦИЗМ - самое крупное направление в христианстве. В спасении людей особую роль отводит церкви. Католическая церковь представляет собой централизованную организацию, возглавляемую папой римским. В католицизме содержится догмат о его непогрешимости, он считается наместником Иисуса Христа на Земле.

ПРАВОСЛАВИЕ - государственная религия Византии (до ее падения в 1453 г.) и Руси, России (с 988 по 1917 г.). Состоит из нескольких автокефальных (самостоятельных) церквей, каждую из которых возглавляет патриарх. Православие, в отличие от католицизма, признает решения только семи вселенских соборов (съездов высшего духовенства), состоявшихся до разделения христианской церкви в 1054 г.

ПРОТЕСТАНТИЗМ - направление в христианстве, основанное немецким профессором-богословом М. Лютером. 31 октября 1517 г. Лютер прибил к двери церковного собора г. Виттенберга лист с 95 тезисами, в которых подверг критике теорию и практику католицизма, в частности, учение об индульгенциях. Тем самым было положено начало реформации - антикатолическому движению, охватившему страны Западной и Центральной Европы. Из этого движения и вышло все множество протестантских течений. Протестантизм не имеет единой церковной организации, отвергает культ Девы Марии, святых, ангелов, иконопочитание, утверждает, что человек не нуждается в церкви для спасения души, а свидетельством божественной благодати служит успех в делах. Протестантские общины сами избирают своих служителей пресвитеров, пасторов, епископов и т.п.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО (корпорация) - компания, чей уставной капитал разбит на число долей, равное количеству выпущенных акций. Закрытое акционерное общество распределяет свои акции среди ограниченного круга лиц. Открытое акционерное общество направляет их в широкую продажу. Управление акционерным обществом осуществляется наемными менеджерами.

АКЦИЯ - ценная бумага, свидетельствующая о том, что ее владелец имеет определенную долю в капитале фирмы. Обыкновенная акция дает право получать соответствующую долю чистой прибыли (дивиденд) и участвовать в управлении компанией. Привилегированная акция позволяет получать фиксированный дивиденд, не зависящий от прибыли компании, но не дает права участвовать в ее управлении.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ (альтернативные издержки) стоимость упущенной альтернативы, т.е. доход, который принес бы человеку наилучший из тех вариантов, которые он отверг при выборе рода занятий.

АМОРТИЗАЦИЯ - постепенное перенесение стоимости основного капитала на готовую продукцию.

БЕЗРАБОТИЦА - наличие людей трудоспособного возраста, желающих, но не способных получить работу. Выделяются следующие виды безработицы:

- фрикционная, связанная с добровольным решением сменить место работы или первым появлением на рынке труда;
- сезонная, обусловленная сезонными колебаниями в спросе на рабочую силу;
- структурная, порожденная изменениями в структуре экономики;

- циклическая, вызванная экономическим спадом.

БЛАГА - все то, с помощью чего люди удовлетворяют свои потребности. Выделяют блага экономические, т.е. доступные только в ограниченном количестве, и неэкономические, т.е. доступные в объеме, превышающем человеческие потребности.

ВКСЕЛЬ - документ, обязывающий трассата (должника, векселедержателя) выплатить трассанту (кредитору, векселедателю) определенную сумму в установленный срок или по первому требованию.

ДЕНЬГИ - особый товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента и принимается всеми продавцами в обмен на предлагаемые ими товары и услуги. Существуют деньги наличные, т.е. разменная монета, банкноты, выпускаемые банком, казначейские билеты, выпускаемые государственным казначейством, и деньги безналичные, т.е. записи на банковских счетах.

ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ - уровень безработицы при полной занятости, предполагающий наличие фрикционной, сезонной, структурной безработицы и отсутствие лишь циклической безработицы.

ИНВЕСТИЦИИ - денежные вложения в производство, в основной капитал. Различают инвестиции валовые и чистые. Разность между ними составляет величину амортизации.

ИНФЛЯЦИЯ - процесс повышения уровня цен и падения покупательной способности денег. Выделяются два основных вида инвестиций: инфляция спроса, связанная с избытком совокупного спроса и инфляция предложения (издержек), связанная с ростом затрат на производство продукции.

КАПИТАЛ - ресурсы, используемые для производства благ (товаров и услуг). Выделяются капитал основной, служащий более года (здания, машины, оборудование), и оборотный, переносящий свою стоимость на продукт не более чем за год (затраты на сырье, материалы, рабочую силу).

КАРТЕЛЬ - соглашение между фирмами - участниками олигополистического рынка об уровне цен и квотах производства. **КОНКУРЕНЦИЯ** - соперничество между участниками рынка. Выделяются следующие виды конкуренции:

- совершенная (чистая), когда отсутствуют какие-либо ограничения для свободного предпринимательства;

- несовершенная, когда рынок является полностью или частично монополизированным;

- монополистическая, когда на рынке действует множество фирм, каждая из которых является монополистом в производстве какой-либо продукции, но товары всех этих фирм взаимозаменяемы.

КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ - количество акций, позволяющее контролировать деятельность фирмы.

МАКРОЭКОНОМИКА - теория, изучающая экономику в целом, ее общие проблемы и сферы, такие, как безработица, уровень цен, национальный доход, экономический цикл.

МЕРКАНТИЛИЗМ - экономическая школа и политика 16-18 вв. Меркантилисты считали основой богатства золото, серебро и иные сокровища и предлагали регулировать внешнюю торговлю таким образом, чтобы обеспечить их приток в страну. **МИКРОЭКОНОМИКА** - теория, изучающая поведение отдельных экономических единиц: потребителей, фирм, конкретных рынков и отраслей.

МОНЕТАРИЗМ - экономическая школа 20 в., призывающая ограничить государственное вмешательство в экономику регулированием денежной массы. Согласно "правилу" М. Фридмана, ее увеличение должно соответствовать росту ВВП с учетом изменений в скорости обращения денег.

МОНОПОЛИЯ - фирма, являющаяся единственным производителем и продавцом данного товара. Монополия может быть естественной и искусственной. Естественная монополия возникает, во-первых, при изготовлении продукта, требующего уникального природного ресурса, например, в производстве вина, во-вторых, в отрасли, где существование более одного производителя экономически не выгодно, скажем, в водоснабжении. Искусственная монополия возникает либо при предоставлении привилегий определенной компании (как было в эпоху феодализма), либо в результате конкуренции (чему препятствует антимонопольное законодательство).

НОРМАЛЬНЫЕ ТОВАРЫ - товары, спрос на которые растет с ростом дохода.

ОБЛИГАЦИИ - долговые обязательства, выпускаемые государством или крупными компаниями большим тиражом.

ОЛИГОПОЛИЯ - ситуация, когда на рынке присутствует небольшое количество крупных фирм.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ (политэкономия) - наименование экономической науки, восходящее к книге А. Монкретьена "Трактат".

ПРЕДЛОЖЕНИЕ - желание и готовность продать данный товар или услугу. Величина предложения есть количество товара (услуги), которое при данной его цене продавцы хотят и могут реализовать на рынке за определенный промежуток времени. Согласно закону предложения, его величина находится в прямой зависимости от цены.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ - минимальный уровень дохода, обеспечивающий социально приемлемый образ жизни. Этому уровню соответствует "потребительская корзина" - минимально необходимый набор жизненно важных товаров и услуг. **РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА** - цена, обеспечивающая равенство спроса и предложения.

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ - система стоимостных показателей, позволяющих измерить совокупное производство страны. Выделяются следующие показатели:

- валовой внутренний продукт (ВВП) - стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране;

- валовой национальный продукт (ВНП), равный сумме ВВП и чистого дохода (разности между величинами экспорта и импорта страны);

- национальный доход - вновь созданная стоимость, т.е. ВНП за вычетом амортизационных отчислений.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КРИВАЯ - (границы) график, показывающий, что в условиях максимального полного и эффективного использования ресурсов для увеличения производства одного продукта необходимо сокращать производство другого. **СПРОС** - желание и готовность купить данный товар или услугу. Величина спроса есть количество товара (услуги), которое при данной его цене покупатели хотят и могут приобрести на рынке за определенный промежуток времени.

ТОВАРЫ НИЗШЕЙ КАТЕГОРИИ - товары, спрос на которые падает с ростом дохода.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА - ресурсы, участвующие в производстве благ. Подразделяются на землю,

труд, капитал, предпринимательство.

ФИРМА - организация, приобретающая и соединяющая факторы производства для создания и продажи товаров и услуг с целью получения прибыли. Согласно Р. Коузу, фирма создается ради экономии трансакционных издержек, т.е. расходов на совершение рыночных сделок.

ЭКОНОМИКА (от греч. *oikos* - домашнее хозяйство, *nomos* правила) - в современном понимании, хозяйство общества, страны, мира. В научный оборот данный термин ввел Аристотель. В экономике - современное наименование экономической науки, совокупность конкретных экономических дисциплин.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ - период колебаний деловой активности. Включает фазы подъема (оживления) и спада (рецессии). Особенно глубокий спад называется депрессией.

КОНТРАКУЛЬТУРА - культура, противостоящая господствующей (культура "новых левых", хиппи и т.д.)

ЛИЧНОСТЬ - человеческий индивид, осуществляющий сознательную деятельность и обладающий уникальной совокупностью социально значимых черт.

МАРГИНАЛЬНОСТЬ - положение человека или группы на стыке социальных слоев и культур.

ОБЩЕСТВО - этап в развитии народа, страны, тип социальной системы; в другом понимании - человеческий коллектив, способный к самостоятельному существованию и развитию.

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ - характеристика современного общества, указывающая на его стремление к постоянному росту благосостояния.

ПРЕСТИЖ - общественная оценка социального положения индивида или группы.

СЕМЬЯ - малая группа, связанная брачными или кровными узами, выполняющая функции воспроизводства общества. Выделяются нуклеарная семья, состоящая из родителей и находящихся на их иждивении детей, и расширенная семья, состоящая из трех-четырех поколений прямых родственников.

СОСЛОВИЯ - страты, различающиеся закрепленными в законах и обычаях, передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Сословия характерны для феодализма. В России, например, существовали сословия привилегированные - дворянство и духовенство, и непривилегированные - купцы, мещане, крестьяне.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс освоения человеком социальных ценностей, норм, ролей, в результате которого он формируется как личность. Лица и учреждения, ответственные за данный процесс, именуется соответственно агентами и институтами социализации. **СРЕДНИЙ КЛАСС** - общественный слой, занимающий промежуточное положение в социальной иерархии, включающий лиц с приблизительно одинаковым уровнем дохода. В развитых государствах охватывает большинство населения.

СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА - совокупность индивидов, скрепленная формальными или неформальными связями. Социальные группы делятся на номинальные (статистические) и реальные. Номинальные группы - это совокупности, сконструированные исследователями в целях статистического учета (например, люди с избыточным весом). Реальные группы - это объединения людей, связанных друг с другом общими интересами, действующих сообща. Реальные группы, в свою очередь, делятся на функциональные группы - объединения людей, занятых общим делом (футбольная команда, строительная бригада) и статусные группы - совокупности людей, занимающих примерно одинаковое положение в обществе, что обуславливает сходные цели и интересы (мужчины, женщины, католики, атеисты).

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА - меры помощи государства нуждающимся в поддержке лицам (бедным, безработным, инвалидам и т.д.). **СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ** - отождествление индивида с иным человеком, группой (семьей, кастой, партией), образцом. **СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ** - перемещение индивида (индивидуальная мобильность) или группы (групповая мобильность) в рамках социальной структуры. Перемещение по ступеням социальной иерархии называется вертикальной мобильностью. Подъем именуется восходящей, спуск - нисходящей мобильностью. Перемещение на одной ступени социальной иерархии, допустим, смена работы при сохранении прежней должности, называется горизонтальной мобильностью. Институты, с помощью которых индивид совершает подобные переходы (армия, собственность и т.д.) П. Сорокин назвал социальными лифтами.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ - образец поведения человека в определенной общественной группе, зависящий от того статуса, который он в ней имеет. Поскольку один и тот же человек входит в разные социальные группы, он обладает множеством социальных ролей. **СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ** - иерархическое деление общества на различные социальные слои - страты.

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ - согласно М. Веберу, действия, сознательно совершаемые человеком и ориентированные на других лиц.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ - правила, регулирующие отношения в обществе. Включают правовые, моральные, политические, религиозные, эстетические, этикетные нормы.

СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ - наказания и поощрения, способствующие выполнению социальных норм.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ - господствующие в обществе представления о том, что такое добро и зло, справедливость и несправедливость, красота и безобразие.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ - устойчивая система ценностей, статусов, ролей, символов, регулирующая определенную сферу общественной жизни. Существуют, например, такие институты, как семья, государство, образование.

СОЦИОЛОГИЯ (термин О. Конта) - наука об обществе и происходящих в нем процессах.

ГОСУДАРСТВО - политическая организация общества. Государство характеризуется следующими признаками:

- наличие отделенной от народа публичной власти, т.е. органов управления и отрядов вооруженных людей (армии и полиции);
- территориальная организация власти и населения;
- суверенитет, т.е. верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость от властей иных стран;
- монополия на применение насилия;
- наличие права, регулирующего жизнь народа и действия государства;
- сбор налогов и пошлин.

Термин государство введен Н. Макиавелли.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ - совокупность органов государственной власти.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН - учреждение, выполняющее определенный вид государственной деятельности.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО - автономная от государства сфера общественных отношений (экономических, культурных и т.д.), где люди самостоятельно, создавая группы и организации, добиваются своих частных целей. Предполагает наличие широких демократических прав и свобод.

ГРАЖДАНСТВО - политико-правовая связь лица и государства, предполагающая наличие у них взаимных прав и обязанностей. **ДЕМОКРАТИЯ** (от греч. *demos* - народ, и *kratos* - власть) - форма политического устройства общества, основанная на признании народа единственным источником государственной власти. Существуют две основные формы демократии: прямая (непосредственная) и косвенная (представительная). В первом случае народ реализует свою власть непосредственно, во втором избирает для той же цели своих представителей. Современная демократия сочетает такие принципы, как правление большинства, гарантии прав меньшинств, автономия личности.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - порядок формирования выборных органов государственной власти. Существуют три типа избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. При мажоритарной системе победителем становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей (при соблюдении порога явки). Есть две разновидности такой системы: первая основана на принципе относительного, вторая - абсолютного большинства. В первом случае победителем становится кандидат, получивший наибольшее число голосов; выборы проводятся в один тур. Во втором случае для победы нужно набрать более половины голосов избирателей. Если ни один кандидат не достигает этой величины, то проводится второй тур, куда выходят два кандидата, получившие наибольшее количество голосов в первом туре. При пропорциональной системе места в парламенте распределяются между партиями пропорционально поданным за них голосам. При смешанной системе часть депутатов парламента избирается по мажоритарной, часть по пропорциональной системе.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов и определения их результатов. Различают право избирать (активное избирательное право) и быть избранным (пассивное избирательное право). **ИМПИЧМЕНТ** - порядок отречения от должности и привлечения к ответственности высших должностных лиц страны. **КОНСТИТУЦИЯ** - основной закон государства, определяющий права и обязанности граждан, полномочия и порядок формирования центральных и местных государственных органов. Конституция Российской Федерации принята на референдуме 12 декабря 1993 г. **КОНФЕДЕРАЦИЯ** - союз независимых государств, создающих общие органы для координации действий в определенных сферах, обычно внешней политики и обороны.

ЛЕГИТИМНОСТЬ - согласно М. Веберу, признание народом законности существующей государственной власти.

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ - управление низовыми территориальными сообществами, осуществляемое самими гражданами. Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения и не входят в систему органов государственной власти. **МОНАРХИЯ** - форма правления, при которой верховная власть в государстве принадлежит одному лицу и переходит, как правило, по наследству. Выделяются два типа монархии: абсолютная и конституционная. В первом случае монарх обладает неограниченной властью, во втором она ограничивается конституцией. Конституционная монархия, в свою очередь, делится на дуалистическую и парламентскую. При дуалистической монархии правительство формируется монархом и несет двойную ответственность - перед ним и парламентом. При парламентской монархии монарх является только номинальным главой, символом государства.

ПОЛИТИКА (от греч. *politika* - государственные дела, *polis* - государство) - совокупность отношений, связанных с управлением государством. Термин политика получил распространение благодаря одноименному трактату Аристотеля (382-322 до н.э.). **ПОЛИТОЛОГИЯ** - наука о закономерностях политики.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ - организация, которая выражает интересы определенных социальных групп, объединяет активных их представителей, исповедует единую идеологию и стремится овладеть - полностью или частично - государственной властью ради реализации своей программы. С идеологической точки зрения, выделяются следующие типы политических партий:

- консервативные, выступающие за сохранение традиционных ценностей;
- либеральные, выступающие за максимальное расширение прав и свобод граждан;
- социал-демократические, выступающие за перераспределение национального дохода в пользу бедных путем высокого налогообложения состоятельных слоев населения;
- коммунистические, стремящиеся к построению социализма общества с преобладающей государственной собственностью;
- клерикальные, основывающиеся на какой-либо религиозной идеологии;
- националистические, выступающие за предоставление преимуществ определенной нации;
- фашистские, выражающие крайне радикальные националистические взгляды;
- "зеленые", ставящие своей главной целью защиту природы.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ - совокупность способов осуществления государственной власти в стране. В зависимости от степени свободы в обществе различаются следующие типы политического режима:

- демократический, характеризующийся законностью, наличием широких гражданских и политических прав и свобод;
- авторитарный, характеризующийся политической диктатурой и в то же время наличием у граждан широких свобод в остальных сферах деятельности, в частности, в экономике и культуре;
- тоталитарный, характеризующийся диктатурой государства во всех сферах общественной жизни, в том числе в политике, экономике, культуре, а также стремлением властей контролировать частную жизнь граждан.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО - государство, действующее в рамках права, соблюдающее права и свободы граждан.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ - конституционный принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Тем самым создается система сдержек и противовесов,

предотвращающих наступление диктатуры (Дж. Локк, Ш. Монтескье).

РЕСПУБЛИКА (от лат. *res* - дело, оионсив - общественный) форма правления, при которой верховные органы государственной власти избираются населением или коллегией выборщиков. Существуют три типа демократической республики:

- президентская, где президент является главой государства и исполнительной власти и избирается народом;

- парламентская, где высшим органом исполнительной власти является правительство, которое формируется парламентом и несет перед ним ответственность, а президент служит только главой государства;

- смешанная, или полупрезидентская, где правительство несет двойную ответственность - перед президентом и перед парламентом. **РЕСУРСЫ ВЛАСТИ** - средства, используемые властью для утверждения своего влияния. Делятся на следующие группы:

- организационные, заключающиеся в создании эффективных управленческих структур;
- принудительные, обеспечивающие подчинение путем насилия или под страхом наказания;
- утилитарные, обеспечивающие подчинение путем предоставления определенных благ; материальных или духовных;
- нормативные, обеспечивающие подчинение силой действующих в обществе норм и правил. Данные ресурсы называются также статусными, поскольку принадлежат властвующему субъекту в той мере, в какой это допускается его статусом.

РЕФЕРЕНДУМ - всенародное голосование, позволяющее гражданам высказать свое мнение или принять решение по какому-либо вопросу.

СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО - страна, где религиозные объединения существуют автономно от государственной власти. **СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО** - государство, стремящееся обеспечить всем своим гражданам достойное существование, социальную защиту, осуществляющее обширные программы развития образования, здравоохранения, улучшения окружающей среды, социальной помощи. Понятие социальное государство ввел в научный оборот в середине 19 в. немецкий юрист Л. фон Штайн. **ТЕОКРАТИЯ** - форма правления, при которой глава церкви является и главой государства.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО - форма устройство государства, при которой оно делится на административно-территориальные части, не имеющие политической самостоятельности.

ФЕДЕРАЦИЯ - форма устройства государства, при которой оно делится на административно-территориальные образования, обладающие определенной политической самостоятельностью. В то же время федеральное законодательство имеет приоритет перед региональным, а власть центральных органов распространяется на всю страну.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ - высший законодательный орган Российской Федерации. Состоит из двух палат: Государственной Думы, осуществляющей общенациональное представительство, и Совета Федерации, осуществляющего представительство субъектов федерации.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА - совокупность принципов организации, устройства и осуществления государственной власти. Включает три элемента - форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА - способ административно-территориального строения государства, система отношений центральных и местных органов власти. Выделяются три формы государственного устройства: унитарное государство (наиболее распространенная в современном мире), федерация, конфедерация.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ - способ организации и порядок формирования верховных органов государственной власти. Выделяются две основные формы правления: монархия и республика.

БРАК - добровольный, равноправный, юридически оформленный союз мужчины и женщины, заключающийся с целью создания семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

ВИНА - психическое отношение лица к своему противоправному деянию (действию или бездействию) и его вредным последствиям. Существуют две формы вины: умысел и неосторожность. В первом случае лицо осознает противозаконность своего деяния, предвидит наступление вредных последствий и желает их (прямой умысел), либо допускает их вероятность и относится к ним безразлично (косвенный умысел). Во втором случае лицо либо не предвидит этих последствий, хотя должно было бы их предвидеть (преступная неосторожность), либо легкомысленно надеется их предотвратить (преступная самонадеянность).

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА - первый всемирный акт, закрепляющий права и свободы граждан. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Не имеет юридически обязательного характера, но соблюдается демократическими странами.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ - способность физического или юридического лица осуществлять гражданские права, исполнять гражданские обязанности и нести ответственность за совершенные правонарушения. У организаций дееспособность совпадает с правоспособностью. У человека дееспособность ограничивается законом в случае несовершеннолетия, психического расстройства. **ДОГОВОР** - в гражданском праве соглашение двух или более сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Выделяются следующие виды договоров: купли-продажи, подряда, аренды, дарения, мены, займа, банковского вклада, банковского счета.

ЗАКОН - нормативно-правовой акт, принятый высшим законодательным органом страны либо всенародным референдумом. Обладает высшей юридической силой по отношению к остальным источникам права.

ИНСТИТУТ ПРАВА - группа правовых норм, регулирующих определенный тип однородных общественных отношений (институт гражданства, институт собственности и т.п.)

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА - формы выражения правовых норм. Основными источниками права служат нормативно-правовые

акты, правовые обычаи, судебные прецеденты, правовые договоры.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР - соглашение между государствами или созданными ими организациями. Является основным источником международного права.

НОРМЫ ПРАВА - общеобязательные правила поведения, которые устанавливаются или санкционируются государством и исполнение которых обеспечивается его принудительной силой. Норма права содержит три структурных элемента:

- гипотезу, т.е. указание на условия вступления этой нормы в силу;
- диспозицию, т.е. описание должного поведения;
- санкцию, т.е. определение мер наказания за нарушение данной нормы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ - официальный акт государственного органа, устанавливающий, изменяющий или отменяющий норму права. Нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

ОТРАСЛЬ ПРАВА - совокупность правовых норм и институтов, регулирующих определенную сферу общественных отношений. Выделяются следующие фундаментальные отрасли права:

- конституционное (государственное) право, регулирующее принципы государственного устройства и правового положения граждан;
- гражданское право, регулирующее имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения (в оговоренных законом случаях эта отрасль регулирует и иные личные неимущественные отношения, скажем, защиту чести, достоинства, деловой репутации);
- административное право, регулирующее отношения, которые связаны с организацией и оперативно-распорядительной деятельностью государственных органов;
- уголовное право, определяющее виды преступлений и соответствующих им наказаний.

ПОДЗАКОННЫЙ АКТ - правовой акт, принимаемый органом государственной, как правило, исполнительной власти на основании и для реализации закона.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА - личные социальные, политические, юридические возможности, которыми может обладать человек. Закреплены в законодательстве демократических стран и ряде международных документов.

ПРАВО - система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой. Различают право позитивное, исходящее от государства, и право естественное, от природы данного человеку. **ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ** (в субъективном смысле) - право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом (триада правомочий собственника).

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ - процесс воздействия государства на общественные отношения с помощью правовых норм. Существуют два метода правового регулирования: императивный, основанный на властных запретах и предписаниях, не допускающий отклонения от них (применяется, например, в административном и уголовном праве), и диспозитивный, основанный на согласовании интересов равноправных сторон, дозволении им совершать любые действия в рамках закона (применяется, например, в гражданском праве).

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ - поведение, соответствующее требованиям и дозволениям норм права.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ - противоправное, вредное для общества деяние, совершенное способным нести правовую ответственность лицом.

ПРАВООТНОШЕНИЕ - регламентируемое нормами права общественное отношение, участники которого связаны субъективными правами и обязанностями. Правоотношение возникает при наступлении предусмотренного законом юридического факта. **ПРАВСПОСОБНОСТЬ** - признанная государством способность иметь права и нести юридические обязанности. У гражданина возникает в момент рождения, у юридического лица - в момент регистрации.

ПРАВОТВОРЧЕСТВО - деятельность государства по созданию, изменению и отмене правовых норм.

ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ - положение, означающее, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ - совершенное с умыслом или по неосторожности общественно опасное деяние (действие или бездействие), предусмотренное уголовным законом.

ПРОКУРАТУРА - орган надзора за соблюдением законов государственными органами и расследования преступлений. В России учреждена в 1722 г. Петром I.

ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО - совокупность отраслей права, обеспечивающих интересы общества и государства (конституционное, административное, финансовое, уголовное, уголовно-процессуальное и др.).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА - воплощение норм права в жизнь гражданами, организациями, государством. Существуют следующие формы реализации права:

- соблюдение, заключающееся в воздержании от запрещенных правовыми нормами действий;
- исполнение, заключающееся в совершении активных действий по осуществлению предусмотренных нормой права обязанностей;
- использование, заключающееся в реализации своих прав участниками правоотношений;
- применение, заключающееся в действиях государства, скажем, вынесении судом приговора.

СИСТЕМА ПРАВА - его внутреннее строение, деление на отрасли и институты.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО - право, принадлежащее лишь определенному физическому или юридическому лицу и реализуемое по его усмотрению; предоставленная законом мера поведения гражданина или организации по удовлетворению своих интересов.

СУД - государственный орган, осуществляющий правосудие при рассмотрении конституционных, гражданских, административных, уголовных дел.

СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ - судебное решение по конкретному делу, рассматриваемое в качестве образца судами той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО - гражданин (иностранный гражданин, лицо без гражданства), выступающий в качестве субъекта гражданского права.

ЧАСТНОЕ ПРАВО - совокупность отраслей права, обеспечивающих частные интересы граждан. Основу частного права составляет гражданское право.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - применение к правонарушителям предусмотренных законом санкций. Выделяются:

- уголовная ответственность (лишение свободы, исполнительные работы, штраф);
- административная ответственность (административный арест, исправительные работы, штраф, замечание, задержание);
- гражданская ответственность (возмещение ущерба);
- дисциплинарная ответственность (замечание, выговор, строгий выговор, увольнение).

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ - предусмотренные законом обстоятельства, служащие основанием для возникновения, изменения, прекращения конкретных правоотношений. Делятся на события, возникающие независимо от воли человека (наводнение, естественная смерть), и действия, совершающиеся по его воле (ограбление, заключение договора).

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, ведет самостоятельный баланс или смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Рекомендуемая литература

- 1 Обществознание. Учебник /А.Г.Важенин. - М: Академия, 2014 г.
- 2 Обществознание. Практикум по обществознанию /А.Г.Важенин. - М: Академия, 2009 г.
- 3 Обществознание: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. - 5-е изд. - М., 2009.
- 4 Обществознание: учебник / Кравченко А.И. - М: Проспект (ТК Велби), 2008.
- 1 Борисов Е. Ф. Экономическая теория. М., 2015.
- 2 Буева Л. П. Человек: деятельность и общение. М., 2016.
- 3 Введение в культурологию. М., 2007.
- 4 Введение в политологию. М., 2013.
- 5 Захаров В., Сучилина А. Обществознание. Трудные вопросы: Учебное пособие. - М: Дрофа, 2012.
- 6 Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие. - 7-е изд. - М: Феникс, 2011.
- 7 Конституция РФ, 1993 г.
- 8 Обществознание: Учебное пособие/ Глазунов М.Н., Марченко М.Н. - М: Проспект (ТК Велби), 2008.
- 9 Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов. - М: КДУ, 2015.
- 10 Религия // Энциклопедический словарь юного историка. М., 2007.
- 11 Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. - М: Виктория плюс, 2014.
- 12 Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия. - М: МАКС Пресс, 2006г.
- 13 Человек и общество / Под ред. В. И. Купцова. Кн. 1,2,3. М , 2013.
- 14 Человек и общество: Учебное пособие для 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др. - М., 2012.
- 15 Человек. Природа. Общество / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М., 2013.