

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саруханян Артур Рафаэлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2022 12:41:13  
Уникальный программный ключ:  
4cdd90d7eaa87ae25c19672439dbeff12b35a72ed19d2e88ba24561c5f262a91

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский гуманитарный институт»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЧОУ ВО «СКГИ»  
к.ю.н., доцент



А.Р. Саруханян

« 06 » июня 2021 года

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Б2.П.4 – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Ставрополь 2021

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и приказа Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры».

Обсуждено на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Протокол №11 от 02.06.2021 г.

# **ПРОГРАММА**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Б2.П.4 – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	31
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	34
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из элементов учебного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся по изученным дисциплинам Блока 1, формированию умений при решении поставленных вопросов с использованием справочной, нормативной документации. Кроме того, практика развивает творческую инициативу, ответственность и организованность обучающихся.

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Цель научно-исследовательской работы (далее - НИР) – развитие способности студентов к самостоятельному осуществлению научного исследования в области экономики и бухгалтерского учета. НИР предполагает развитие у студентов способности к научному поиску информации, её объективной оценке и самостоятельным теоретическим и практическим выводам.

Направление НИР студента определяется в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки и с учетом профиля.

Задачи НИР включают:

- формирование у студентов научно-исследовательского мышления;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, необходимого для проведения конкретных экономических расчетов;
- формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями и участия в научных дискуссиях;
- сбор и систематизация теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- анализ первичного материала с целью расчета экономических показателей для выпускной квалификационной работы;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты.

Организация может проводить практику в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- б) дискретно:
  - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
  - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

В ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт» (далее ЧОУ ВО «СКГИ», Институт) научно-исследовательская работа проводится в форме сочетания дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Организация проведения НИР осуществляется ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт» непосредственно в институте.

Способы проведения практики:

стационарная;  
выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Институте либо в профильной организации, расположенной на территории г. Ставрополя.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Таким образом, научно-исследовательская работа осуществляется стационарно.

Сроки НИР утверждаются в рабочем учебном плане и закрепляются на начало учебного периода в календарном учебном графике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства НИР назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры.

Руководитель НИР от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При наличии в Институте вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием закрепления каждого обучающегося за Институтом (кафедрой), а также с указанием вида, типа, способа и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Прохождение практики сопровождается оформлением следующей документации:

- индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, согласованного с руководителем практики от профильной организации (приложение 4);
- рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2);
- распорядительных актов Института о направлении на практику обучающихся, осваивающих основную образовательную программу;
- распорядительных актов Института о назначении руководителей практики от Института;
- подтверждения о проведении инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (приложение 3);
- документы по итогам прохождения практики, отзыв руководителя практики (приложение 5).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ЧОУ ВО «СКГИ» и настоящей программой.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе прохождения практики – научно-исследовательской работы студенты должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, которые формируют компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **знать:**

- 3.1 основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;
- 3.2. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- 3.3. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- 3.4. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- 3.5. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- 3.6. основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

**уметь:**

У.1 анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

У.2. анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы;

У.3. проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

У.4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

У.5. осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

У.6. применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

**владеть:**

В.1. осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

В.2. применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

В.3. методологией экономического исследования;

В.4. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

В.5. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции в результате прохождения практики
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b><u>знать:</u></b> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b><u>уметь:</u></b> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы;



		<p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>- навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></b>		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа (Б2.П.4) относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Научно-исследовательская работа является основой для последующего проведения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В процессе научно-исследовательской работы бакалавр должен получить навыки решения следующих профессиональных задач:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

В соответствии с учебным планом обучающиеся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» проходят практику в 9 семестре пятого курса обучения.

Общая продолжительность научно-исследовательской работы - 2 недели.

Дата начала и окончания практики устанавливаются Календарным учебным графиком. Продолжительность рабочего дня обучающегося 8 часов.

Объем научно-исследовательской работы приведен в таблице.

		Заочная форма обучения
Общий объем производственной практики (9 семестр)	В неделях	2
	В зачетных единицах	3
	В академ. часах	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Получение индивидуального задания по прохождению практики.	1	Отметки о прохождении обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Наблюдение Устный опрос
		2. Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	2	
		3. Уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы;	2	
		4. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР	3	
		Итого	8	
2	Основной этап	1. Общая часть - изучение теории и методологии научного исследования;	26	Консультации руководителя практики
		2. Индивидуальная часть – поиск и сбор информации для решения задач НИР:		
		а) обоснование и выбор темы научного исследования – связанной с выпускной квалификационной работой;	4	
		б) согласование темы с руководителем;	2	
		в) составление примерного содержания теоретического раздела выпускной квалификационной работы;		
г) краткое описание объекта и предмета исследования;	6			
д) составление списка использованных источников по теме научного исследования;	4			
е) сбор эмпирических данных и				

		их интерпретация;	28	
		ж) написание и представление научного доклада;	4	
		з) составление и представление презентации научного доклада	4	
		Итого	78	
3	Заключительный этап	1. Обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал систематизируется, описывается в отчете;	8	Наблюдение Беседы с руководителем практики Обсуждение заданий, в том числе выполненных другими практикантами.
		2. Подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики;	8	
		3. Участие в научно-практической конференции и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования;	4	
		4. Защита отчета о НИР.	2	
		Итого	22	
		Всего по НИР	108	

Применительно к выбранной тематике необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- дать характеристику проработанности темы;
- определить объект и предмет исследования;
- определить этапы НИР и их содержание;
- подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта;
- определить предполагаемые результаты исследования;
- определить структуру отчета.

Студенты в рамках научно-исследовательской работы должны:

а) ознакомиться и изучить отечественные и зарубежные стандарты в области оформления научных публикаций (библиографического описания), включая правила оформления заголовков статей и тезисов, правила цитирования печатных и электронных изданий, правил оформления списка литературы и др.

б) уметь пользоваться основными российскими базами и знать о зарубежных базах, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых им поисковых работ и исследований:

- ознакомиться и изучить состав, структуру, принципы работы, инструменты, реализуемые в научных электронных библиотеках. Бакалавры должны изучить принципы формирования статистики по публикациям, входящим в перечень изданий, публикуемых в РИНЦ. Прежде всего, необходимо ознакомление с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) [elibrary.ru](http://elibrary.ru), которая является куратором

российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Также является полезным ознакомление с зарубежными наукометрическими электронными базами, такими как Web of Science, Scopus и др.

- изучить принцип использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ.

- изучить какие имеются наукометрические показатели работы, включая такие как индекс Хирша и др.

в) ознакомиться с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой им проблеме, структурированно представить с необходимыми ссылками выдержки из изученных материалов, сделать основные выводы по изученным материалам, необходимые для дальнейшего проведения его исследования.

г) критически оценить собранные им материалы российских и зарубежных исследований, на основании анализа данных материалов четко сформулировать тему и направления проводимого им исследования, обозначить актуальность темы исследования.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основное предназначение отчетности о прохождении практики – отразить отношение обучающегося к той деятельности, которой он занимался в период прохождения практики, а также показать знания, умения и навыки, которые обучающийся приобрел в процессе прохождения практики.

Результат научно-исследовательской работы может быть оформлен в виде тезиса или статьи на конференции.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет о НИР (приложения 1-5).

Форма, вид и содержание отчетности (с отзывом руководителя практики) обучающегося о прохождении практики определяется настоящей Программой.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При защите отчета могут присутствовать руководство Института, представители учебно-методической части, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры.

Во время защиты отчета обучающийся должен уметь анализировать описанные в нем действия и решения, мотивировать их. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

Форма контроля прохождения практики – дифференцированный зачет.

Отчет хранится в институте в соответствии с номенклатурой дел.

Обучающийся, не защитивший отчет по практике в установленные сроки, считается имеющим академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Виды работ	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Этапы практики (этапы формирования компетенций)
<p>1. Получение индивидуального задания по прохождению практики.</p> <p>2. Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3. Уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы;</p> <p>4. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР</p>	ПК-8	3.6, У.5, У.6, В.5	Подготовительный этап
<p>1. Общая часть - изучение теории и методологии научного исследования;</p> <p>2. Индивидуальная часть – поиск и сбор информации для решения задач НИР:</p> <p>а) обоснование и выбор темы научного исследования – связанной с выпускной квалификационной работой;</p> <p>б) согласование темы с руководителем;</p> <p>в) составление примерного содержания теоретического раздела выпускной квалификационной работы;</p> <p>г) краткое описание объекта и предмета исследования;</p>	ОК-1 ПК-7 ПК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, В.1, В.2, В.3, В.4, В.5	Основной этап

<p>д) составление списка использованных источников по теме научного исследования;</p> <p>е) сбор эмпирических данных и их интерпретация;</p> <p>ж) написание и представление научного доклада;</p> <p>з) составление и представление презентации научного доклада</p>			
<p>1. Обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал систематизируется, описывается в отчете;</p> <p>2. Подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики;</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования;</p> <p>4. Защита отчета о НИР.</p>	<p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p>	<p>З.3, З.4, З.5, З.6,</p> <p>У.3, У.4, У.5,</p> <p>У.6, В.3, В.4, В.5</p>	<p>Заключительный этап</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем (1 балл)	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений (2 балла)	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики (3 балла)	Высокий уровень

Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики (2 балла)	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики (3 балла)	Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики. (3 балла)	Высокий уровень

#### Описание шкалы оценивания

№ п/п	Уровни оценивания компетенций	Характеристика ответа
1	Минимальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный</li> <li>- Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью</li> </ul>



		- Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Базовый	- Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки - Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно - Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Высокий	- Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный - Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Нулевой	- Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. - Требования к написанию и защите отчета выполнены частично. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано. - Количество баллов за освоение компетенций менее 3

Таким образом, при выставлении итоговой оценки за представленный отчет руководитель практики от Института будет учитывать такие факторы, как:

- объем и качество проделанной работы;
- обобщение полученных на занятиях теоретических знаний;
- умение систематизировать и аннотировать имеющуюся литературу по исследуемой теме;
- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач;
- четкость и своевременность выполнения программы практики;
- творческий подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли.

Обобщенная оценка защиты отчета по практике определяется с учётом отзыва руководителя практики и выступления студента-практиканта.

Результаты защиты отчета, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после окончания зачета.

## Критерии оценки НИР

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Качество собранного материала</b>			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; Не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
<b>Проработанность различных источников</b>			
Достаточно полно проработаны отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования (учебники и учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, научные статьи периодических изданий, аналитические и статистические материалы различных ведомств и агентств и др.); собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки.	Достаточно полно проработаны отечественные источники информации по теме исследования; зарубежные источники информации проработаны не полностью; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки;	Отечественные и зарубежные источники информации проработаны не полностью; в списке использованных источников недостаточно материалов периодических изданий; собранные источники получили недостаточно полную интерпретацию на страницах отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки;	
<b>Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике</b>			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.
<b>Посещаемость практики студентом</b>			
Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
<b>Апробация на научно-практических конференциях, круглых столах и иных публичных мероприятиях</b>			
Результаты научно-исследовательской работы прошли апробацию на	Подготовлен материал для участия в научно-практических конфе-	Результаты научно-исследовательской работы не прошли	Результаты научно-исследовательской работы не прошли

научно-практических конференциях, круглых столах или иных публичных мероприятиях	ренциях, круглых столах или иных публичных мероприятиях	апробацию.	апробацию.
Отношение студента к выполняемой работе			
Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач практики
Ответ на собеседовании (защита отчета по НИР)			
Содержательные, полные, правильные ответы, не требующие уточнений и конкретизации.	Правильные ответы, содержащие незначительные неточности или требующие дополнения и уточнения.	При ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный	При ответе допущен ряд существенных ошибок, или в ответе содержится более 60% необходимых сведений.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по практике (общая часть):

1. Моделирование в науке, моделирование в экономике.
2. Значение науки, научных исследований в жизни общества. Основные термины науки.
3. Сущность научного знания и основные способы организации научного знания.
4. Научная теория как форма представления научного знания.
5. Общее понятие о достоверности научной информации. Критерии проверки достоверности знания.
6. Способы научных измерений в экономике. Количественные и качественные показатели.
7. Выбор методов исследования.
8. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
9. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
10. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
11. Основные процедуры описания процесса исследования.
12. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.

13. Научное исследование, его сущность, особенности, принципы
14. Структура, принципы работы и инструменты, реализуемые в научных электронных библиотеках
15. Принцип использования научных электронных библиотек при написании статей и тезисов
16. Характеристика современных наукометрических показателей. Индекс цитирования научных статей

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по практике (индивидуальная часть – по теме научного исследования, связанной с выпускной квалификационной работой):

1. Каковы наиболее актуальные проблемы в рамках выбранного Вами направления исследования?
2. Обоснуйте актуальность темы Вашего исследования
3. Какие методы исследования Вы использовали при проведении своего исследования? Обоснуйте выбор методов исследования.
4. Охарактеризуйте выбранный Вами объект и предмет исследования
5. Какова научная проблема Вашего исследования? Дайте подробное обоснование значимости ее решения для теории и практики.
6. Каковы результаты проведенного Вами исследования?
7. Какие российские и зарубежные источники Вы использовали при проведении исследования?
8. Каковы источники информации для исследования по экономической и бухгалтерской тематике?
9. В чем состоит специфика экономического исследования?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют сформировать общекультурные и профессиональные компетенции (ОК-1, ПК-7, ПК-8).

Для прохождения практики студентам необходимо:

- ознакомиться с программой прохождения практики, которая находится на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита на бумажном носителе, а также на сайте Института по адресу <http://skgi.ru/sveden/education/>;
- ознакомиться с формами отчетной документации по практике (отчет, отзыв руководителя практики), которые находятся на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита на бумажном носителе (в виде приложений к программе практики), а также на сайте Института по адресу <http://skgi.ru/sveden/education/>.

Результатом прохождения практики является составление отчета, в котором представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментальный решения проблемы, сдела-

ны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Все это может составить основу отчета бакалавра о практике.

Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем личных наблюдений практиканта.

Завершающим этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета. В нем должны быть отражены личные функциональные обязанности, реализуемые бакалавром на рабочем месте, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

В обязательном порядке в самом начале прохождения практики обучающиеся обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, запись о котором должна содержаться в отдельном документе (приложение 3).

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с программой практики. Рекомендуется включать в него следующие разделы:

*Введение.* Содержит:

- анализ актуальности темы исследования с точки зрения современности и социальной значимости, суть проблемной ситуации;
- степень научной разработанности проблемы;
- объект, предмет, цель, задачи, хронологические рамки исследования;
- теоретико-методологическую основу и теоретическую базу работы;
- описание ее структуры.

Описание актуальности темы состоит в необходимости достаточно убедительно обосновать научную важность, своевременность данного исследования для совершенствования или развития той или иной сферы.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования находится в границах объекта, выступая в качестве его существенной части. Это некая модель объекта, дающая представление о том, как его рассматривать, какие новые отношения, свойства, связи, аспекты и функции объекта раскрываются (или могут быть раскрыты) в процессе познания. То есть предметом исследования являются те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Цель исследования - выявление существенных характеристик предмета исследования. Ставя перед собой цель, студент делает прогноз относительно результатов, которые намерен получить в ходе работы.

Задачи исследования - это конкретные шаги, дающие представление о том, что и в какой последовательности необходимо сделать для достижения поставленной цели. Формулировка задач обычно начинается со слов «выявить», «проанализировать», «построить модель» и т.п. Количество задач должно соответствовать количеству параграфов работы.

Хронологические рамки исследования определяют временной интервал, в котором изучаемый объект (процесс) подвергается непосредственному анализу.

Теоретическая и методологическая основа исследования должна отражать основные теоретические концепты и методологические принципы проводимого исследования.

Применяемые методологические принципы исследования могут включать как классические подходы к анализу выбранного объекта исследования, так и, активно разрабатываемые в современной науке.

Теоретической базой проводимого исследования могут служить:

- федеральные законы и иные нормативно-правовые акты;
- сведения Федеральной службы государственной статистики РФ и ее территориальных подразделений;
- материалы социологических исследований и мониторингов;
- экспертные оценки ведущих исследователей; периодическая печать.

*В основной части НИР* отражается теоретико-аналитический обзор темы исследования, согласованной с научным руководителем. Обязательным требованием к основной части НИР является правильное оформление ссылки на цитируемые источники. В конце глав и/ или параграфов следует подвести итог, представляющий собой выводы из вышеприведенного анализа материала.

Результаты научно-исследовательской работы должны пройти апробацию на научно-практических конференциях, круглых столах и иных публичных мероприятиях с указанием выходных данных в соответствии с требованиями

*В заключении* раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

*Список использованных источников.* В процессе подготовки отчета важное место отведено сбору материала. Поэтому после предварительного знакомства с проблемой студенту следует приступить к составлению библиографии с учетом работ, рекомендованных научным руководителем. Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

*Приложения.* В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения. В приложениях должны быть также помещены инструментарий и общие данные собственного эмпирического исследования (выходные данные апробации результатов работы).

Форма приложения не регламентируется и определяется задачами работы, тем не менее, его техническое оформление должно полностью соответствовать требованиям.

Все страницы, включая приложения, должны быть пронумерованы. Отчет должен быть написан четким и деловым языком, грамматические и синтаксические ошибки в тексте должны быть сведены до минимума.

Оформление отчета по НИР производится в следующей последовательности:

Титульный лист (Приложение 1);

Индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики (Приложение 4);

Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);

Подтверждение проведения инструктажа (приложение 3);

Отзыв руководителя практики (Приложение 5);

Текстовая часть отчета о прохождении практики (не более 15 машинописных страниц формата А4 включая введение и заключение);

Приложения.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета (защита отчета). Оценка проставляется в ведомость.

При проверке задания, оцениваются (кроме результатов оценивания, предусмотренных сформированными компетенциями):

– умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

– умение собирать и систематизировать практический материал;

– умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

– умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

– способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;

– умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;

– способность работать самостоятельно и в составе команды;

– готовность к сотрудничеству, толерантность;

– способность к принятию управленческих решений;

– способность к профессиональной и социальной адаптации;

– умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

– умение соблюдать форму научного исследования;

– владение современными средствами телекоммуникаций;

– способность создать содержательную презентацию выполненной работы;

– способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

1. Методология научных исследований :учеб. для магистров, [аспирантов] /М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия; Учеб.- метод. объединение по образованию. -М.: Юрайт, .-2015. -255с.
2. Основы научных исследований :Учебное пособие /М. Ф. Шкляр. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", .-2010. -242, [1] с.
3. Основы научных исследований :учеб. пособие /В.М. Кожухар. -М.: ИТК "Дашков и К", .-2010. -216с.

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30339>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие. - Ростов н/ Д : "Феникс", 2011. - 604 с.
4. Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Танков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23008>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чувикова В.В., Иззука Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.4. Ресурсы сети «Интернет»**

[www.cfin.rit/flnaiialysis/iiidex.shtml](http://www.cfin.rit/flnaiialysis/iiidex.shtml) - Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. Материалы о математическом аппарате и программных продуктах. Каталог компаний и периодических изданий данной тематики.

<http://economics.edu.ru> – Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»-обеспечивает доступ к наиболее востребованным мате-



риалам первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе — 744.

<http://eur.ru/> - Библиотека экономической и управленческой литературы.

<http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.

<http://www.ptpu.ru> - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.

<http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://economicus.ru> – экономический портал.

<http://minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.

<http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

<http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»,

<http://search.epnet.com> – EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний -

[www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft) - "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам

<http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm> - Общество исследователей теории отраслевых рынков

<http://rbc.ru> . – Росбизнесконсалтинг

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет ЭБСIPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителем от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики, включает:

- операционную систему Windows;
- свободное программное обеспечение (операционная система семейства Linux);
- соответствующее прикладное программное обеспечение (MSOffice);
- электронно-библиотечная система IPRBooks (ресурс доступа <http://www.skgi.ru/>);
- справочно-правовая система данных «Гарант»;
- справочно-правовая система данных «Консультант»;

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В ходе прохождения практики для вводной лекции используется лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 4, а для самостоятельной работы студентов используется аудитория - компьютерный класс 5, располагающая персональными компьютерами и рабочими станциями, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с соответствующим программным обеспечением - Операционная системы Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 (Word, PowerPoint).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский гуманитарный институт»

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(полный код и наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

Тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Курс, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование кафедры Института)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Института: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Ставрополь, 201\_\_

**Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы**

Этапы практики	Виды работы при прохождении практики	Сроки (продолжительность) работ	Разделы отчета по практике
Подготовительный (ознакомительный) этап	<p>1. Получение индивидуального задания по прохождению практики.</p> <p>2. Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3. Уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы;</p> <p>4. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР</p>		Введение
Основной этап	<p>1. Общая часть - изучение теории и методологии научного исследования;</p> <p>2. Индивидуальная часть – поиск и сбор информации для решения задач НИР:</p> <p>а) обоснование и выбор темы научного исследования – связанной с выпускной квалификационной работой;</p> <p>б) согласование темы с руководителем;</p> <p>в) составление примерного содержания теоретического раздела выпускной квалификационной работы;</p> <p>г) краткое описание объекта и предмета исследования;</p> <p>д) составление списка использованных источников по теме научного исследования;</p> <p>е) сбор эмпирических данных и их интерпретация;</p>		Основная часть

	<p>ж) написание и представление научного доклада;</p> <p>з) составление и представление презентации научного доклада</p>		
<p>Заключительный этап</p>	<p>1. Обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал систематизируется, описывается в отчете;</p> <p>2. Подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики;</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования;</p> <p>4. Защита отчета о НИР.</p>		<p>Заключение</p>

Руководитель практики от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

## Подтверждение проведения инструктажа

Обучающийся \_\_\_\_\_ прошел инструктаж  
Ф.И.О.

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Ответственный за проведение инструктажа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский гуманитарный институт»**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(полный код и наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

выполняемое в период прохождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **практики**  
(тип практики)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (полное наименование кафедры Института)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Структура и содержание научно-исследовательской работы**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Получение индивидуального задания по прохождению практики.	1	Отметки о прохождении обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Наблюдение Устный опрос
		2. Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	2	
		3. Уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы;	2	
		4. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР	3	
		Итого	8	
2	Основной	1. Общая часть - изучение теории и методологии научного исследования;	26	Консультации руководителя практики

	этап	2. Индивидуальная часть – поиск и сбор информации для решения задач НИР: а) обоснование и выбор темы научного исследования – связанной с выпускной квалификационной работой; б) согласование темы с руководителем; в) составление примерного содержания теоретического раздела выпускной квалификационной работы; г) краткое описание объекта и предмета исследования; д) составление списка использованных источников по теме научного исследования; е) сбор эмпирических данных и их интерпретация; ж) написание и представление научного доклада; з) составление и представление презентации научного доклада	4  2  6  4  28  4  4	
		Итого	78	
3	Заключительный этап	1. Обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал систематизируется, описывается в отчете; 2. Подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики; 3. Участие в научно-практической конференции и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования; 4. Защита отчета о НИР.	8  8  4  2	Наблюдение Беседы с руководителем практики Обсуждение заданий, в том числе выполненных другими практикантами.
		Итого	22	
		Всего по НИР	108	

### Планируемые результаты практики

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, которые являются основой для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции в результате прохождения практики
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоз-	<b>знать:</b> -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;



	зренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые философские процессы;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>- навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>

**Руководитель практики от Института:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

о работе обучающегося в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

проходил \_\_\_\_\_ практику

(тип практики)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на кафедре \_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_ (ФИО) состоят в следующем:

\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики \_\_\_\_\_ (ФИО) проявил себя как:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю, что прохождение практики обучающимся \_\_\_\_\_ (ФИО) заслуживает оценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность руководителя практики)

/ \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.